

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

中日韩小学生生活习惯研究（11-15）

中国青少年研究中心少儿研究所 | 最后更新：2007-9-18

十一、北京小学生主动做家务的比例高于东京和首尔小学生

家务劳动是孩子课余时间的一部分，也是家庭对孩子进行教育的重要途径。本次研究对北京、东京和首尔小学生参加家务劳动情况进行了调查。

总的来看，母亲是家务的主要承担者，这种情况尤其以东京最为普遍。在东京的家庭中，主要由母亲做饭、洗碗、扫地和拖地、洗衣服的比例分别为79.0%、71.0%、74.7%和80.1%，略高于首尔（依次为75.0%、65.9%、52.2%和75.7%），远远高于北京（依次为57.0%、49.8%、20.3%和66.8%）。在北京，父亲做家务的情况要比在东京和首尔更为普遍，对于以上四种家务，父亲为家务主要承担者的，在北京分别有14.2%、21.8%、20.3%和20.3%，远远高于首尔（依次为2.6%、7.3%、11.0%和5.0%）和东京（依次为2.6%、5.2%、5.0%和4.0%）。

主动帮家人做家务方面，北京小学生、东京小学生、首尔小学生经常这样做的分别为35.1%、27.3%和31.5%，有时这样做的分别为58.5%、53.1%和52.7%，基本上或从不这样做的分别为6.3%、19.6%和15.8%。总的来看，多数北京小学生能主动帮助家人干家务。家务劳动是孩子体验生活的重要途径，主动帮助家人干家务有助于孩子自立和“利他”品质的发展。

十二、东京小学生参加社区活动的比例最高，达七成以上

随着家庭结构的核心化以及少子女化，社区已经成为孩子社会化的重要场所。本次调查对北京、东京和首尔小学生参加社区活动的比较发现，东京的小学生参加社区活动的比例要远远高于北京和首尔小学生，72.2%的东京小学生经常或有时参加社区组织的活动，其次是北京小学生（39.0%），第三是首尔小学生（23.4%）。28.6%的北京小学生回答“社区没有组织过活动”。这说明，社区教育的重要性在北京仍然没有得到重视，社区教育还远未普及。而在日本，社区教育则已经成为一种重要的教育手段，学校的爱国主义教育是从“我爱社区”开始的，社区还经常开展交流和环境教育促进活动，为孩子提供与成年人交往的机会。通过孩子和大人共同体验培养有自主能力和关爱之心的社区人被看成是培养青少年的最佳活动。

十三、北京和首尔小学生最看重努力、勤奋的品质，东京小学生最看重受人信赖的品质

小学阶段，孩子们已经有了一定的自我认识和自我期待，他们更容易受到社会文化的影响，建立对自我的期待和角色意识。对小学生“想成为什么样的人”的调查发现，北京小学生最想成为努力勤奋、乐于帮助他人、正直、学习好、受人信赖、朋友多的人；东京小学生最想成为受人信赖、乐于帮助他

人、努力勤奋、有勇气、能够体谅他人、善于挑战新事物的人；首尔小学生最想成为努力勤奋、学习好、有勇气、为了将来现在就要努力、乐于帮助他人、能够体谅他人的人。总的来说，三国首都小学生最想成为道德品质优秀的人，而不是个人能力强或具有某一方面特长的人。但三国首都小学生最看重的品质又略有差异，北京和首尔小学生最看重的是努力、勤奋，同时学习好也很受重视，而东京小学生最看重的是受人信赖，对学习好则不太看重。

与东京和首尔小学生相比，北京小学生对自己的道德品质表现出更高的要求，更希望成为品德高尚的人。努力、勤奋是北京小学生最重视的品质，83.1%的北京小学生想成为“努力、勤奋”的人，略高于首尔小学生（79.1%），远远高于东京小学生（65.0%）。乐于助人、正直、受人信赖、有勇气也是北京小学生非常注重的品质，约有八成北京小学生想成为这样的人。

北京小学生对个人能力也表现出更高的期待，尤其是在学习方面，79.9%的北京小学生想成为“学习好”的人，首尔小学生也有78.8%，而东京小学生仅有43.5%；58.7%的北京小学生希望自己“体育好”，东京和首尔小学生分别为51.6%和52.0%，52.8%的北京小学生希望自己“有音乐、绘画等特长”，略高于首尔小学生（50.3%），远远高于日本小学生（37.2%）。可以看出，在个人能力方面，北京和首尔小学生最希望成为“学习好”的人，而东京小学生在学业方面的追求要明显弱于北京和首尔小学生，而是更看重“体育好”。

