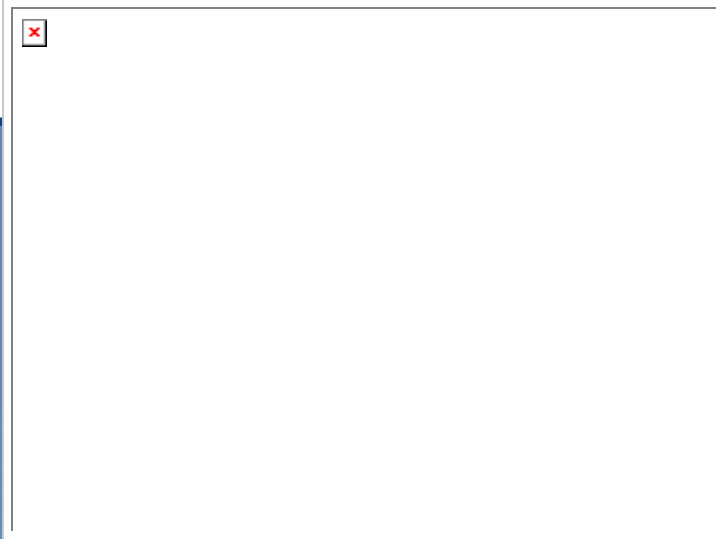
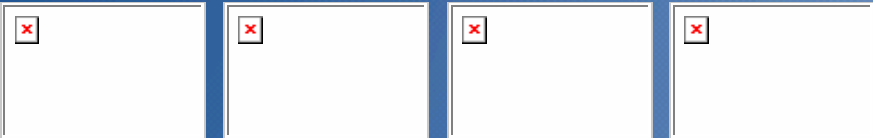




王栋



[推荐文章 / Recommended articles](#)

教师文章

• ECFA and the Elections-Implications

罗森诺的启示：中国国关研究需要创造性思维

作者：王栋 时间：2012/3/6 10:42:25 被阅读次数：495

中国国际关系研究在过去的30年中取得了长足进步，但是缺乏创新性、原创性却成为中国国际关系理论研究最受诟病的缺点之一。那么，进行创造性理论化研究的条件是什么？中国国际关系理论研究又如何实现原创性的目标呢？具备好奇心与游戏精神

美国著名国际关系学者、国际问题研究协会前主席罗森诺（James Rosenau）曾说，理论化进程的核心是具有创造性的想象力。人类知识的进步无不始于对未知世界的好奇。事实上，大凡对自然科学和社会科学作出具有原创性贡献的学者身上，都具有这种特质。要进行创造性的理论化思考，我们必须使我们的思想自由运行，并具有游戏精神，即能够接受那些看起来很荒谬的想法，使看起来似乎是不相关的条件相对接，并对接下来发生什么进行猜想。这也就是说，创造性的理论思考要求我们一定程度上从所观察的问题中抽离，以一种游戏精神来提出问题，从不同（甚至截然相反）的角度和假定出发观察同一问题，对“为什么世界会是如此”的实然问题进行猜想和探索。

这里涉及的一个问题是“实然”与“应然”的关系，也即实证取向与规范/价值取向的紧张。罗森诺颇为敏锐地指出发展中国家的国际关系学者通常对超然的经验理论化抱持抗拒的态度。这和发展中国家对西方国家社会科学研究的经验主义的前提假定的根深蒂固的怀疑有相当关系。这一判断，在中国国际关系研究中也有佐证。我们更容易接受美国国际关系的种种理论都是为了维护美国霸权和国家利益的假定，而对美国国际关系学者所宣称的社会科学的实然性、超然性假定抱持一种几乎是本能的怀疑和否定态度。可以说，在多数中国学者身上，几乎很难观察到罗森诺所说的“游戏精神”，相反地，我们都有一种沉重的“使命感”，一种迫切的为中国“辩护”或者为中国争取“话语权”的强烈愿望。这或许也能解释为什么譬如一谈到“中国威胁论”，几乎所有中国学者的研究都充满自我正义地指责西方的偏见与狭隘，几乎没有任何人试图去理解或者说意识到恐惧、错误知觉、自我正义感等因素在西方公众威胁认知形成中的作用与机制。

问题意识与实证精神

缺乏问题意识，提不出好的问题，可以说是困扰中国国际关系理论进步的重大障碍。问题意识的培养首先就要求我们对各种国际现象有真正的好奇与疑惑。罗森诺认为，如果一个学者无法察觉那些能够激发人们好奇心和疑惑的现象反复出现，很难想象他能够进行具有创造性的理论思考。

如果对国际现象真正有疑惑，显然是不能预设立场和结果的。而中国的国际关系研究（特别是对中国外交和涉及中国问题的研究）中，由于议题的“政治性”和敏感性，很多时候学者自觉或不自觉地将“政治正确”内化到其研究之中。譬如，在对“中国崛起”、“和谐世界”等议题的研究中，中国学者普遍预设了立场和结果，从而使这些研究更多变成政策的诠释、注解和辩护而不是真正意义上的社会科学研究。

与问题意识相关联的是实证精神。不少学者已经对中国国际关系研究中缺乏实证，从理论到理论，空对空的弊病提出了尖锐的批评。理论是对现实的抽象与简化，同时又是对现实的解释与预测。因此，理论的创造应当遵循“实践?理论?再实践”的路径。自然科学和社会科学的历史都证明理论创新主要是来自于解决具体经验问题的努力。

学术批评

罗森诺认为，恐怕没有什么比害怕自己理论化努力中的谬误受到批评更损害具有知识上的疑惑和游戏精神的能力了。我们很多人的“脆弱的自我”对于错误是如此的敏感以至于我们宁愿坚持老生常谈而不敢冒险进行可能被证明是错误的具有创造性的理论猜想。罗森诺明确提出，要进行创造性的理论化思考，我们就必须随时准备被证明是错误的。从研究者的态度来看，这是创造性理论化思考很重要的一个条件。而从整个学科建设来看，这也指明健康的学术批评的精神对于理论创新的重要性。

需要指出的是，罗森诺的讨论主要集中于研究者个人的层面。从中国国际关系研究的学科环境来看，还有一些结构和制度层面的约束也极大束缚了中国国际关系理论原创性进路的可能。譬如，学术风气的浮躁，学术腐败的盛行，抄袭成风，学术刊物版面充斥大量低水平重复的所谓研究；学术评价体系（包括学术期刊）不尽科学，重数量不重质量；制度设计上的急功近利，包括国家社科基金重对策、政策而轻基础理论研究的导向等等。制度层面的改革与建设是长期的，不可能一蹴而就，但从研究者角度来讲，罗森诺所倡导的培养创造性理论思考的能力却是实现中国国际关系理论原创性进路不可或缺的微观条件。

（作者单位：北京大学国际关系学院）

文章出处：中国社会科学报2009年

版权所有：北京大学·国际关系学院·网络中心 管理登录

Copyright©2012 School of International Studies, Peking University All Rights Reserved.