中国社会科学院 English Français

标题检索

综合研究

国外社会科学



检索 新闻摘播 重要言论 重要文章 本网首发 报刊文摘 网络文摘 六大建设 热点解读 政策法规解读 国情调研 反腐倡廉 法治社会 科技动态 咨询台 网友之声 社科大讲堂 读与评 专家访谈 学部委员 名家风采 学林新秀 学术经典库 专家库 港澳台 数据库 马克思主义 哲学 文学 历史学 考古学 理论经济学 应用经济学 政治学 法学 新闻与传播学 教育学 管理学

情报与文献学

军事学

国际问题研究

当前位置: 首页 > 军事学 > 世界军事发展与动态

■ 返回首页 正文字号: 【小】【中】【大】

试析美军核心价值观认同的实现

统计学 艺术学

2011-10-21 14:19:36

【原文出处】中国军队政治工作

【原刊地名】京

【原刊期号】20105

【分类 名】思想政治教育

【英文标题】On the Identification Realization Mechanism of Core Values in U. S. Services

【作 者】欧任国

【作者简介】欧任国,解放军国际关系学院政教室教员

民族学

宗教学

语言学

【关键词】美军/核心价值观/认同/实现

美军核心价值观在美军官兵中得到广泛认同,对于提高美军凝聚力和战斗力具有十分重要的作用。

一、美军实现核心价值观认同的原因

(一) 高度重视核心价值观的培育

美军强调人的精神因素在军队建设和完成作战任务中的贡献及价值,对以军人思想、心理和行为等因素为对象的精神教育特 别是价值观教育的重视程度日益提高。美军认为"无论是复杂的战斗决心还是简单的日常生活,都包含着道德因素;道德因素的 核心问题是价值观,军人价值观是军人的精神支柱,是完成所肩负使命的根本保证,是强化部队战斗力的思想基础,是养成军人 性格的前提条件。"①《美军陆军基本训练操作说明》在《陆军核心价值观》一章强调:"利用一切机会加强陆军七项核心价值 观教育。士兵不仅必须知道并能背诵核心价值观的定义,而且他们能够利用现实生活中的行为和活动作为解释核心价值观的例 子。"②由此可见,美军核心价值观的培育与认同已经渗透到了美军的各个领域和各个阶段,其重视程度可见一斑。

(二)社会基础广泛

美国社会的核心价值观是"民主、自由、人权",这些观念渗透到了美国政治、经济、文化和社会的各个领域,也同样渗透

到了军队这一特殊群体之中,成为美军核心价值观的基石和取向。以"责任、荣誉、国家"为核心价值观的美军价值观与美国的核心价值观虽然表述的具体内容不同,但其本质具有一致性。也正是由于美军核心价值观与美国核心价值观的这种一致性,才使得无论美国资产阶级政党如何轮流执政,美军也同样始终置于资产阶级国家的领导之下,并成为捍卫国家荣誉与利益的中坚力量。正是由于美国社会对美国核心价值观的广泛认同,才使美军核心价值观获得普遍的社会认同基础。

(三) 历史根基深厚

美军核心价值观的渊源可以追溯到美国独立战争时期。1775年—1783年,大陆军总司令华盛顿在《独立宣言》发表后,要求各部队军官向士兵阐述独立政策的理由和依据,从而使广大官兵充分认识到了作战的目的和意义,建立起了共同的价值追求和奋斗目标。此时"民主、自由、人权"的核心价值观也深入到了大陆军每名官兵的心中。建国以后,美军经历了美国内战、第一次世界大战、第二次世界大战等等无数战争,也都适时地提出了各种激励广大官兵作战的价值观教育内容,其内容和体系也逐渐得以完善,并在历次作战中发挥了巨大的作用。麦克阿瑟1962年5月12日在西点军校接受"森林神"奖章时的演讲中提出的"责任、荣誉、国家"六个字后,便得到美军当局的赞赏和广大官兵的认同,不仅成为西点军校的校训一直沿用至今,而且被美军各军兵种奉为军人价值观的核心,当作共同的座右铭,广为推崇,广被认同。

