

大学知识创新与东亚经济一体化

四川大学校长 中国工程院院士 谢和平

摘要 協力は世界の調和を求める永久のテーマ、地域経済の一体化は経済グローバル化の重要な現われである。EU 及び北米自由貿易圏が地域経済を牽引する役割の重要性は日増しに際立つ一方、アジア太平洋経済協力会議およびアフリカ連盟の経済貿易協力も活気を見せている。世界貿易における東アジアの占める比重は既に世界の三極経済の一極をなしており、経済一体化の進展は時代の趨勢である。知識経済の時代で知識が経済発展と社会進歩の中心的要素となりつつある中、知識革新の重要な拠点とする大学は、東アジアの経済一体化に知的なサポートと技術的推進力を供与するのみならず、政策面の参考と文化的礎石を提供する。また、大学もこれらの役割を果たすことにより、自らの飛躍的發展を成し遂げる。本文は、地域経済と社会発展における大学の役割と使命、大学の知識革新による東アジアの経済一体化の促進、四川大学と日本の大学間の協力の強化による東アジア経済の飛躍的發展への貢献、などの視点から、大学がチャンスを活かして国際交流を深めながら、知識革新のテンポを加速し、東アジア経済の速やかな発展を促進させることの重要性を述べる。

合作是世界和谐的永恒主题，区域经济一体化是世界经济全球化的重要体现。欧盟和北美自由贸易区对区域经济发展的拉动作用日益突出，亚太经合组织、非盟的经贸合作逐渐显示出生机与活力。东亚在世界贸易中的比重已成为全球三极经济中的一极，经济一体化趋势不可阻挡。知识经济时代，知识是引领经济发展和社会进步的核心要素。大学作为知识创新的主阵地，为东亚经济一体化提供智力支持、技术动力、决策参考和共同文化基础；大学又能通过这些作用的充分发挥实现自身的跨越式发展。大学要抓住机遇、加强交流、深入合作、互补联动，加速知识创新，共同推动东亚经济腾飞。

一、大学在区域经济社会发展中的作用和使命

现代大学的职能在于科学研究、培育人才、服务社会。在东亚经济一体化背景下，社会服务职能就扩大为服务东亚经济一体化，起着提供高素质人才、科技创新和人文精神支撑的重要作用和使命。

(一) 为经济社会发展提供高素质人才的作用和使命。在知识经济时代，人才资源已成为国家和区域经济社会发展最重要的要素和最现实的生产力。大学既是创新拔尖人才的摇篮，也是高素质劳动者和建设者的培养基地。如四川大学为了最大限度地满足经济社会对学校人才培养在数量和质量上日益增长的需求，以科学文化事业发展的需求、经济社会发展的需求和人类文明进步的需求为导向，对新时期学校的人才培养战略进行了新的思考，确立了新的人才培养目标，努力培养具有深厚的人文底蕴、扎实的专业知识、强烈的创新意识、宽广的国际视野的国家栋梁和社会精英。

(二) 为经济社会发展提供科技创新的作用和使命。科技创新是引领经济和社会发展的主导力量，20世纪90年代末以来，发达国家提升竞争力的途径，已全面转向依靠科技创新。大学特别是高水平研究型大学在这个方面具有独特的优势，一是直接承担了国家科技攻关的主要任务；二是集中了国家重点科研基地和工程中心；三是凝聚了高层次拔尖创新科技人才和团队；四是其成果和知识产权归国家所有，可直接满足国家和地方经济社会发展的需求。

(三) 为经济社会发展提供人文精神支撑的作用和使命。大学是发展先进文化的重要基地。其使命与责任一是传承、创造和弘扬民族文化和世界优秀文化，培养社会高尚的人文关怀情操和健康的价值追求；二是为科学技术的发展提供人文引导，使现代科学技术朝着更加有利于人类而不是祸及人类的方向健康发展；三是对经济社会发展的全局性、战略性、前瞻性等问题作出科学的理论回答，实现经济社会协调、和谐和可持续发展。

二、大学知识创新推动东亚经济一体化

东亚经济一体化的形成和发展是一项全新的宏大工程。一般而言，区域一体化至少需要区域内国家具备三个方面的基本条件：文化共同体、制度化框架以及共同行为取向的形成。大学特别是高水平研究型综合大学学科综合、科研集中、人才荟萃、设施先进，是知识创新的主要基地。知识创新包括科学知识创新、技术知识特别是高技术创新和科技知识系统集成创新等，其目的在于追求新发现、探索新规律、创立新学说、创造新方法、积累新知识。这正是东亚经济一体化所急需的。

