

俄重新出版发行《联共（布）党史简明教程》

作者：张树华 徐海燕

文章来源 《世界社会主义研究动态》 2005年11月4日

2004年7月，俄罗斯教育部再版发行《联共（布）党史简明教程》，于俄新学年9月开学之前印刷装订完毕，并将其作为俄罗斯高校师生历史教学参考书发到了各学校图书馆。此次印刷完全采用1945年的版本和装帧，新书的封面上特别注明“这是《简明教程》的第302次印刷”。众所周知，《联共（布）党史简明教程》最后一次印刷是在1953年，时隔半个世纪后又作为历史教学参考书发行，在俄罗斯各方引起强烈反响。

在2003年初，俄罗斯教育部决定再版发行《联共（布）党史简明教程》。此前，俄罗斯教育部联合俄罗斯科学院等部门在全俄范围内举行了征集评选“优秀历史教科书”的活动。由著名历史学家尼·扎格拉金主编的、充分肯定苏联时期在工业化等各个方面所取得巨大成就的历史教科书获奖。与此同时，由伊戈尔·多卢茨基编写的《20世纪祖国历史》这部严重歪曲历史、否定苏联社会主义巨大成就的教科书被取消了进入课堂的资格。

此次再版的《联共（布）党史简明教程》完全采用了1945年的装帧风格。出版者在扉页上大字写道：“你读过《简明教程》吗？她被誉为马克思列宁主义的百科浓缩，曾在世界上以126种文字，发行4280万部”。2003年夏，为了配合《联共（布）党史简明教程》再版并成为教学参考书，俄教育部还专门邀请著名历史传记学者罗伊·麦德维杰夫撰写了题为《斯大林与〈联共（布）党史简明教程〉》的长篇文章作为后记附在书后。俄教育部下属的《高等教育》杂志在2003年第7期和第8期分两期刊载此文。在文章中罗伊·麦德维杰夫用大量翔实材料生动再现了该历史教科书编撰的全过程，着重介绍了时任苏联最高领导人的斯大林对历史问题和历史教育的高度重视。

据罗伊·麦德维杰夫披露，斯大林是1938年版的《联共（布）党史简明教程》的主要作者，不仅全书的整体结构，包括各章、各节的标题都是斯大林拟定的，而且有关理论的各个篇章也都是斯大林写的，全书最终经过斯大林审定才得以发行。在这本教材中，斯大林对党史、俄国及苏联历史上各个著名的活动家做出了评价，确定了从日俄战争到集体化、工业化和通过新宪法这段历史上的各个主要事件的意义，对俄国各个政党以及党内的各个流派、反对派、小集团和团体的本质做出了评判。

据罗伊·麦德维杰夫的介绍，这本教科书从最初的组织、编撰稿，审定都是在斯大林和联共（布）中央的领导下进行的。教科书的最初书名是《联共（布）党史通俗教程》，由雅罗斯拉夫斯基和波斯别洛夫主编，在编者中居第一位的是日丹诺夫。后来，斯大林把所有作者的名字和“通俗”一词都勾掉了，亲笔写上了“联共（布）中央特设委员会主编，联共（布）中央批准的党校和团校、讲习班和学习小组用书”。后来，而在审定的最终方案中“讲习班和小组”的提法也去掉了。这些都体现了苏共领导人对意识形态领域建设的高度重视。

《联共（布）党史简明教程》对苏联时期意识形态的塑造产生了深远的影响。在国内，《联共（布）党史简明教程》出版后，长期作为惟一的党史教科书，书中的每一句话都被奉为真理。此外，《联共（布）党史简明教程》对当时的国际共运影响深远，成了“共产主义的圣经”。斯大林去世后，尤其是苏共二十大后，《联共（布）党史简明教程》不再出版；到了60年代和70年代，苏联一些人还对这本书提出了尖锐的批评。但这几十年间，党史和马克思—列宁主义研究作为苏共意识形态工作的基础没有改变。在斯大林去世后的出版过各种版本的历史教科书，但总体框架以及对苏联和俄国历史上重要事件的评价主要还是来自《联共（布）党史简明教程》。即使1984~1985年，党史文献中还可以找到不少对《简明教程》的赞美之词。只是从戈尔巴乔夫时期，特别是1988年的上半年开始，苏联社会历史学和党史学才发生了突变。而这种“突变”是在当时苏共领导人戈尔巴乔夫和雅科夫列夫的怂恿甚至公开支持下进行的。

20世纪80年代后期，戈尔巴乔夫和雅科夫列夫提出了“民主化”、“公开性”、“不留历史空白点”的口号，苏联社会掀起了一股“反思70年苏联历史”的热潮。他们以“揭批斯大林”为发端，对苏联十月革命和苏联社会主义建设的历史进行否定。一些丑化社会主义制度的电影和文艺作品也开始纷纷出笼，有的干脆将斯大林描写成暴君。1987~1988年间，对所谓的“历史清算”达到了高潮。批判的矛头也逐渐由斯大林转向列宁、十月革命、甚至转向了社会主义制度等。

“丑化历史、清算过去”是苏联后期在思想领域犯下的致命错误，使知识界内部出现了严重混乱。为苏共的敌人打开了攻击苏联的思想“缺口”，最终动摇了苏共和苏联社会主义制度的根基和基础，直接导致苏共丧权和苏联解体。

上世纪80年代后期，激进势力大肆抹黑苏联历史，搞反攻倒算，所谓“反思历史热”、“清算历史”的行为严重影响了苏联中小学的历史教学活动。苏联高校一些党史、国际共运，以及科学共产主义等教研室纷纷改名或关闭，相应课程被迫取消，教师们也纷纷改行，有些被迫去教授西方哲学、西方政治学等课程。在当时的背景下，鉴于在历史问题和历史领域的一些混乱，苏联教育部不得不在1988年6月取消该学期的中小学历史课程的考试。

