

学习‘老三篇’的心得

‘老三篇’是现代每一个大陆人必需学习的，我也谈谈学习‘老三篇’的心得，供其它学习人士参考。

老实说，十几年前我已看过‘老三篇’当时并不像目前那样赋予特殊意义，而且也未发明‘活学活用’四个字。我注意学习而且当做革命理论来研究的，是‘论持久战’、‘整顿党的作风’和‘论联合政府’等，这都是有关中国革命的出路与前途的文字。至于现在人人必学的‘老三篇’，当时完全不占学习地位，因为二篇是追悼文，一篇是藉助于寓言的七大闭幕词，看过就算，在深入研究革命理论和作为行动指导方面，‘老三篇’完全没有作用的。

现在‘老三篇’似乎已成为毛泽东思想的精华了，这在我们那样在三十年代呼吸过来的人，的确是意想不到的，我们只能承认为了普及毛泽东思想起见，‘老三篇’编到小学或初中课本里面去，也许会有一定的作用。至于现在那样大张旗鼓的学习，‘活学活用’，神奇妙用，当八股文敲斗磬，确是有些出乎意料之外的。我们只能说，这种学习运动，不过广泛而深入地提高个人崇拜吧了。

‘老三篇’的第一篇，是‘纪念白求恩’，我记得，对于白求恩的为人，和他在中国革命中舍身成仁的故事，主要是读了周而复着的‘白求恩大夫’，才有了明确的了解，这本书写得非常生动而周详，感人甚深。‘纪念白求恩’这篇文字的中心点，主要是利用斯大林的话‘资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家的无产阶级的解放斗争，世界革命才能胜利。’以此说明白求恩大夫的国际主义精神。

毛泽东是一个斯大林主义者，所以视他的话为天经地义，不知正是史大林对殖民地半殖民地‘人民的解放斗争’这个理论，他才命令中国共产党拥护国民党，拥护蒋介石，让中国一九二七年的革命淹没在血泊之中的。斯大林的这个理论，衍绎到实际政治上便是‘四个阶级联盟’，‘阶级论’，‘人民民主专政’，‘革命的资产阶级性’。所谓万隆精神，与苏加诺、纳萨、尼赫鲁等各式各样准国民党式的政权的结盟，都是斯大林这个理论之引伸，它完全不是马克思列宁主义的。

‘老三篇’的第二篇：‘为人民服务’，是追悼共产党员张思德的。文章主旨认为一个人为革命而死，是死得其所。同时提倡共产党人为人民服务，要能接受别人的批评，改进自己的缺点。这话过了十多年之后，到毛泽东‘下诏求直谏’，并事先保证‘言者无罪’时，算是发挥到极点。但接着证明这种‘批评’不仅不能接受，而且言者都以‘猖狂向党进攻’的罪名受到劳动改造，毛泽东的好话也变成了坏话。‘一朝被蛇咬，终身怕绳索’，现在学习这篇文章的人，还能天真到认为共产党员和毛主席是有缺点可以批评的么？现在应该是‘千条万条，听毛主席的话是第一条’的时代了。

第三篇：‘愚公移山’，共产党第七次代表大会的闭幕词。一九四五年六月七大决定的党路线，是‘建立一个新民主主义的中国’，但到了一九五八年五月八大第二届会议上，悄悄地把这新民主主义收了档，公开宣布‘党中央和毛泽东同志长时期以来就是用这个马克思列宁主义的不断革命的理论指导中国革命’的了。刘少奇代表党中央作出这个宣布，使人觉得一定是甚么‘魔鬼’缠住了这个红衣主教，才会承认自己是个达尔文主义者。因为不断革命论在斯大林的圣经上，从来制定为‘门雪维克的’，‘只有在讥笑马克思主义时候才可称作马克思主义的。’（均见‘联共（布）党史’）

我不知国内普遍学习‘老三篇’及毛选的人，是否从历史发展上了解到：即使毛泽东思想，也是受着时间限制的，他的文章大部份已经过了时，有的简直走到辩证法的反命题去了，如果寻章摘句地把其中几句话辑作‘语录’，当作超越时空的道德规范，当作处身立世的座右铭，那么孔孟之教，耶稣基督所训，寓言，箴言，都是可以

得到益处的。毛泽东就会广泛引用司马迁，列子及其它圣经贤传，视为普遍永久的真理，来说明新的事物和道理的。

（一九六六，二，二四。）