



马克思主义经济学：随着经济实践的发展而发展和创新

卫兴华

2009-8-21 9:39:18

来源：人民日报

打印本页

关闭窗口

（走向繁荣·哲学社会科学60年）

马克思主义经济学：随着经济实践的发展而发展和创新

【作者名片】

卫兴华，中国人民大学经济学院教授，博士生导师。自1952年起，一直从事马克思主义经济学的教学与研究工作。已出版著作（含主编、合著）40多部，发表文章700多篇，获国家级和省部级奖20多项。

新中国成立60年来，无论前30年的社会主义改造和建设，还是后30年的改革与发展，都是在马克思主义经济学的指导下进行的。随着经济实践的发展，马克思主义经济学也在不断发展和创新，在许多方面取得了突出成绩。

关于政治经济学的研究对象与体系

政治经济学的资本主义部分与社会主义部分的研究对象是否完全相同？上世纪50年代，我们主要是学习苏联教材，特别是斯大林指导编写的《政治经济学教科书》。后来，全国许多高校和研究机构编写了反映中国社会主义经济建设的政治经济学教材。但在研究对象上，无论苏联教科书还是我们的自编教材，都没有考虑资本主义部分和社会主义部分的异同。在政治经济学的研究对象问题上，一般都遵循斯大林在《苏联社会主义经济问题》中的见解，即认为是人们的生产关系及其发展规律。生产关系包括三方面：生产资料所有制形式、各个社会集团在生产中的地位和相互关系、分配形式。后来对生产关系的阐述，更多地转向马克思所论述的社会再生产的四环节，即生产、交换、分配和消费，既研究再生产四环节之间的关系，又研究人们在四环节中的相互关系。

那么，政治经济学要不要研究生产力？目前达成共识的是：政治经济学无论资本主义部分还是社会主义部分，都要研究生产关系和经济规律，包括共有规律和特殊规律。马克思研究资本主义的任务同我们研究社会主义的任务不同，因而研究对象有所差别。马克思的任务是揭示资本主义的内在矛盾和劳资关系的本质，揭示资本主义必然被社会主义取代的客观规律，为无产阶级革命提供理论武器。而社会主义经济学要为社会主义建设事业、为发展生产力与经济改革服务，因此，既要研究与现实生产力相适应的社会主义生产关系的建立、发展与完善，也要研究社会主义怎样更好地解放和发展生产

力，又好又快地发展经济，但并不研究生产力的工艺方面即技术方面，而是要研究生产力的社会方面。改革开放以来，经济学研究与教学的内容已经拓展为包括经济制度、经济体制与经济运行、经济增长与经济发展、国际经济关系等多方面内容。

关于生产力和生产关系

关于决定生产力发展的要素。在相当长一个时期，一般以斯大林的二要素论为依据，即认为决定生产力发展的要素是生产工具和劳动力。上世纪50年代初，有人主张生产力三要素论，即在二要素的基础上加入劳动对象，得到学界认同。后来发展为生产力多要素论，认为科学技术、管理、自然力等也属于生产力发展的要素。生产要素与生产力要素是统一的。

关于生产力发展的动力。一般讲，先进的生产关系促进生产力发展，落后的生产关系阻碍生产力发展。其实，先进生产关系促进生产力发展是外因，生产力发展有其内在动力即内因，即生产力诸要素之间对立统一的动态关系。

关于生产关系一定要适合生产力状况的规律。生产力作为最革命、最活跃的因素，会走在生产关系前面。落后于生产力发展的生产关系不利于生产力发展。但如果超越生产力的现实状况，人为地拔高生产关系，同样不利于生产力发展。

关于商品经济和市场经济

上世纪50年代和60年代前期，关于商品生产和价值规律问题存在多种观点，关于价值规律的作用问题也有多种不同意见。1958年，毛泽东同志在读斯大林《苏联社会主义经济问题》的谈话中，指出了保持和发展商品生产的必要性和重要意义。以此为指导，我国关于商品生产和价值规律作用的讨论与认识沿着科学的理论逻辑发展。“文革”10年，受极“左”路线影响，把发展商品经济与发展资本主义相联系。进入改革开放年代，商品经济在社会主义经济中的地位和作用得到进一步认识。1984年中央《关于经济体制改革的决定》提出“公有制基础上的有计划的商品经济”的论述，突破了将计划经济与商品经济对立起来的传统观念，成为当时改革的理论基础，也成为经济学研究与教学工作者的共识。

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

(浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768)