苏联解体之初，俄罗斯领导人提出要彻底抛弃“苏共和社会主义”的残余，将“意识形态”一词永远扔进历史的垃圾堆。在“自由和民主”的口号下，俄罗斯教育部门废除了编写和使用统一教材的做法，改为由社会作者自由编写历史教科书，由各学校自行采用。在这期间，特别是90年代中期，一些外国的机构和组织如乔治·索罗斯旗下的“开放社会”基金会等组织也纷纷赞助或参与俄罗斯大中小学教科书的编纂活动。叶利钦时期，许多教科书对苏联时期评价各异、褒贬不一，但以否定十月革命以来的历史的教科书居多。例如，在一些教科书中，对苏联、苏共的作用大肆贬低，将十月革命直接描述成布尔什维克少数人领导的“一场暴动”；将斯大林时期体制上存在的问题进行蓄意夸大，称之为搞“极权和恐怖”；将集体化运动描述为“大灾难”、“大饥饿”等等。有的历史教科书作者故意贬低斯大林在卫国战争中的作用，引用叶利钦“御用”的历史学家德·沃尔科戈诺夫的资料，说斯大林根本不会指挥军队，苏联军队在“1941~1942年间曾枪毙胆怯和惊慌失措的人就有16万，相当于16个师。”

三

普京上台以后，在经济领域开展治理整顿的同时，在政治思想领域也试图“拨乱反正”。2001年普京当选总统后不久便提出，俄罗斯应当有统一的历史教科书，历史学应当团结社会，而不是介绍各种不同的观点。在普京当局的授意下，俄罗斯教育部门开始关注学校的教科书问题。2003年前后，俄教育部一方面清理一些过多地“抹黑历史”的教科书，取消该书教材资格的行动虽然引发了“自由派”的抵制，但进行得却很顺利。谈到那些贬低苏共、歪曲历史得教科书，俄罗斯教育部副部长维·博洛托夫指出：“只要好好翻阅一下教材，就不难发现它们对俄罗斯历史、对当代俄罗斯是抱有成见的，所叙述的材料也是有偏见的。”当时的俄罗斯教育部长菲利波夫认为，伊·多卢茨基编写的《20世纪祖国历史》便是此类教科书的代表。与此同时，俄罗斯举行了全国范围内积极推广“历史教科书奖励评选”活动，在这种背景下，俄教育部重新印刷《联共（布）党史简明教程》并且面向高校师生发行，意义不同凡响。

四

在当今俄罗斯，历史教科书事件和《联共（布）党史简明教程》的再版有其思想背景与政治意义。2001年5月，苏联时期著名的持不同政见者、诺贝尔文学奖获得者索尔仁尼琴在同俄罗斯一些作家座谈时指出：“经过10多年的激进改革，俄罗斯社会面临着精神和领土分裂的危险。”他认为，俄罗斯精神衰落了70年，而恢复起来需要150年，甚至更多的时间。普京刚刚就任总统后不久还曾亲自召集一些俄罗斯古代历史学家，和他们一起研讨俄罗斯历史文化的“根”之所在。2001年底，普京就任俄罗斯总统后不久，在视察莫斯科师范大学、鲍曼工学院和西伯利亚大学时表示，他对过去10年“破坏”感到痛心。普京多次指示，要结束历史教科书领域的“混乱”，应当要修改、统一历史教科书，加强爱国主义历史教育。普京还希望东正教会、卫国战争老战士以及历史学家参与到青少年的历史教育和道德培养中来。2003年11月25日，普京还以普通读者的身份走访了俄罗斯国立图书馆（即国家图书馆），在那里逗留的近三个小时，并与史学界工作者们进行了面对面的交谈。普京一方面表示反对把教科书政治化，另一方面却强调：“（历史）教科书应该叙述历史事实，培养年轻一代对自己祖国和祖国历史的自豪感。”

普京指出：“几年前，当时的史学工作者们偏重于强调负面因素，……而现今一切都发生了变化，当前的主要任务是建设国家，必须剔除这些年沉淀下来的糟粕和泡沫。”普京的这番话被媒体普遍理解为是对那些否定或歪曲苏联历史及俄罗斯现状的教科书作者的批评。普京讲话一个月之后，他亲自指示俄罗斯科学院，要对所有的历史教科书进行“筛选”，得到了历史学家的响应。在2004年7月召开的一次国务委员会议上，普京特别又一次表示了他对目前俄罗斯社会大中小学历史课程教学的不满，并为此做出了专门指示：“各个社会组织和青年团体应该加强爱国主义教育，不应该只做一些形式上的，表面上的工作。”

读史使人明智：“欲灭其国，必先毁其史”。原苏联东欧地区发生“颜色革命”以来，一些独联体和东欧各国纷纷修改本国历史教科书，歪曲二战中苏联和苏军的作用，已经引发了俄罗斯的不满。在普京探索未来俄罗斯发展道路的时候，查禁某些历史教科书和使《联共（布）党史简明教程》重新进入大学课堂令人深思。目前，俄罗斯书店中历史教科书种类繁多，但是可以发现，对历史一味抹黑的教科书少了；相反，积极、正面评价苏联历史的书籍逐渐多了起来。

作者单位：政治学所研究员张树华 助理研究员徐海燕

(2005-12-21 11:30:00 点击1082)

[点击下载全文](#)

[关闭窗口](#)