

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

邓小平的青年观

刘布光 | 最后更新: 2005-3-13

邓小平的青年观

刘布光

一、关于青年的本质特征

1. 干革命，搞建设，需要一批勇于创新的青年

邓小平在50年代曾明确指出：“我们毫不怀疑青年是我们的希望和我们的未来。”在改革开放的新时期，他又多次重申：“干革命，搞建设，都要一批勇于思考，勇于探索，勇于创新的闯将。没有这样一批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不上超过国际先进水平。”他在这里讲的“闯将”，指的就是青年。作为建设有中国特色社会主义的总设计师，他深深知道，他的设计从根本上来讲是献给青年的，是需要几代青年的努力才能最终变为现实的。

2. 青年是实现我国跨世纪发展战略的最终依靠力量

跨世纪发展战略是中国走向现代化的桥梁，是跨世纪青年光荣而艰巨的神圣职责。跨世纪发展战略最终能否实现，中华民族能否在21世纪创造辉煌，关键在于青年一代的素质，在于他们的作为。邓小平从跨世纪的时代特点出发，非常重视、关心跨世纪的一代青年，把青年作为实现我国跨世纪发展战略的最终依靠力量。他在1987年4月曾说过，实现跨世纪发展战略“还需要五六十年的艰苦努力。那时我这样的人就不在了，但相信我们现在的娃娃会完成这个任务”，这集中反映出对跨世纪一代青年寄予愿望和责任。

3. 青年是我们的未来和希望所在

青年代表着未来。要赢得未来首先要赢得青年。要使青年成为无产阶级的接班人和革命事业的继承者，就必须要把青年的教育和培养放在首位。邓小平意味深长地说：“帝国主义搞和平演变，把希望寄托在我们以后的几代人身上。……所以，要把我们的军队教育好，把我们的专政机构教育好，把共产党

员教育好，把人民和青年教育好。中国要出问题，还是出在共产党内部。对这个问题要清醒，要注意培养人，要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。我们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。真正关系全局的是这个事。”由此可见，在邓小平的眼里，社会主义事业的未来和希望，首先要争取青年成为可靠的接班人。

二、关于青年的培养教育

1. 创造性地提出了培养“四有”新人的目标

邓小平深知，建设有中国特色社会主义的历史重任只有具备坚定共产主义信念的青年一代才能担当起来。于是他从战略家的高度，经过深思熟虑，创造性地为我国青年设计了成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人这样一个具有丰富内涵的培养目标。“四有”是一个相互联系的有机整体，“有理想”是其核心，贯穿于其它“三有”之中。其它“三有”则是实现理想的必然要求。正如他所言：“其中我们最强调的，是有理想。”要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。”

2. 从青年实际出发，提出了切实可行的教育内容与方法

当代青年思想活跃，求实意识与参与意识强烈，善于创新。但是，他们阅历较浅，缺乏马克思主义的理论素养，思想不成熟，习惯于横向比较，有较重的逆反心理，厌恶传统的教育方式。针对上述特点，邓小平强调要对当代青年进行国情教育，进行四项基本原则的教育，还要辅之以中国近现代史的教育，帮助青年树立精神支柱，要使青年懂得市场经济是法制经济；他将法制教育作为教育青年的重要内容，他说：“在党政机关、军队、企业、学校和全体人民中，都必须加强纪律教育和法制教育。”“大中小学的学生从入学起，工厂的工人从入厂起，战士从入伍起，工作人员从到职起，就要学习和服从各自所必须遵守的纪律。”此外，他还多次强调要在青年中进行纪律教育。他说：“有了理想，还要有纪律才能实现，纪律和自由是对立统一的关系，两者是不可分的，缺一不可。”

邓小平不仅提出了教育的内容，还提出了教育的原则和方法。他提出，为了使教育收到实效，在教育方式上，要用事实说话，以理服人。对青年要真诚引导。针对一部分青年怀疑社会主义制度的现象，他明确指出：“这种思想一定要大力纠正。”“我们一定要、也一定能拿今后的大量事实来说明，社会主义制度优于资本主义制度。这要表现在许多方面，但首先要表现在经济发展的速度和效果。没有这一条，再吹牛也没有用。”在谈到法制教育时，他指出：“法制观念与人们的文化素质有关”，因此，进行法制教育，必须与提高科学文化知识相结合。他还提出了对违法犯罪分子进行惩罚也是法制教育手段的思想。认为这种教育，特别是对有劣迹的青年很有效，这样可以挽救很多青年。