二、美军强化核心价值观认同的措施

(一) 强调物质刺激与精神鼓励相结合

美军经过调研发现,军人是否愿意服役主要取决于以下四个方面的因素:物质报酬多少;对自己从事的专业是否满意,是否感兴趣,是否认为这是自己最好的归宿;是否适应和喜欢军队组织氛围和军人生活;家庭特别是妻子对军人服役的态度。因此,美军认为物质福利是保持军队稳定、实现军人认同的最有效措施。在物质刺激方面,一是美军大多以立法形式明确规定军人的高工资、高补贴和高福利,保证军人较高或不低于地方同类人员的正式报酬;二是利用多种津贴对军人实施刺激;三是通过完善的军人家庭援助计划和福利政策解决官兵的家庭困难,免除军人的后顾之忧。美军也十分重视精神鼓励,其主要方法:一是颁发各类奖章、徽章、证章、证书等,激励军人服役的自豪感。二是树典型、评先进,激励官兵的使命感。三是通过纪念塔(碑)、雕塑、挂像、命名、树碑立传等方式增强官兵的荣誉感。

(二)强调军内教育与社会教育相结合

美军利用一切可以利用的资源,对军人进行核心价值观教育。美军的各军校中都十分重视对军校学员进行价值观教育。在入学之初,就由各军种学员入学资格评审委员会根据德、智、体全面衡量,择优录取。而军校的主要任务之一就是使学员养成职业军人所必需的一切精神品质和道德要求,实际上就是强化对军人核心价值观的认同。在开展军内教育的同时,美军还增强军人与社会的联系,对军人进行社会化教育,以此提升军人在社会中的地位和影响力,稳固军人对美国核心价值观、美军核心价值观的心理状态。一是借助社会力量,依托社会平台进行价值观教育,提高军人社会化程度。二是利用社会各种媒体扩大军队的影响,树立光辉的军人形象。三是加强军队与军人家庭的交流与沟通,利用军人家庭对军人进行教育。

(三)强调理论灌输与潜移默化相结合

美军在培育官兵核心价值观时,同样注重理论灌输的方式。一是加强官兵对美国生活方式、行为方式、道德规范、风俗习惯等的忠诚和信赖,引导官兵坚信美国社会制度的科学性、合理性、先进性和优越性。二是分阶段进行强化教育。例如在陆军训练的"红段"中,先由营长概括介绍陆军价值观的内容和基本要求,并由带兵的营连指挥官(军官)和排长、教官(均为军士)以"个人的力量"体现价值观,在训练过程中还要求必须将价值观内容加以熟记,否则训练成绩就为不合格。美军在实施正面理论灌输的同时,更注重将核心价值观教育内容全方位渗透到美军的各项工作和环境中:渗透于征兵广告、入伍宣誓、部队新闻工作等等。使官兵在耳濡目染、潜移默化中接受教育内容,转变思想认识和价值观取向。美军核心价值观的渗透性教育还注重把感情、人情贯穿于价值观教育的全过程,使教育更加具体化、实用化和人性化,从而使官兵更加易于接受。

三、美军强化核心价值观认同的保障

(一) 美军核心价值观认同实现的制度保障

美军注重通过建立各种制度保障美军核心价值观认同的实现。一是与军事指挥、管理体制融为一体的思想教育体制。虽然美军的体制编制中没有独立的政治工作体系,但实际上分管各类思想工作的部门和机构都设置在各级军事系统内。如负责美军宣传教育的最高机关"新闻教育局"直接隶属于国防部,从集团军、师到基地、舰队的负责部队和分队宣传教育工作的机构都编入各级的参谋行政机构。要求部队各级指挥官既会指挥军事训练,又能组织部队的精神教育,尤其要成为军人核心价值观的教育者、实施者和实践者。二是随军牧师制度。通过5000多名随军牧师的宗教服务,让每一个信奉基督教的军人都忠实而有效地履行自己的职责,从而实现对美军核心价值观的认同。三是军内外共同协作制度。军内由各级军事指挥官统一领导施行思想工作,基层指挥官和专业军士共同负责基层思想工作。而在军外还有一些专门的辅助教育系统,主要解决退伍军人和特殊群体的思想工作,如退伍军人协会、军中妇女问题咨询委员会等,这样既能照顾到军人的军旅生涯,又能让军人及军中特殊群体感觉到对自己的重视,从而心甘情愿地自觉接受美军灌输的核心价值观。

