



礼记·学记

2006年3月17日 来源:论坛主题

作者其他文章

栏目广告6, 生成文件 HTDOCS/NEWXX9.HTM 备用,

发虑宪，求善良，足以谏闻，不足以动众，就贤体远，足以动众，未足以化民，君子如欲化民成俗，其必由学乎

玉不琢，不成器，人不学，不知道，是故古之王者，建国君民，教学为先，兑命曰，念终始典于学，其此之谓乎。

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也，虽有至道，弗学，不知其善也，是故学然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也知困，然后能自强也，故曰，教学相长也，兑命曰，学学半，其此之谓乎。

古之教者，家有塾，党有庠，术有序，国有学，比年入学，中年考校，一年视离经辨志，三年视敬业乐群，五年视博习亲师，七年视论学取友，谓之小成，九年知类通达，强立而不反，谓之大成，夫然后足以化民易俗，近者说服，而远者怀之，此大学之道也，记曰，蛾子时术之，其此之谓乎。

大学始教，皮弁祭菜，示敬道也，宵雅肄三，官其始也，入学鼓篋，孙其业也，夏楚二物，收其威也，未卜禘，不视学，游其志也，时观而弗语，存其心也，幼者听而弗问，学不躐等也，此七者，教之大伦也，记曰，凡学，官先事，士先志，其此之谓乎。

大学之教也，时教必有正业，退息必有居学，不学操缦，不能安弦，不学博依，不能安诗，不学杂服，不能安礼，不兴其艺，不能乐学，故君子之于学也，藏焉修焉，息焉游焉，夫然故，安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反，兑命曰，敬孙务时敏，厥

修乃来。其此之谓乎。

今之教者。呻其占毕。多其讯。言及于数。进而不顾其安。使人不由其诚。教人不尽其材。其施之也悖。其求之也佛。夫然故。隐其学而疾其师。苦其难而不知其益也。虽终其业。其去之必速。教之不刑。其此之由乎。

大学之法。禁于未发之谓豫。当其可之谓时。不陵节而施之谓孙。相观而善之谓摩。此四者。教之所由兴也。

发然后禁。则扞格而不胜。时过然后学。则勤苦而难成。杂施而不孙。则坏乱而不修。独学而无友。则孤陋而寡闻。燕朋逆其师。燕辟废其学。此六者。教之所由废也。

君子既知教之所由兴。又知教之所由废。然后可以为人师也。故君子之教喻也。道而弗牵。强而弗抑。开而弗达。道而弗牵则和。强而弗抑则易。开而弗达则思。和易以思。可谓善喻矣。

学者有四失。教者必知之。人之学也。或失则多。或失则寡。或失则易。或失则止。此四者。心之莫同也。知其心。然后能救其失也。教也者。长善而救其失者也。

善歌者。使人继其声。善教者。使人继其志。其言也约而达。微而臧。罕譬而喻。可谓继志矣。

君子知至学之难易。而知其美恶。然后能博喻。能博喻。然后能为师。能为师。然后能为长。能为长。然后能为君。故师也者。所以学为君也。是故择师不可不慎也。记曰。三王四代唯其师。此之谓乎。

凡学之道。严师为难。师严然后道尊。道尊。然后民知敬学。是故君之所不臣于其臣者二。当其为尸。则弗臣也。当其为师。则弗臣也。大学之礼。虽诏于天子。无北面。所以尊师也。

善学者。师逸而功倍。又从而庸之。不善学者。师勤而功半。又从而怨之。善问者如攻坚木。先其易者。后其节目。及其久也。相说以解。不善问者反此。善待问者如撞钟。叩之以小者则小鸣。叩之以大者则大鸣。待其从容。然后尽其声。不善荅问者反此。此皆进学之道也。

记问之学。不足以为人师。必也其听语乎。力不能问。然后语之。语之而不知。虽舍之可也。良冶之子。必学为裘。良弓之子。必学为

箕。始驾马者反之。车在马前。君子察于此三者。可以有志于学矣。

古之学者。比物丑类。鼓无当于五声。五声弗得不和。水无当于五色。五色弗得不章。学无当于五官。五官弗得不治。师无当于五服。五服弗得不亲。

君子曰。大德不官。大道不器。大信不约。大时不齐。察于此四者。可以有志于学矣。三王之祭川也。皆先河而后海。或源也。或委也。此之谓务本。

文章添加：[消失的火](#) 最后编辑：

点击数:2353 本周点击数:1

[打印本页](#)

[推荐给好友](#)

[站内收藏](#)

[联系管理员](#)

相关评论（只显示最新5条）

没有找到相关评论

[加入收藏](#) | [关于我们](#) | [投稿须知](#) | [版权申明](#) |

| [设为首页](#) |

[思问哲学网](#) Copyright (c) 2002—2005

四川大学哲学系·四川大学伦理研究中心 主办

蜀ICP备05015881号