大学知识创新在东亚经济一体化进程中主要发挥四个方面的作用：第一，大学知识创

新为东亚经济一体化提供智力支持。创新人才和知识创新成果是东亚经济一体化制度化框架形成和共同行为取向形成的重要因素。东亚经济一体化是在知识经济背景下展开的，知识的创新能力和水平决定着这个共同体是否具有生机和活力，是否在世界经济舞台上具有竞争力，也是能否形成区域共同体制度化框架和共同行动取向的重要因素。大学，特别是高水平研究型大学是知识创新的主力军，是知识创新的动力站，东亚经济一体化的进程和将来达到的发展水平在很大程度上取决于大学培养出的创新型人才和大学知识创新能力。

第二，大学知识创新为东亚经济一体化的推进提供技术动力。科技创新是引领经济和社会发展的主导力量，是促成区域一体化制度化框架和共同行为的技术动力。大学特别是高水平大学具有学科综合、人才汇聚、科研支撑体系完备、国际交流合作广泛等独特优势。大学在东亚经济一体化对科技创新提出新要求的新形势下，加大彼此的开放与合作力度，紧密结合东亚经济社会需求，瞄准东亚经济社会发展重大现实课题，主动融入区域一体化进程，可以为其源源不断地提供技术动力。

第三，大学知识创新为东亚经济一体化的推进提供决策参考。东亚地区在宗教文化、政治制度、地理历史以及经济上的复杂性，决定了东亚经济一体化的制度框架形成的复杂性，必须在发展战略、合作制度、运转机制、协作模式等等方面进行创新。大学是经济社会发展的“智囊团”和“知识库”，通过积极参与区域经济一体化的发展战略、合作制度、协作机制等重大问题的研究与创新，其创新成果可以为东亚经济一体化提供决策参考。

第四，大学知识创新为东亚经济一体化的推进奠定共同的文化基础。东亚共同文化是东亚经济一体化的软支撑，是东亚经济一体化建立的思想基础和精神动力。没有共同的东亚文化，就不可能有真正意义上的、健康发展的东亚经济共同体。大学具有雄厚的文化研究与创新能力，通过交流与合作，能更好地履行大学的这些职责，在相互激荡中提炼新东亚文化、创新东亚文化，引领东亚经济一体化的发展方向，从而在东亚文化共同体的形成中起到至关重要的作用。

大学在东亚经济一体化进程中，瞄准区域经济重大发展项目、重大课题，依托自身科研优势，集约世界科研优势，准确把握国际区域经济发展和区域内各国企业创新的需求，形成知识创新和科技创新，产生重大创新成果。这不仅能获得来自政府更多的政策支持与资金投入、来自跨国企业的投资和科研项目，还能使学校紧跟世界先进学术思想和理论的发展动态，引进消化吸收世界领先科研水平，进一步加强学科与科研基地建设，带动创新人才培养，迅速提高学校的核心竞争力和综合实力，从而推动学校的跨越式发展。

三、加强四川大学与日本大学的合作，为东亚经济腾飞做出应有贡献

知识创新要求打破传统的学科壁垒，整合学科资源，推进学科交叉，使多种科学理论

和技术在融合发展中实现原始创新、集成创新和引进消化吸收的再创新。中日大学有共同的文化背景，有悠久的合作与交流的历史；更为重要的是，中日大学既各具优势与特色，又具有很强的互补性。因而，中日大学在交流与合作中学科交叉、学术融合、优势互补，可以加快彼此知识创新的步伐，更好地实现自身的发展，共同推进东亚经济一体化进程。

