



东方伦理道德（赵骏河）

(2005-6-24 15:50:51)

作者：赵骏河

第六节 韩国的儒学、性理学、礼学及实学

一、儒学传入韩国

儒学何时传入韩国历史上并没有明确的记录，这里只从以下几个方面进行考察。

（一）在儒学传入以前，韩国就存在固有的传统学问。从《檀君神话》中（尽管作为史料，《檀君神话》的可信度仍有问题）可以看出檀君是韩民族的精神始祖，在这里我们能够寻找民族传统的起源。《檀君神话》中“弘益人间”的理念与后世孔子儒学的仁爱思想有相通之处。当然，孔子并未论及檀君神话，但弘益人间与孔子仁的意义显然是一致的。因此说，孔子的儒学中已经包含了弘益人间的思想。

（二）据记载，箕子向西夷族1周朝的武王讲授东夷族2殷朝的学问——《洪范九畴》，然后东去，定都平壤，立国号为朝鲜，并用“八条之条教”教化东夷族人。至于箕子的都城平壤是否是现在北韩的首都平壤以及箕子朝鲜的疆域有多大则另当别论。显然，殷朝后裔箕子统治东夷族，并将其教诲传给了后人。孔子把箕子称颂为殷朝三位仁人之一3，《洪范九畴》也被收录在儒家经传《书经》当中。因此说，孔子的儒学中已经包含了《洪范九畴》等箕子的思想和观点。

（三）有主张在汉四郡时期，儒学传入韩半岛。因为汉朝在韩半岛设立了汉四郡，所以讲授作为官学的儒家学说应是理所当然的事情，在当时没有国境的情况下，山东半岛与韩半岛之间人员往来频繁，民间文物交流盛行，儒学传入韩半岛也是很自然的。只是当时汉四郡有什么教育机构、讲授哪些儒家经典文章、怎样讲授、双方有哪些往来等具体记录并未保存下来。

通过以上分析可以看出，儒学中包含了檀君神话的弘益人间思想和箕子的《洪范九畴》，但与儒学传入韩半岛无关；尽管儒学在汉四郡传入韩半岛的可能性很大，但文献中并无明确记载。所以，汉四郡儒学传入说有较强的说服力，只是目前尚无法查证。

三国时代，韩半岛开始设立大学并讲授儒家学说。据记载，百济的王仁博士在古尔王五十二年（公元285年）将《论语》和《千字文》传到日本。显然，在此之前，百济已经设立了太学，只不过有关百济大学的记录没有流传下来。据记载，高句丽小兽林王二年（公元372年）设立太学，开始教授九经（《诗经》、《书经》、《易经》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《春秋左传》、《公羊传》、《穀梁传》）和三史（《史记》、《汉书》、《后汉书》）。新罗在第三十一代王——神文王二年（公元682年）设立国学，将《礼记》、《周易》、《论语》、《孝经》、《毛诗》、《尚书》和《春秋左传》等儒家经典著作当作教科书，并依此选拔录用官吏4。可见，当时统治阶层已经比较普遍学习儒家经传及其礼仪，儒家的礼仪制度和价值观也普遍实行。需要

说明的是，在正规的学校制度建立以前，儒学已经传入韩半岛，这可以从儒家的礼仪制度上看出来。

据记载，东明王十四年（公元前24年）八月，高句丽在东夫余为东明王之母柳花夫人建立了神庙；温祚王元年（公元前18年），百济始祖温祚大王为其父东明王建庙供奉5；南解王三年（公元前6年），新罗第二代王——南解王为新罗始祖赫居世立庙6，四时祭祀7。可见，新罗、百济、高句丽三国在建国之初都为其始祖立庙并供奉。另外，从唐朝传入的儒家礼仪在新罗统一时期成为其王朝的核心内容。尽管高丽时期崇尚佛教、道教，但国家的教育机关仍然以儒家的九经、三史为正宗，科举考试也还是以儒家经传为内容。文宪公崔冲时期，建立了韩国历史上第一个私学——九斋学堂，讲授儒学。之后，众多私学纷纷建立，传授九经。