(二) 美军核心价值观认同实现的法纪保障

美军认为,法纪保障是以美军核心价值观教育为重点精神教育的"硬保障",违反法纪不是着眼于帮教,而是着眼于处置,让官兵由于惧怕惩处而转变思想和态度。一是核心价值观教育本身的法制化。为培养和实现美军核心价值观,美军制定了一系列法规制度,将核心价值观教育的内容、方式方法、运行机制等在法规制度上明确规定下来,使其工作有法可依,有章可循。二是核心价值观教育内容与条令条例规定高度一致。美军有一整套法律法规和规章制度,如《兵役法》、《保密法》、《战场行为法》等,其内容不仅涉及军人职责、权利义务、处事原则和方式,还或多或少地渗透着核心价值观的内容。三是美国法典以及美国国防部和参联会颁布的一系列伦理规则为美军核心价值观的确立和认同提供了法纪保障。联合伦理规则中用两页专门列举了美军应具有的10个道德价值观,即诚实、正直、忠诚、责任心、公平、尊重、守信、负责任和追求卓越。而这些法条和规则为美军价值观的确立和认同提供了法纪保障。

(三)美军核心价值观认同实现的社会保障

美军重视军队与社会的联系与交流,实行的是开放式管理,军内的大量社会性事务都由社会承担。一是社会教育资源的保障。美军在进行爱国主义、国家民族主义、职业道德等价值观教育的时候,也都会借助于民间的历史名胜或博物馆等社会教育资源,与他们建立联系,甚至设立专门的教育基地,为官兵进行实地考察提供社会实践基地。二是广播、电视、报刊、网络等现代社会媒体的舆论支持。注重利用社会舆论工具的作用。目前,闭路电视和网络邮件成为美军进行核心价值观教育的最基本、最惯用、最常见、最实用的途径和手段。美军定期刊物有1850多种,国防部控制了300多家广播电台和电视台,国防部公共关系处设有新闻发言人,定期或不定期向新闻媒体发布军队信息,而媒体也会自觉创造良好的舆论环境,支持美军的宣传教育,在更广范围内对美军核心价值观的教育与认同进行舆论支持。

总之,我们应当借鉴美军实现核心价值观认同的经验,将当代革命军人核心价值观的培育贯穿于军人军旅生涯的始终,使之内化为军人工作生活的"必需品";充分发挥社会教育功能,不断探索军内教育与社会教育有机结合的新方式和途径;实现当代革命军人核心价值观培育的制度化、法律化,使从事教育的人员和机构有章可循、有法可依。

注释:

- ①肖浩: 国外军队思想政治工作的特点和启示, 《石油大学学报》(社会科学版), 2005-02。
- 2http://usmilitary.about.com/library/milinfo/arbasicpol/blcorevalues.htm

【参考文献】

- [1] (美) 贾诺威茨. 军人的政治教育[M]北京: 解放军出版社, 1987.
- [2]房中贤. 西方国家军队政治工作[M]北京: 国防大学出版社, 2001.

责任编辑:春华

文档附件:	
隐藏评论	
用户昵称: (您填写的昵称将出现在评论列表中) € 匿名	
请遵纪守法并注意语言文明。发言最多为2000字符(每个汉字相当于两个字符)	
0292	

中国社会科学院电话: 010-85195999 中国社会科学网电话: 010-84177878; 84177879 Email: skw01@cass.org.cn 投稿信箱: skw01@cass.org.cn 网友之声信箱: skw02@cass.org.cn 地址: 北京市朝阳区望京中环南路1号 版权所有: 中国社会科学院 版权声明 京ICP备05072735号