（一）四川大学具有加强与日本大学交流与合作的良好基础

四川大学在与日本大学交流与合作方面进行了大胆的探索与实践，为进一步在知识创新方面与日本大学的互补联动奠定了坚实的基础。首先，四川大学已成为中国西部对日交流合作的重要基地。我校外国语学院日语系已成为西南地区日语教学中心和专任教师培养基地，日语系是1972年中日邦交正常化之后全国最早建立的高校日语系之一，已培养日语专业学生1000余人，目前日语专业在校生120人，研究生30人，目前有专职教师10人，日语专家4名。其次，我校已成为中日高校交流的重要平台。我校与早稻田大学、一桥大学、熊本大学、金沢大学等10余所高校建立了学术交流或学生互派等关系。近20年共有1000余名长短期日本留学生到我校学习；来校任教的许多日本专家还积极地为促进日语教学、科研和学科建设工作做贡献。每年，我校都有多名学生获得日本文部省的奖学金赴日学习；教师赴日访问进修人数每年都呈递增趋势，目前总数已达800余人。我校与早稻田大学联合组建的考察队，致力于揭开蜀文化源头之谜，从多学科的角度对岷江上游南北走向民族走廊中古老的羌族聚居地进行了考察研究；共同出版了《四川岷江上游历史文化研究》一书，在学术界颇具影响。早在1996年，我校与大阪齿科大学就开始了在口腔领域的交流与合作，10年间，双方开展了广泛的学术交流与科研合作，共发表论文10篇，互访人员达40余人次。2005年11月12日，四川大学日本校友会在东京正式成立，日本东京大学、京都大学等到会祝贺。再次，我校已成为中日文化交流的重要桥梁。我校与东京经营研究所、日本学术振兴会等文化机构开展了合作；丰田株式会社、东京三菱银行、伊藤谢恩育英财团、冈崎嘉平太国际奖学财团、住友财团等向我校学生和教师提供了奖学金和学术研究资助金；2006年8月在东京成功举办了四川大学师生书画艺术展；我校还成功举办了一至三届日本文化节。

（二）四川大学与日本大学互补联动的思路

加强我国高水平大学与世界著名大学的交流合作是我国高校改革的重大举措之一，也是我国建设创新型国家的题中应有之义。作为国家布局在西部的重要创新基地，四川大学要增强责任感和使命感，以东亚经济一体化为契机，抓住机遇，乘势而上，主动深化和日本大学的交流与合作，提高知识创新能力，实现学校的跨越式发展。

一是构建中日合作的国际创新平台。搭建高水平国际创新平台既是高水平研究型综合大学的显著标志，更是提高大学知识创新能力的必然选择。只有不断加强国际交流与合作，才能进一步拓宽视野，及时跟踪国际学术前沿，准确把握国际学术动态，从而抢占国际科学研究和自主创新的制高点。我校先后与美国加州大学联合组建九寨沟生态环境可持续发展国际研究中心；与亚利桑那州立大学联合组建中美大学战略规划研究所；与德国克劳斯塔尔工业大学联合组建中德能源联合研究中心；与国务院西部办、国务院扶贫办、联合国开发计划署和世界银行共建四川大学“中国西部反贫困研究中心”。这四个国际科研合作平台都是以实现自主创新为目标的实体性多学科交叉平台，设有专门机构，汇聚了双方多个领域的杰出科学家，实行资源共享、信息互通、紧密合作、互派学者、共同确定课题、联合进行攻关的科研合作体制。日本大学十分重视引进、吸收世界先进科技，在这个基础上带动自主性开发，在他们的尖端科技课题中，多数项目是借助国际合作的力量完成的。可以借鉴日本大学的成功经验，结合我校四个国际研究中心的建设经验，与日本高水平大学合作组建联合实验室或国际科技合作平台，瞄准东亚经济一体化进程中的重大课题和重大项目，力争取得突破性成果。

二是建立中日对接的产学研战略联盟。四川大学始终把科技创新、加强产学研结合、促进科研成果转化、为地区经济发展服务放在优先位置，以“科研基地、科技队伍、科研任务、科技成果与知识产权保护、科技成果转化”五个方面建设为主要内容，推动产学研结合的制度化，加速科技成果转化进程，为进一步整合国内外资源，充分发挥大学在自主创新中的源头引领作用，更好地为区域经济社会发展、进而为推进东亚经济一体化做贡献积累了有益的经验。日本大学在产学研合作上，具有鲜明的官方主导的实质和特征，被称为“产学官”，形成了一套完整的制度。在产学官三者的相互关系中，日本大学的学术开拓和实用性开展是产学官合作的基础和前提，实现科研成果的产品化、市场化或以高新科技改造传统工业是产学官结合的最终目的，而政府则提供包括财政、法规等各种政策支持。这套产学研制度使日本成为将科技迅速转化为生产力的先进国家，其工业生产单位产值能耗和耗材在全世界最低。我校要在与日本大学的交流与合作中，充分借鉴日本产学研合作制度，加快产学研合作的模式研究和制度建设，为国内大学与政府、企业的合作，以及与日本大学、政府、企业的合作探索出有效的制度和机制，实现国内的产学研战略联盟与日本产学研战略联盟的对接。当前，可以与日本大学联合举办由大学塔台、东亚国家政府牵线、东亚各国企业唱戏的学界、政界、经济界共同参与并互动的学术研讨会、主题论坛，以学术带动经贸、投资、金融等经济一体化进程中重大项目的合作与交流，实现国内外产

