



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

1979~1990: 中美教育交流的特点及启迪

<http://www.fristlight.cn> 2006-11-23

[作者] 顾宁

[单位] 中国社会科学院院报

[摘要] 从战后开始到90年代初, 冷战的大环境对中美两国的外交关系乃至教育交流都有不同程度的影响。冷战已结束多年, 回顾在冷战这个特定历史时期中美两国间的教育交流, 会从中受益。

[关键词] 教育交流;公费留学;南京大学;美国约翰斯·霍普金斯大学

从战后开始到90年代初, 冷战的大环境对中美两国的外交关系乃至教育交流都有不同程度的影响。冷战已结束多年, 回顾在冷战这个特定历史时期中美两国间的教育交流, 会从中受益。1979年1月1日, 中美两国正式建立外交关系后, 邓小平副总理于同年1月28日至2月5日访问了美国。在访问期间, 邓小平副总理与卡特总统签订了两国政府间的一项为期五年的合作协议, 其中包括教育交流。由于我国社会主义建设和改革开放的需要, 中美两国间的教育交流蓬勃发展。虽然发展速度比预料的快得多, 但交流并不是一帆风顺的, 有高潮, 也有低潮。

一、特点

1. 参加双方教育交流的人数增加。据美方统计, 1979年至1990年间, 赴美的我国公费留学生和访问学者有60967人, 自费留学生41501人, 共计102468人。从1979到1989年这10年间, 我国到美国的学生和学者, 比1860年到1950年留美学生的总和(大约30000人)还多两倍以上。

2. 中美两国10多年来的教育交流是多层次和多形式的。首先, 自1979年起, 我国大学便开始与美国大学建立姐妹学校关系。比如仅在1983年至1984年间, 美方就有80所大学与中方百余所大学、系以及科研机构建立交流关系。其次, 开展平等互利和双方受益的合作办学, 从而取代了单纯的参观访问和简单的科技及教育调研。南京大学与美国约翰斯·霍普金斯大学在南京开办的南京大学·约翰斯·霍普金斯大学中美文化研究中心, 可视作一个先导。

3. 民间团体继续发挥作用。1981年7月在著名教授、学者和教育工作者的倡导下成立的中国教育国际交流协会, 在以后的10多年间, 为促进和发展中美两国的民间教育交流, 发挥了很好的作用。共选派了500至600名中学英语教师到美国学习和进修, 了解美国社会, 提高英语水平, 同时也向美国人民介绍中国文化与民俗, 并传播中国的传统文化与艺术。

4. 富布赖特项目于1979年开始执行。该项目由中国学者及学生赴美进修和美国专家来华讲学两部分组成。据美国驻华大使馆的美国教育交流中心于1995年所作的统计, 从1985年到1990年在美国的富布赖特学者有大约96人, 分布在新闻、英语、美国文学、历史、法律、美国研究、管理学、社会学等领域。与此同时, 中国到美国从事授课的富布赖特学者也有几十人, 学科分布为中国地理、中国文学、中国法律、经济学、语言学、中国历史、贸易、艺术和中国研究等。此外还有几十人专门从事研究, 涉及的领域为: 美国研究、美国政治学、历史、美国法律、美国文学、美国经济、城市规划、贸易管理等。

5. 美国和平队来华教学的“美中友好志愿者项目”, 对于提高我国英语教学水平和教学质量发挥了积极的作用。

二、启迪

1. 20世纪70年代开始的同美国的教育交流, 是在中国经济大发展的情况下展开的。当时, 改革开放需要学习发达国家的经验, 大力发展经济。

2. 中美教育交流是中美关系的晴雨表, 它无时无刻不是同两国的外交关系紧密联系在一起。在没有外交关系的情况下, 教育交流可以起到缓和与疏通两国关系的润滑作用。在建立外交关系后, 两国关系出现问题时, 教育交流可以起到缓和紧张关系、保持渠道畅通的作用。比如, 1982年美国里根总统任内, 中国网球运动员胡娜在美国训练结束后, 没有回国, 留在了美国; 当年, 从教育部公派出国的留学人员人数为904人, 的比上一年减少了约500人; 仍有自费留学人员拿到美国签证。这说明, 两国间在政治和外交方面虽然出现了磨擦, 虽然教育交流在不同程度上受到了影响, 但是双方都没有终止这种交流, 仍旧保持一定的交流渠道。

3. 教育交流使双方受益。对中方来讲, 以走出去、请进来的方式进行双向交流, 使我国学术界可以更有效地吸收美国的先进科学技术、科研成果及研究方法, 加速有中国特色的社会主义建设, 避免走弯路。对美方来讲, 美国通过招收中国留学生而吸收有用人才, 推进了美国的科研、教学与经济的发展。目前, 不少出类拔萃的中国学者已在美国的一些院校、研究所和研究室工作, 成为美国自然科学、社会科学和人文科学研究和教学不可缺少的力量。

4. 建国前夕、建国初期及改革开放以后不同时期的留美归国人员对中国的社会主义建设各个方面都做出不可磨灭的贡献。尤其应强调的是, 在新中国建国时, 国家的建设需要大批建设人才, 曾先后有1424名留

