

【书评】党的学风思想研究的新成果：评《当代中国的马克思主义学风》

2005-8-3 赵馥洁 阅读240次

《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出：要“大力弘扬理论联系实际的学风，增强把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的能力，提高全党的理论思维和战略水平。”最近，由阎树群研究员撰著、中国社会科学出版社出版的《当代中国的马克思主义学风》一书，作为国家社科基金项目“毛泽东、邓小平、江泽民论学风”的最终成果，在对党的学风建设的发展历程和实践经验进行全面梳理与系统总结的基础上，深入研究了党的三代领袖的学风思想，这对于坚持和弘扬我党的优良学风，在新的历史条件下不断提高党的执政能力，具有重要参考价值。该书具有如下鲜明特点：

以毛泽东、邓小平、江泽民学风理论的形成和发展为主线，系统总结了中国共产党成立80多年来学风建设的丰富经验。该书以党的学风思想的历史发展为线索，采取了史论结合、论从史出的方法，系统地探讨毛泽东、邓小平、江泽民关于学风的理论与实践，全面地总结了党的学风建设的宝贵历史经验。作者认为，三代中央领导核心的学风思想是中国共产党人在学习和运用马克思主义、推进马克思主义中国化的历史过程中形成并不断发展着的对待马克思主义科学态度的理论概括，它反映了中国共产党在不同历史时期，根据马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实践相结合过程中面临的主要任务和问題，而提出的学风建设任务和进行的学风建设实践。这种以历史发展里程为主线的论述方式，不仅脉络清晰，历史感强，而且充分展现了不同历史时期中国共产党的学风理论和学风建设实践的突出特点和主要成就，从而把学风思想的发展与马克思主义中国化过程中形成的三大理论成果紧密联系起来。

以理论联系实际、坚持理论创新为主题，深刻揭示了中国马克思主义学风理论的精神实质。该书运用历史与逻辑相统一的方法，对学风问题的总体特征、精神实质进行了深入的理论探讨。该书认为，学风问题本质上是党的思想路线问题，其实质是对待马克思主义的态度问题，其核心是理论联系实际、进行理论创新。循着这个思路，作者论述了党的思想路线从实事求是到解放思想、实事求是，再到解放思想、实事求是、与时俱进的发展过程，论述了在马克思主义和中国实际相结合以及不断进行理论创新的过程中，党的三代领导核心所创立的三大科学理论；论述了在理论联系实际、坚持理论创新的学风的推动下中国革命、建设和改革事业所取得的巨大成就。这些论述，不仅使我们对马克思主义学风的特质有了更深刻的理解，而且对于我们继续坚持理论联系实际、推进理论创新的学风，实现马克思主义同21世纪中国实际的新的结合，提供了重要启示。

以比较研究为方法，科学阐发了毛泽东、邓小平、江泽民三代领导核心学风理论的基本内容及其共性与个性。在阐述三代中央领导核心的学风理论时，该书成功地运用了比较研究的方法。一方面，它从思想路线和思想方法、政治立场和精神风貌、理论自觉和指导实践等方面充分阐发了毛泽东、邓小平、江泽民学风理论的共性和后者对前者的继承；另一方面，又以整个党的建设的具体内容和客观要求的变化为基点，从时代背景、理论贡献、现实针对性和思想侧重点等方面揭示了三者的个性和后者对前者的发展。这种从联系的客观性出发，深入揭示三代领袖学风理论之间的共性和个性内涵，全面阐发它们之间辩证关系的科学比较方法，有助于读者准确把握和深刻理解三代领袖的学风思想及其一脉相承而又与时俱进的特征。

以马克思、恩格斯、列宁的学风思想和胡锦涛关于学风的论述为依据，全面展示了中国马克思主义学风理论的历史渊源和最新成果。为了使学风理论研究在广阔的历史源流中充分展开，作者对马克思、恩格斯和列宁的学风思想进行了历史性考察，揭示了中国马克思主义学风理论的历史渊源和思想基础；

对胡锦涛总书记2003年“七一”重要讲话所倡导的马克思主义学风进行了现实性观照，展示了当代中国马克思主义学风理论的最新成果。通过这种追根溯源的考察和总结新见的论述，使读者既能从“老祖宗”的论述中把握马克思主义学风的特质，又能从最新的学风思维成果中受到启迪，并且进一步加深对毛泽东、邓小平和江泽民学风理论的理解，形成对当代中国马克思主义学风理论全面、系统而严整地把握。

（作者系西北政法学院马列所教授，陕西省哲学学会会长）

来源：<http://www.dxp11yj.net.cn/>

网站编辑：晓进

[关于我们](#) | [服务范围](#) | [网站合作](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

Copyright ©2007 All rights reserved Sichuan Social Science Online
四川省社会科学院信息网络中心设计制作
mail: sss@sss.net.cn
蜀ICP备05003527号