



- 首页
- 期刊介绍
- 基本信息
- 编委会
- 编辑团队
- 期刊荣誉
- 收录一览
- 征稿简则
- 作者中心
- 编辑中心
- 订阅指南
- 联系我们
- English

吉首大学学报：社会科学版 » 2009, Vol. 30 » Issue (6): 19-23 DOI:
 哲学研究 [最新目录](#) | [下期目录](#) | [过刊浏览](#) | [高级检索](#) [« Previous Articles](#) | [Next Articles »»](#)

西方当代未成年人道德养成的理论与实践

(中国人民大学 哲学院,北京 100872 ;徐州师范大学 伦理学与德育研究中心,江苏 徐州 221116)

Theory and Practice of Minor's Moral Cultivation in Contemporary Western Countries

(School of Philosophy,Renmin University of China,Beijing 100086,China;Research Center of Ethics and Moral Education,Xuzhou Normal University,Xuzhou,Jiangsu 221116,China)

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: [PDF \(511 KB\)](#) [HTML \(1 KB\)](#) 输出: [BibTeX](#) | [EndNote \(RIS\)](#) [青景资料](#)

摘要 西方当代未成年人道德养成教育在内容上更加突出道德认知能力的培养,强化道德价值观教育,注重道德实践能力的培养。反对灌输、崇尚以学生为中心的主体性道德教育是养成教育原则上出现的两个新变化。道德教育家努力创新,推出了道德判断法、价值澄清法、观察学习法和故事启迪法等一系列卓有成效的养成方法。推崇隐性养成教育,强调以实际社会行动和关怀教育来培养良好道德行为习惯,以义工生活锻炼促进素质积淀和提升等,则是在养成途径上的新探索。

关键词: 西方 未成年人 道德养成 道德实践

Abstract: More attentions are paid to moral cognitive capacity,moral value education,and moral practical ability in minor's moral cultivation in the contemporary western countries.Two new changes have appeared in the principle of moral education:the opposition to instill into students and the avocation to esteem minor's subjectivity,regarding students as the centre of education.Moral educationalists have innovated series of fruitful methods in moral cultivation,such as moral judgment method,value clarification method,social learning method and story inspiration method.Recessive moral education is emphasized and importance is given to cultivating good moral behavior by means of actual social action and the care education.More cultivation ways,such as volunteers' service,are being explored.

Key words: western countries minor's moral cultivation moral practice

基金资助:

国家哲学社会科学基金项目 (04BZX057)

作者简介:周斌(1974-),男,山西太原人,中国人民大学哲学院博士研究生。陈延斌(1955-),男,江苏丰县人,徐州师范大学伦理学与德育研究中心教授。

引用本文:

周斌,陈延斌.西方当代未成年人道德养成的理论与实践[J].吉首大学学报:社会科学版,2009,30(6):19-23.

ZHOU Bin,CHEN Yan-Bin. Theory and Practice of Minor's Moral Cultivation in Contemporary Western Countries[J]. Journal of Jishou University (Social Sciences), 2009, 30(6): 19-23.

[1] 路易斯·拉斯思.价值与教学[M].谭松贤,译.杭州:浙江教育出版社,2003.

[2] 袁桂林.当代西方道德教育理论[M].福州:福建教育出版社,2005.

[3] 陈延斌,周斌.当代美国中小学生道德养成的学校策略——托马斯·里克纳的理论与实践[J].齐鲁学刊,2007(2).

[4] 戚万学.冲突与整合——西方道德教育理论[M].济南:山东教育出版社,1995.

[5] 约翰·威尔逊,N·威廉姆斯和B·舒格曼.道德教育导论[M].巴尔的摩:企鹅出版公司,1965.

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- ▶ 周斌
- ▶ 陈延斌

- [6] 约翰·威尔逊.道德教育新论[M].蒋一之,译.杭州:浙江教育出版社,2003.
- [7] L·科尔伯格.道德发展心理学:道德阶段的本质与确证[M].郭本禹,译.上海:华东师范大学出版社,2004.
- [8] 周斌.论科尔伯格的青少年道德养成的认知发展理论与实践[J].伦理学与德育研究,2006(1).
- [9] 班杜拉.社会学习心理学[M].郭占基,译.长春:吉林教育出版社,1988.
- [10] 沈嘉祺.论隐性教育[J].教育探索,2002(1).
- [11] 郑绅.美国的义工大军[J].社区,2008(13).
- [1] 张亮.当代中国权利本位思想生成路径与理论内涵[J].吉首大学学报:社会科学版,2011,32(1):114-117.
- [2] 李茂平,阮东彪.志愿服务在公民道德养成中的作用[J].吉首大学学报:社会科学版,2011,32(1):48-50.
- [3] 黄鸣奋.21世纪初西方数码游戏本体研究概览[J].吉首大学学报:社会科学版,2011,32(1):56-63.
- [4] 张惠.伊格尔顿文学理论的意识形态特征[J].吉首大学学报:社会科学版,2009,30(6):79-82.

版权所有 © 2012《吉首大学学报(社会科学版)》编辑部

通讯地址:湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编:416000

电话传真:0743-8563684 E-mail:jsdxxb@qq.com 办公QQ:44134225

本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持:support@magtech.com.cn