学生冲破重重阻力和困难，远渡重洋，回到祖国，投身各项建设之中，为祖国建设做出杰出贡献。在这些人中，任部长级的有：曾任外交部副部长、现任中国社会科学院顾问的浦寿昌先生（1946年获美国哈佛大学研究院博士学位，1949年11月回国）；曾任石油工业部副部长、后为两院院士的侯祥麟先生（1944年留学美国）等。为中国社会科学和人文科学做出重大贡献的有：著名经济学家、曾任中国社会科学院世界经济与政治研究所所长等职的浦山研究员（1948年获哈佛大学经济学博士学位，1949年夏回国）；《美国史纲》的作者、现任中国社会科学院世界历史研究所研究员的黄绍湘先生（1947年在哥伦比亚大学获硕士学位后回国）；中国研究罗斯福“新政”的专家、武汉大学的刘绪贻教授（曾在芝加哥大学社会学系学习，1947年放弃攻读博士学位的机会毅然回国）；研究美国外交史的大家、南开大学教授杨生茂（在斯坦福大学获历史学硕士学位，1947年回国）；中国社会科学院美国研究所研究员、《美国政府和美国政治制度》一书的作者李道揆（在明尼苏达大学获得政治学硕士学位和修满博士学位学分后，于1950年回国）；曾在清华大学和北京大学教授英语的语言文学大师李赋宁先生（1948年在耶鲁大学获硕士学位，1950年初回国）等。在为国家做出重大贡献的两院院士中也有不少留美归国人员，尤其值得一提的是“两弹一星功勋”奖章获得者：钱学森（1939年在美国获航空和数学博士学位，1955年回国）、陈能宽（1950年在美国耶鲁大学研究院获物理冶金博士学位，1955年回国）、邓稼先（1950年8月在普度大学获得物理学博士学位九天后，毅然回国）、屠守锷（1941年在麻省理工学院获科学硕士学位，抗战胜利后立即辞去飞机设计师的工作并启程回国）、杨嘉墀（1949年获哈佛大学工程科学和应用物理系博士学位，1956年回国）、吴自良（1943年赴匹兹堡卡内基理工学院学习，获理学博士学位，1950年底回国）、任新民（1948年获密歇根大学工程力学博士，1949年8月回国）、朱光亚（1949年在密歇根大学获物理学博士学位后于1950年春回国）、王希季（1948年赴弗吉尼亚理工学院研究院留学，获硕士学位后于1950年回国）、郭永怀（1945年获得博士学位后，到康奈尔大学任教授，1956年回国）等。科学院学部委员中的归国女留学生有中国科学院化学学部委员陈茹玉（1952获印第安纳大学化学博士学位，1956年回国）等。

5. 留在美国的中国学生和学者也对祖国的社会主义建设做出了不可磨灭的贡献。比如李政道先生在20世纪80年代初曾建议中美两国联合招考物理研究生；在1985年又建议中国建立博士后教育体制。在美国的中国留学生和学者从1985年起开始组织历史学、政治学、经济学和妇女学等学会类型的组织，他们活跃在美国学术界的的同时，也与国内同行保持学术联系，经常回国参加学术会议并回国讲学，把最新的学术信息带回来，同时加强了国内一些学科（如：人类学、法学、社会学、国际关系、女性学、伦理学、生命科学、遗传学、医学等学科）的建设。

6. 促进了美国的中国学和中国学的美国学的教学与研究。20世纪50年代，美国的一些名牌大学开设了“中国学”课程。1979年以来，美国教授和研究中国学的学校和科研机构大大增加，教材和科研素材的来源更为直接，所涉及的领域也更加宽广了。此外，随着中国改革开放和经贸的日益扩大，使美国人对汉语的需求日益增加，不少美国人到中国学习中文和中国传统文化。中国的美国学研究于20世纪80年代初在中国开始建立，到90年代中，各种研究美国的机构分布全国，并已经形成一定规模，成果丰硕。

7. 中美教育交流使中国人开阔了眼界，对美国文化（如历史、文学作品、电影和音乐等）有了更深刻的了解，解除了中国人心中的美国之谜，使人们可以比较全面地从各个不同角度更系统、全面地对美国整体上有一个比较客观、公正的认识，加强了两国人民间的友谊。相比之下，虽然美国来中国学习的人数增加了，但美国民众乃至一些政治家对中国历史、文学、政治和经济状况的了解程度远不如中国人对美国的了解。这种不对等是非常值得人们注意的。

9. 有助于中国对美政策和美国对华政策的制订。中美两国间广泛和深入的学术和教育交流有助于我国对美国的全面了解和较客观地制订对美政策，同时，也有助于美国政界人士客观地认识中国政治、经济、外交、社会、文化、科技诸方面的情况，比较切合实际地制订明智的对华政策。总之，40余年的美苏冷战，对处于那个年代的中国与美国这两国间的外交关系和教育交流都有不同程度的影响。回顾在冷战这个特定历史时期中美两国间的教育交流，人们会从中总结出有益的经验，从而更加珍惜中美教育交流在修复和维护两国关系方面所发挥的独特作用。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