二、性理学

高丽末期传人韩国的性理学在朝鲜王朝初期经三峰郑道传、阳村权近等人的努力被定为国学，经过了一个世纪，在退溪李滉和栗谷李珣先生的努力下，性理学继承了孔、孟、程、朱之道统，结出了硕果。退溪先生与高峰奇大升展开了四端七情论辩，他主张理发而气随之、气发而理乘之，与气相比，更强调理的作用；栗谷先生主张气发理乘一途说，强调气的运动和理的主宰地位。退溪是从价值论的意义上强调理的主宰性，而栗谷是从存在论的意义上强调气的作用。世人经常采取非此即彼的两值判断，要么认为只有退溪的理论正确；要么认为只有栗谷的学说合适，彼此争论不休。实际上，由于退溪和栗谷分册是从不周的角度论述各自的观点，因此，不能断言只有哪一派正确。

三、礼学

退溪先生的弟子寒江郑述和栗谷先生的弟子沙溪金长生以及沙溪先生的弟子慎独斋金集、尤巷宋时烈、同春堂宋浚吉等人既是性理学者又对礼学有深入的研究，他们开创了韩国的礼学时代。

礼学也是儒学的一个领域，与性理学重视形而上学的太极、理气和心性论等相比，礼学则更注重实际生活中的冠、婚、丧、祭等仪式。韩国礼学以朱子家礼为主，同时也研究周礼、仪礼、礼记、礼经等古礼。韩国礼学研究之所以比中国兴盛，一方面是由于壬辰倭乱和丙子胡乱之后，社会纲纪松弛、礼节混乱、风俗颓废，急需加大力度拨乱反正；另一方面是在性理学的理论成熟之后，理论指导实际生活的必然结果。当礼学体系比较完备时，利用、厚生的实学逐渐兴盛，这也是理论结合实际的必然趋势。

四、实学

当韩国学术性理论——性理学和实践性学问——礼学开花结果之后，强调、物质、利用、厚生的实学开始兴盛起来。最初，实学一词是相对于佛教、道教中虚无荒诞的理论——虚学而言，认为儒学是真正的学问，所以把儒学称之为实学。虽然韩国的实学受到了中国清朝盛极一时的实事求是的实学影响，但却是沿着与中国不同的路径发展起来的，它的侧重点在于实际生活的物质层面，强调利用、厚生。尽管有人认为韩国实学与儒学无关，但韩国的实学家却无一不是儒家。当然，有人把儒学叫做实学或实学叫做儒学，也有人把实学看作是儒学的一部分，但是，韩国的实学是以研究物质利益为主的学说，所以，应当把它看作是一门独立的学问。《诗经》中有正德、利用、厚生等词语，也就是说人要在正确的道德信念支配下，追求物质利益，享受富裕的生活。虽然正德、利用、厚生都是必要的，但从排列的先后顺序来看，应以正德为主、为本，利用、厚生为次、为辅。

[[第 1 页](#)] [[第 2 页](#)] [[第 3 页](#)] [[第 4 页](#)] [[第 5 页](#)] [[第 6 页](#)] [[第 7 页](#)] [[第 8 页](#)]
[[第 9 页](#)] [[第 10 页](#)] [[第 11 页](#)] [[第 12 页](#)] [[第 13 页](#)] [[第 14 页](#)]
[[第 15 页](#)] [[第 16 页](#)] [[第 17 页](#)] [[第 18 页](#)] [[第 19 页](#)] [第 20 页] [[第 21 页](#)]
[[第 22 页](#)] [[第 23 页](#)] [[第 24 页](#)] [[第 25 页](#)] [[第 27 页](#)] [[第 27 页](#)] [[第 28 页](#)]
[[第 29 页](#)]

[\[关闭窗口\]](#)