三、关于青年的成长成才

1. 学习是青年成长的重要途径

邓小平在1978年就提出“要大力在青年中提倡勤奋学习”的号召，以后又多次强调青年要下苦功夫

学习。首先，要学知识、包括科学文化知识、专业知识和管理知识。其次，要学马列。在一些青年中，曾经有人认为搞建设最需要的是学习专业知识和管理知识，学习马克思主义理论没有什么实际意义。针对这种片面认识，邓小平认为：“这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。……我们现在要建设有中国特色社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本原理。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济文化基本问题的本领，既把我们事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些老同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方面。”最后，要学习党的优良传统和作风。邓小平明确指出：“中青年干部接班，最重要的是接老同志坚持革命斗争方向的英勇精神的班。希望通过你们的努力，把党的好传统，好作风发扬起来。”我们党的优良传统和作风，如艰苦奋斗，密切联系群众，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，全心全意为人民服务，批评与自我批评等等，在今天的现代化建设中仍然具有规范意义和推动作用。青年要向老一代学习，重要的是学习这些优良传统和作风。

2. 实践是青年成长的基本途径

邓小平关于青年成长的思想，贯彻了实践观的基本原理。他多次鼓励青年干部、青年科技工作者、青年企业家、青年军人，要解放思想、实事求是、勇于实践、勇于探索、勇于创新，“大胆地试，大胆地闯”，不要怕失败，不要怕挫折。现代化建设不可避免地会出现新问题，只停留在本本上是无法解决问题的，唯一的途径就是实践。我国的年轻一代担负着下世纪中实现我国生产力达到或接近发达国家水平的战略目标的历史重任，因此，青年成才的主要标志之一，就是成为适应社会主义现代化建设需要的有用之才。要肩负起这一重任，这需要到实践中去探索，去积累经验，去增长知识，去提高能力，“如果固守成规，照过去的老框框一模一样地搞，没有一些试验、一些尝试，包括受一些挫折、有一些失败的尝试，肯定达不到我们的战略目标。”

四、关于共青团工作

1. 要坚持党的领导

(1) 党的领导是共青团的根本。邓小平在1958年7月12日中央书记处研究团的工作会议上讲话中指出：“党是无产阶级最高的组织形式”，“党领导一切，是一切问题根本的根本。”“在青年团历史上也有过这方面的经验教训，青年团要犯原则性的错误，就是这一条”，“关键问题只有一个，党。……这个道理要永远讲，直到党、团消亡了的时候为止。”

(2) 共青团坚持党的领导，要坚持同级党委领导为主，团的系统领导为辅的原则。邓小平指出：“党的领导，最重要的是同级党委的领导。离开了同级党委，还有什么党的领导。”他说：“团的工作无非两部分，一是参加全党全国范围内的各种工作，在同级党委领导下努力奋斗；二是属于青年团本身的特殊性质的工作，青年团应该有自己的系统领导。”“所谓系统领导。比如团中央发一个指示，各级团委在具体执行中还要跟同级党委商量，同级党委根据各地条件，什么时候做，如何做，统一加以安

排。这样就使团的系统领导和党的统一领导结合起来。”邓小平关于同级党委领导为主，团的系统领导为辅的思想，既是对我们党多年来领导共青团工作经验的科学总结，也是对马克思主义党团关系的理论，在中国的实际应用和发展。实践证明，它是坚持和保证党对共青团领导的一种极其有效的形式和领导机制。

