



[首页](#)
[学院概况](#)
[学科专业建设](#)
[师资队伍](#)
[招生就业](#)
[党建工作](#)
[社会服务](#)
[思政教学](#)
[科研平台](#)
[下载中心](#)

[学校首页](#)

## 向荣

发布时间：2017-09-16 浏览次数：494



### 个人简介:

向荣, 女, 汉族, 贵州师范大学法学学士, 副教授, 研究方向: 主要从事思想政治教育研究。

学术任职: 无

工作经历:

1991年08月--2005年07月六盘水师专政史系	教学
2005年08月--2017年04月六盘水师范学院政法系	教学
2017年05月--今六盘水师范学院政治与公共管理学院	教学

主要承担课程:

《马克思主义哲学》、《中国特色社会主义理论概论》、《伦理学》、《中国哲学史》

科研论文:

- 1、向荣. 马克思主义哲学的理论创新[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2004 (1): 55-58.
- 2、向荣. 论人的可持续发展[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2004 (4): 5-7.
- 3、向荣. 人的全面发展是生产力发展的根本标志[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2005 (2): 5-7
- 4、向荣等, 政治理论课实施“案例-探究-抉择”教学模式的必然性[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2006, (1): 79-82. (第一作者)
- 5、向荣. 促进社会公平是和谐社会的重要特征[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2006, (4): 18-21.
- 6、向荣. 儒家和谐思想对构建社会主义和谐社会的启示[J]. 经济与社会发展, 2006 (7): 179-181
- 7、向荣. 唯物史观是和谐社会的哲学基础[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2007, (1): 33-35.
- 8、向荣, 何友江. 试论唯物史观的理论困境及发展前景[J]. 理论与当代, 2007 (4): 30-33. (第一作者)
- 9、向荣, 何友江. 中共党史“归类教学”优势论[J]. 六盘水师范高等专科学校学报, 2008, (1): 77-79. (第一作者)
- 10、向荣, 何友江. 再论“案例-探究-抉择”教学模式在政治理论课中的推广运用[J]. 毛泽东思想研究, 2008, (1) (增刊): 193-196. (第一作者)
- 11、向荣, 张绪清. 案例教学法在“原理”课教学中运用的度[J]. 北京教育 (德育版) 2016 (5): 46-48. (第一作者)

主持或参与课题:

- 1、主持2006年度六盘水师专校级科研项目《唯物史观的理论困境及发展前景》(项目编号: 六盘水师专科研基金项目0615)
- 2、参与贵州省教育厅高等学校“专业综合改革试点”项目(项目编号: G2SZG10977201501)
- 3、参与贵州省教育厅2016年高等学校教学内容和课程体系改革项目《思政专业应用型人才培养的改革与实验研究》(项目编号: G2SJG10977201503)

教学科研获奖:

- 1、论文“论人的可持续发展”获六盘水师专2004年度科研成果评比三等奖。
- 2、论文“人的全面发展是生产力发展的根本标志”获六盘水师专2004年度科研成果评比三等奖。

