

论文

多彩的雅典娜----论哲学的希腊性问题

王晓朝 陈越骅

[全文pdf下载](1047KB)

摘要:

在文化圈的视野下,运用跨文化研究的方法考察哲学的起源,我们不可避免要涉及哲学的“希腊性”(Hellenism)这个根本问题。如果专注于希腊哲学的产生,那么哲学的希腊性问题就是希腊哲学的起源问题,这个问题的语境是城邦时代的古希腊,希腊人率先迈进理性思维的门槛,创造了哲学。如果专注于希腊哲学的发展和传播,那么哲学的希腊性问题就是希腊哲学的跨文化传播,这个问题的语境是整个地中海世界,希腊哲学在保持了理论思维特质的同时,其内容和样式又多样化了。如果专注于一般哲学的发展,哲学的希腊性问题就是哲学的民族性问题,这个问题的语境是整个世界,随着各个民族理论思维能力的提高,希腊哲学必将继续与其他民族文化相遇,产生新的哲学。

关键词: 哲学 希腊哲学 文化传播 文化圈

Colorful Athena: On the Problem of Philosophy's Hellenism

Wang Xiaochao

Abstract:

Philosophy has always resembled a cultural gene, residing in the spiritual homeland of nations|weaving through cultures and revealing the essential spirit of the times and nation. However, once the seed of philosophy has left its native country and settled on the soil of different cultures, it would either be met with praise or with criticism. The study of "philosophy's Hellenism" by Chinese scholars will provide us with a new perspective for a deeper understanding of the origin and development of Western philosophy. In this way, we may further understand the general rules for cross-cultural transmission of philosophy. This may also lead to new ways of thinking about the Sinization of Marxist philosophy and the legitimacy of Chinese philosophy. Heidegger and Derrida confirmed that the history of philosophy started from Greece, and Hellenism is its essential character. Philosophy is the product of human thinking transitioning from the non-rational into the threshold of rationality. Emerging first in ancient Greece, it has managed to carry this "Hellenism" throughout its developmental history. "Hellenism" is thus the feature or characteristic of the Greek way of life (including its way of thinking). In researching later periods of Greek philosophy, scholars need to expand their scope, so as to focus not only on the Aegean Sea, but also on the entire Mediterranean World. As such, we must use a cultural perspective and a cross-cultural research methodology to investigate the origin and development of philosophy. By studying the spread of Greek philosophy in the Mediterranean cultural world, we discover that Greek philosophy crossed cultural borders without losing its Hellenist character but diversified its content and forms. The so-called "orthodox Greek philosophy" did not actually exist. Having such a grasp of Greek philosophy, we must adopt a relatively broader definition of philosophy that stretches back to its original meaning of "wisdom" or "thought." In this manner, we can avoid reducing philosophy to a skeleton of only constructed concepts and categories that neglects its profound contents. In a global context, the issue of "philosophy's Hellenism" is also an issue of philosophy's nationality. In comparing Eastern and Western cultures, Hegel and Husserl expressed similar ideas, namely that philosophy emerged in the West and not in the East. Philosophy is "a critical theoretical thinking and an ultimate concern with the world (including society and the human person)." On the horizon of the Aegean Sea, the Greeks, by absorbing other nations' cultural elements, had enhanced their own ability for rational thinking, and became the first to cross the threshold of rationality, thus creating philosophy. It is under this context of a comparative study of the history of culture that we claim that philosophy, as a way of rational thinking, has its origin in ancient Greece. However, in the present world context and from a global perspective, philosophy is universal while Greek philosophy is specific. When another nation's ability of rational thinking reaches a certain level, its culture will inevitably encounter Greek philosophy and will

扩展功能

本文信息

- Supporting info
- PDF(1047KB)
- [HTML全文]
- 参考文献

服务与反馈

- 把本文推荐给朋友
- 加入我的书架
- 加入引用管理器
- 引用本文
- Email Alert
- 文章反馈
- 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- 哲学
- 希腊哲学
- 文化传播
- 文化圈

