



教学论坛

当前位置： 首页 - 教学科研 - 教学论坛 - 正文

教学论坛

教研信息

课程建设

课题研究

教育强国建设凸显立德树人重要使命

作者：王正平 时间：2023-11-05 点击数：216

■加快建设教育强国系列谈⑦

习近平总书记指出，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务”。加快推进教育现代化，就是要以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。立德树人是建设教育强国的根本任务。加快建设教育强国进一步凸显了立德树人的重要使命。

第一，要把立德作为育人的根本。习近平总书记指出：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。”在我国教育传统中，一直倡导德才兼备，以德为先。“立德”有树立德业之意；“树人”指育才，培养人才。立德是树人之基，无德难以成人。教育的根本使命是培养推动人类社会文明进步的人，必须把培养学生良善的品德和正确的世界观、人生观、价值观放在首位。大中小学德育要从学生自身特点出发，以学习和践行社会主义核心价值观为中心，不仅要积极引导广大学生继承和弘扬中华民族的优秀美德和爱国主义精神，还要重视文明互鉴，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进人类文明发展。

第二，要“五育并举”帮助学生全面发展。立足时代发展之维，建设教育强国以立德树人为根本任务，其根本价值目标是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。德育之要旨，在于培养学生的向善品格和高尚理想情操；智育之要旨，在于培养学生的知识技能和现代科学智慧；体育之要旨，在于培养学生的健康体魄和坚强心理意志；美育之要旨，在于培养学生的丰富情趣和优雅心灵；劳动教育之要旨，在于培养学生的生产生活技能和勤劳美德。教育从以往的只关注学生的片面发展，走向更加注重促进学生的全面发展，正是建设教育强国赋予立德树人的关键要义所在。

第三，要悉心培养堪当重任的栋梁之才。建设教育强国，赋予教育工作立德树人的一个重要使命是培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。每一时代，杰出人才是安邦定国、百业昌盛的关键要素。实现中华民族的伟大复兴，要求各级各类学校努力为经济社会发展所需要的各个领域、各个层次，从大国工匠到行业领军人物等，大力培养各式各样德才兼备、胸襟广阔、忠于祖国和人民，又胸怀天下，具有构建人类命运共同体意识的杰出人才、拔尖人才。

第四，要注重培养学生创新意识和创新能力。创新是一个民族的灵魂，是促进一个国家兴旺发达和社会全面进步的不竭动力。建设教育强国、人才强国和科技强国是三位一体的，其中创新型人才的培养最为关键。以立德树人为根本的全部学校教育和教学活动，必须把培养学生的创新意识和创新能力作为重中之重。我国要在自然科学和以微电子技术、人工智能、生命科学、太空技术等为代表的现代高科技领域抢占高地，需要各级各类学校加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑，努力培养具有跨领域创新型高素质的杰出人才。

第五，赋予教师成己成人的双重使命。强教必先强师。建设教育强国，履行立德树人根本任务对教师队伍自身建设提出了全新要求。教师要帮助学生“立德”，首先自己要“有德”。在思想情操和道德行为上，要恪守师德底线，追求高尚理想，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德垂范，熏陶和引导学生在思想德性方面向上、向善、向美，促进学生道德人格的健全发展。“成己”才能“成人”。教师要在教育活动中“树人”，把学生培养成为学有专长的全面发展的人才，首先自己要“成人”，做到“术业有专攻”，在特定的专业知识和技能领域不断开拓进取，追求卓越，自我成长，做学生的好榜样，把青少年学生培养成为德性高尚、人格健全、知识丰富、技能全面、身心健康和善于创新的时代新人。

(作者系中国伦理学会教育伦理专业委员会主任、上海师德研究与评价中心主任)

上一篇：借助中华优秀传统文化讲好“大思政课”

下一篇：推进高校思政课实践教学改革创新

