



把握好学习实践科学发展观活动的着力点

<http://www.firstlight.cn> 2008-10-28

最近，中共中央发布了《关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》（以下简称《意见》），提出“着力转变不适应、不符合科学发展观要求的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于科学发展的体制机制，提高领导科学发展、促进社会和谐的能力，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，把全社会的发展积极性进一步引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面”。

上述三个“着力”，彰显出这次学习实践科学发展观活动的几个特点：

一是此次活动以建立有利于科学发展的长效机制为主。无论是解决制约科学发展的党性党风党纪问题，还是提高领导科学发展促进社会和谐的能力，都离不开科学的领导体制和机制。今年以来发生的一系列重大生产安全和重大食品安全问题，背后深层次问题无一不与企业的利益、地方政府的利益等相关。值得反思的是：我们的公共权力与企业利益、人民群众生命权利的三者关系。

“公共权力”从字面意义讲应有两层含义：一是权力的性质是属于社会的、公有公用的权力，二是权力是为全社会服务的。仅仅因为不可能由所有的人都直接管理国家管理社会，所以才委托少数人掌握权力，所以公共权力才应该以人为本、执政为民。企业也是社会组织，公共权力机构当然也要为企业服务，为企业的发展提供良好的社会环境。企业的发展依赖于社会的支持，与人民群众的利益本来也是紧密联系在一起，但有时企业与职工、企业与群众也有利益的矛盾与冲突。公共权力本应超越于这种利益纠葛之上，但如果把企业的利润与政府的政绩过于紧密地联系在一起，甚至有的地方少数官员在企业中有参股行为，那么，公共权力机构是否还能以人为本，就成为对公共权力的一种“考验”了。确切地说，权力本身一旦成为多元利益格局中的一元，那么，科学发展观的核心——以人为本就难以体现。只有进一步转换政府职能，进一步改革公共财政体制，并对权力的行使进行有效监督，才能促使权力机构更好地为整个社会服务。这是典型的体制性问题。着力构建有利于科学发展的体制机制当然要解决这些问题。

二是强调树立求真务实作风、重在解决实际问题。这次活动中增加了调研环节，通过调研查找本地区本部门影响制约科学发展的的问题加以改之。这是深入实际的做法之一。科学发展观不是抽象的口号，需要落实在行动上。而由什么人来落实，以什么作风来落实，效果大不一样。2008年发生的几个著名群体性事件，都与干部队伍长期以来存在的作风问题紧密相连。胡锦涛总书记今年9月19日在中央党校的讲话中指出：“从这些事件中反映出，一些干部缺乏宗旨意识、大局意识、忧患意识、责任意识，作风飘浮、管理松弛、工作不扎实，有的甚至对群众呼声和疾苦置若罔闻，对关系群众生命安全这样的重大问题麻木不仁”。党风的实质是党与人民群众关系问题，胡锦涛指出的几种不良作风，其实都根源于对人民群众的漠视。要使各级干部都为人民服务，有求真务实、真抓实干的作风，根本的方法就是进一步改革干部人事制度，更有效地建设一支努力为人民的利益而干事、能干事、能干成事的干部队伍。

三是注重党的建设。无论是胡锦涛讲话还是中央的《意见》，都强调提高党的执政能力，把党的政治优势和组织优势转化成为推动经济社会又好又快发展的强大力量。如何转换？一方面，坚持党的思想建设的传统优势，把以人为本的价值理念融入思想建设中；另一方面，党的各级领导干部是实践科学发展观的骨干力量，还有党的渗透于社会各个层面、纵向到底、横向到边的组织设置，都可以为推动科学发展起到巨大作用。但是，前提在于我们的思想建设组织建设作风建设能够与时俱进，不断解决新问题。因此，搞好党的自身建设是推动科学发展的重要条件。

[存档文本](#)