本文作者相关文章

Keywords: philosophy Greek philosophy cultural communication cultural circle

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 2012-05-31

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

1. 肖朗·在卢梭与康德之间----裴斯泰洛齐教育哲学思想初探[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(6): 142-152
2. 刘正伟 薛玉琴·清末民初蔡元培对西方道德教育理论的传播[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(6): 162-173
3. 张国清 张翼飞·亚当·斯密和文明社会的四个隐喻[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(5): 5-
4. 施晓光 李俊·"现代性危机"映射下的大学困境----从《闭塞的美国心灵》解读艾伦·布鲁姆的教育哲学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(5): 157-
5. 王晓朝 陈越骅·多彩的雅典娜----论哲学的希腊性问题[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(4): 96-105
6. 尹玉吉·中西方学术期刊审稿制度比较研究[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(4): 201-216
7. 范柏乃 徐巍 张维维 邵青·哲学社会科学研究方法创新的影响因素及影响机理[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2012,42(1): 166-175
8. 沈国琴·论赫费道德哲学与亚里士多德幸福论及康德自律论之关系[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2011,41(2): 34-
9. 徐岱, 龙玉霞·复调的生成-外位性思想与巴赫金的文化诗学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2010,40(4): 152-158
10. [奥地利]弗朗兹·马丁·维默·文化间哲学语境中的文化中心主义与宽容[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2010,40(1): 173-
11. 任晓明¹ 李蒙²·数理逻辑的盲区与哲学逻辑的兴起[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2009,39(3): 125-
12. 高静美·管理理论构建的哲学反思[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2007,37(6): 81-
13. 王志成·佛教净土、基督教天国与非实在论宗教哲学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2007,37(4): 41-
14. 傅志寰·我国铁路提速工程的哲学思考[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2007,37(3): 5-
15. 包利民 余友辉·西塞罗论苏格拉底[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2007,37(3): 151-
16. 包利民 曹瑞涛·苏格拉底: 刺猬还是狐狸?--对苏格拉底悲剧的一个再思考[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(3): 87-
17. 张弘·论吴宓思想的体系性及其"一多"观念[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(3): 100-
18. 陈辉·汉字文化圈缘何相当于儒教文化圈--基于19世纪30年代西士对中朝日《千字文》之译介[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(3): 147-
19. 谢朝群 何自然·学术研究中的普遍性、确定性与预测性问题[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(2): 55-
20. 谢朝群 何自然·学术研究中的普遍性、确定性与预测性问题[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(2): 162-
21. 吴宗杰·中西话语权势关系的语言哲学探源--话语学的文化研究视角[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(2): 170-
22. 盛晓明 王华平·我们需要什么样的工程哲学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2005,35(5): 27-
23. 梁慧 黄天海·施特劳斯和"两城之争"[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2005,35(4): 138-
24. 余潇枫·安全哲学新理念:"优态共存"[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2005,35(2): 5-
25. 李龙 盛鹏·哲学社会科学的地位与价值[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2005,35(2): 97-
26. [印度]雷蒙·潘尼卡 辛怡·文化间哲学引论[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2004,34(6): 47-
27. 黄铭·论怀特海的教育哲学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2004,34(2): 120-

28. 王勇.“丝绸之路”与“书籍之路”——试论东亚文化交流的独特模式[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(5): 5-
29. 陈伟.高等教育多样化发展的哲学思考[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(5): 138-
30. 袁贵仁.贯彻党的十六大精神,繁荣高校哲学社会科学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(4): 5-
31. 张浚生.继承传统,立足发展,开创文科新局面[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(4): 9-
32. 潘云鹤.把握机遇,开拓创新,大力发展人文社会科学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(4): 10-
33. 包利民.“政教分离”与美国政治哲学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(3): 131-
34. 孙和平 盛晓明.克隆人类伦理问题的先验阐明[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(1): 66-
35. 张江南 个体概念与唯我论问题[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(1): 74-
36. 褚良才.中外古代军语的比较研究——兼论对“汉字文化圈”的新认识[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2002,32(3): 70-
37. 刘天利.略论《二十四诗品》的意象批评模式[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2002,32(3): 57-
38. 张国清.休谟、康德和现代哲学的日常话语转向[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2002,32(2): 47-
39. 庞学铨.身体性理论:新现象学解决心身关系的新尝试[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2001,31(6): 5-
40. 郑达华.《白孔雀》--劳伦斯哲学探索的起点[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2001,31(5): 43-
41. 肖朗.王国维与西方教育学理论的导入[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(6): 41-
42. 庞学铨.新现象学的情感理论[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(5): 5-
43. 王晓朝.两希文化汇聚的产物——犹太哲学家斐洛的“逻各斯”[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(5): 17-
44. 戴月华.文德尔班的哲学史观:生成与消解[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(5): 28-
45. 孙朝阳 马志政.简论哲学的环境意识[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(5): 48-
46. 杨大春.身体经验与自我关怀——米歇尔·福柯的生存哲学研究[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(4): 116-
47. 陈红梅.简论晚期斯多亚伦理哲学的宗教特征[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(4): 124-
48. 万斌 倪东.社会契约思想的哲学审视[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(2): 5-
49. 包利民.大序善恶——普罗提诺哲学与古典价值[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(2): 14-
50. 李磊.哲学问题的革命[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(2): 29-
51. [德]奥特弗里德·赫费.存在跨文化刑法吗?——一种哲学尝试[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2000,30(2): 83-
52. 徐岱 龙玉霞.复调的生成——外位性思想与巴赫金的文化诗学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-
53. 沈国琴.论赫费道德哲学与亚里士多德幸福论及康德自律论之关系[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-8
54. 张国清 张翼飞.亚当·斯密和文明社会的四个隐喻[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-
55. 肖朗.在卢梭与康德之间——裴斯泰洛齐教育哲学思想初探[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-
56. 范柏乃 徐巍 张维维 邵青.哲学社会科学研究方法创新的影响因素及影响机理研究[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-10
57. 徐献军.海德格尔与计算机——兼论当代哲学与技术的理想关系[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-
58. 施晓光 李俊.“现代性危机”映射下的大学困境[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-8
59. 尹玉吉.中西方学术期刊审稿制度比较研究[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-16
60. 刘正伟 薛玉琴.清末民初蔡元培对西方道德教育理论的传播[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(0): 1-12