学研战略联盟的对接，减小政治体制、意识形态等的消极影响，提高交流与合作的实效。

三是合作构建东亚文化创新基地。中国优秀传统文化是东亚文化共同的渊源和基础，也是形成东亚文化共同体的基础。四川大学在中国文化研究方面具有雄厚的实力：道教领域的深入研究，填补了中国该学科研究的空白，扩大了道教在世界的影响，构建了以道教为主体的新的中国宗教文化体系；四川大学从文献学角度对敦煌学的多个领域进行了开创性研究，使四川大学成为世界敦煌学研究重镇；改写了“敦煌在国内、敦煌学在国外”的历史；四川大学的古籍整理和研究以《汉语大字典》、《甲骨大字典》、《全宋文》和《儒藏》等为标志，对传统文化进行了规模浩大的系统整理和发掘，为抢救、传承中华民族文化遗产作出了杰出贡献。2005年，学校启动了宗教与文化、文化遗产与文化互动、南亚与中国藏区等3个社科创新基地的建设。日本大学对东亚文化的研究有其独特优势。目前，可与日本大学合作，在日本成立孔子学院，使之成为中国优秀传统文化研究和交流的国际基地。在条件成熟的时候，整合中日大学现有东亚文化研究机构，联合组建“儒文化与东亚文化研究中心（院）”或“新东亚文化研究与传播中心”，也实行资源共享、信息互通、紧密合作、互派学者、共同确定课题、联合进行攻关的科研合作体制，提炼、阐释并传播新东亚文化，促进东亚文化创新。

四是完善优势互补的留学互访制度。在与日本大学的交流与合作中，学校要充分彰显自身优势，利用好日本大学的优势。学校在文学、史学、宗教学、数学、材料、能源、化工、轻纺、生物学、口腔医学、临床医学、基础医学等方面都有雄厚的科研实力，并取得了丰硕的研究成果。学校是全国高校6家国家技术转移中心之一、全国10个知识产权保护试点大学之一，学校科技园是国家最早批准的15个国家大学科技园试点之一。日本高水平大学则在基础科学理论、尖端技术、节能环保等领域居于亚洲乃至世界领先地位。我校要在优势学科领域加强与日本大学的留学互访；逐步增加到日本大学的优势学科和专业留学的学生名额；逐步建立双方资深专家教授互访机制；继续推动中日学历学位互认工作；建立新的留学生奖学金项目，扩大地方政府和高等学校自身设立的奖学金项目；逐步调整并增设与国际接轨的专业和课程，特别是增强区域经济一体化急需的课程，吸引更多日本留学生。

五是完善以通识教育为基础的创新教育体系。通识教育是当代大学人才培养多元化和提高大学生创新能力的重要环节。日本大学的通识教育走在世界前列，并产生了巨大学术效应。借鉴日本大学的通识教育，改革我校学科设置，进一步完善创新教育体系。我校应改革现行学科设置，构建通识课程体系与教育模式，把通识教育与专业教育融合，实现在

课程设计上的统一和渗透。借鉴日本大学的创新教育体制，改革我校管理体制、办学体制和各种教育教学的管理制度，为学生创新精神和实践能力的培养扫除体制性的障碍。建立形成特色、培养特长、发展全面为主要评价标准的新型评价制度，以新的评价制度为基础，建立多元性、多样性、灵活性的管理制度，使之有利于发展学生的个性、特长和潜能。

大学的发展，核心在于知识创新，关键在于将创新成果服务社会；社会的进步，要靠知识创新来推动，靠知识创新来引领。中国经济的腾飞，离不开东亚经济的共同繁荣；区域经济的共同繁荣，是促进世界和谐的前提。大学必须扩大开放、深化合作、相互借鉴、携手共进，不断促进知识创新，不断推进人类的进步事业。