(3) 在新时期，更要坚持党的领导。这是实现社会主义现代化事业的最根本的政治保证。在改革开放，进行社会主义现代化建设的新时期，由于资产阶级自由化思潮的影响，造成了一些青年思想的混乱，对党的领导产生怀疑甚至否定。为此，邓小平反复讲了党的领导问题。对青年有关的至少讲了四次：一次他在讲到1976年天安门广场悼念周恩来总理的群众运动时说：“尽管不是党有组织地领导运动，仍然是一个坚决拥护党的领导而反对‘四人帮’的运动，参加这个运动的群众的革命觉悟同党多年来的教育是不可分的，而且他们中间的主要积极分子正是党团员。因此，决不能把天安门广场那场群众运动看成与党的领导无关的像五四运动那样纯粹自发的运动。”接着，邓小平说：“事实上，离开了党的领导，谁来组织社会主义的经济、政治、军事和文化？谁来组织中国的四个现代化？在今天的中国，决不应该离开党的领导而歌颂群众的自发性。”第二次，邓小平在讲到有些青年迷信资本主义社会的所谓民主时说：“没有党的领导，就没有一条正确的政治路线，没有党的领导，就没有安定团结的政治局面；没有党的领导，艰苦创业的精神就提倡不起来；没有党的领导，真正又红又专、特别是有专业知识专业能力的队伍也建立不起来。这样，社会主义四个现代化建设，祖国的统一，反霸权主义的斗争，也就没有一个力量能够领导进行。这是谁也无法否认的事实。”第三次他说：“没有中国共产党，不进行新民主主义革命和社会主义革命，不建立社会主义制度，今天我们的国家还会是旧中国的样子。我们能够取得现在这样的成就，都是同中国共产党的领导、同毛泽东的领导分不开的。恰恰在这个问题上，我们的许多青年缺乏了解。”第四次，他强调说：“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益、最根本的利益。现在，每一个党员、团员，每一个爱国的公民，都必须在党和政府的统一领导下，克服一切困难，千方百计地为实现四个现代化贡献出一切力量。”邓小平同志的这些教诲，对我们共青团组织来说，感到特别亲切和温暖。共青团作为党的助手和后备军，在改革开放、现代化建设新时期，更要自觉维护和坚持党的领导，进一步团结带领跨世纪一代青年，跟着党在建设有中国特色社会主义事业中，谱写建功立业的宏伟篇章。

2. 要及时反馈青年的呼声

邓小平说：“在党的领导下，有些事情要由党做，有的要由青年团做，有的由政府做。过去毛病在什么地方呢？平时大家只是等消息，好多事情不是不知道，但是就是没有一些人从各自的角度来考虑一些问题，提出一些问题，比如学生问题、工人问题、农民问题，都是如此。本来有些在酝酿当中能够解决，也容易解决，结果就反映不上来，或者马马虎虎当作一般性问题，所以，团要经常把青年温度的高低告诉给党……所谓助手作用也主要是这个问题。”这里邓小平讲的“青年温度”的高低，指的是青年对党和政府的意见要求；对党和国家重大决策问题的看法；青年不同时期的思想动态、思想情绪、思想苗头等一些值得注意的问题。共青团对这些问题应该经常了解和掌握，通过真实细致的调查，做出准确切实的分析，提出解决的意见和办法，及时反映和报告给党。

3. 要代表和反映青年的利益和要求

青年毕竟是青年。他们有自己的特殊利益和要求，不关心和照顾他们的特殊利益和要求，不照顾青年的特点，不但不利于青年的成长，也不利于调动青年的积极性，在各项事业中发挥青年的积极作用，在这方面我们做得越好，就能更好地团结带领青年，使共青团真正成为青年的核心。邓小平在强调这个问题时，特别指出：“反映，要把所有的问题都反映出来；代表，这要分析一下。你们搞这一行的同志要研究这个问题。这是一个大问题。”我们应当按照邓小平的要求，正确地掌握代表和反映青年利益和要求的原则，发挥好共青团作为党联系青年的纽带和桥梁作用。

总之，邓小平的青年观是邓小平理论的重要组成部分，是对中国青年运动历史经验的科学总结，是对马列主义、毛泽东思想关于青年和青年工作基本理论的继承和发展，是新世纪青年和青年工作的指南。

注：该文为共青团中央2000年度青少年和青少年工作研究立项课题——“邓小平的青年观”研究的成果。

刘布光：湖南省团校

责任编辑：路得、木新月

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