与东京和首尔小学生相比，北京小学生还更希望自己能够有很多朋友、受同学欢迎、受老师喜欢和当班干部。79.0%的北京小学生想成为“朋友多”的人，东京和首尔小学生分别有56.8%和63.7%；61.2%的北京小学生想成为“受同学欢迎”的人、62.1%想成为“受老师喜欢”的人，高于首尔小学生（分别为53.9%和48.2%），而东京小学生的比例则非常低，分别仅为25.4%和10.5%。对于当班干部，也有47.5%的北京小学生希望如此，但首尔小学生仅有33.6%，东京小学生仅有12.1%。

另外，北京小学生还表现出更强的自立意识和挑战精神，71.8%的北京小学生想成为“自己的事自己决定”的人，68.1%想成为“善于挑战新事物”的人，这两个比例也要高于首尔（依次为64.2%和61.3%）和东京（55.3%和59.0%）小学生。

十四、北京小学生更喜欢学习好的朋友，而东京和首尔小学生更喜欢有趣的朋友

朋友对于小学生具有重要意义。调查发现，绝大多数小学生在班里都有好朋友，北京、东京和首尔的比例分别为99.0%、97.2%和96.9%。但各国小学生拥有好朋友的个数有差异，拥有1到5个好朋友的首尔小学生（34.2%）高于北京（26.4%）和东京（25.6%）小学生，拥有6到20个好朋友的首尔（59.7%）和东京（60.4%）小学生高于北京（55.1%）小学生，拥有20个以上好朋友的北京（18.5%）和东京（13.9%）小学生高于首尔（6.1%）小学生。

分析发现，朋友个数与小学生对学校生活的感受有密切关系，拥有的朋友越多，感觉上学“非常愉快”的小学生的比例越多。以北京为例，在拥有1-2个好朋友的小学生中有46.5%感觉上学非常愉快，拥有3-5个好朋友的小学生中感觉上学非常愉快的增至54.5%，增加了近8个百分点，而拥有26个以上好朋友的小学生中，有68.0%感觉上学非常愉快。这说明，良好的朋友关系能够提高小学生对学校生活的积极态度，当小学生在学校里有较多的好朋友时，他们就能更为积极地看待学校生活的方方面面。

在选择朋友时，可信赖、在一起愉快、能关心帮助和理解人是三国首都小学生们选择朋友的共同标准。北京小学生最喜欢的朋友依次是：可信赖（74.3%）、在一起很愉快（73.4%）、会关心帮助他人（68.6%）、理解我（63.7%）、学习好（52.3%）；东京小学生最喜欢的朋友是：在一起很愉快

(80.2%)、会关心帮助他人(72.6%)、可信赖(70.3%)、有趣(69.5%)、理解我(47.5%)；首尔小学生最喜欢的朋友是：可信赖(72.6%)、在一起很愉快(67.3%)、理解我(65.7%)、会关心帮助他人(64.3%)、有趣(54.0%)。可以看出，小学中高年级学生在选择朋友时已经非常重视朋友的心理品质，而不仅仅是在一起玩。

但是三国首都小学生最喜欢的朋友也存在一定的差异，52.3%的北京小学生喜欢学习好的朋友，位列择友标准的第五位，但东京和首尔小学生都不太重视朋友是否学习好，仅有19.3%的东京小学生和21.7%的首尔小学生喜欢学习好的朋友。另外，69.5%的东京小学生、54.0%的首尔小学生更喜欢有趣的朋友，分别位列他们的择友标准的第四位和第五位，但只有43.9%的北京小学生表示最喜欢有趣的朋友。

十五、北京小学生父母更重视学习方面的规定，东京和首尔小学生父母更注重消费方面的规定

“国有国法，家有家规”，家规是家庭的规范教育，是一个家庭正常运转的规则，也是父母对孩子进行家庭教育的重要内容和途径。

调查中研究者列举了20项家庭教育中常见的规定，请被调查的小学生们画出父母对他们有规定的项目（可选多项）。这些规定分别是：1)起床时间；2)必须吃早饭；3)早上要刷牙、洗脸；4)睡觉前要刷牙；5)学习时间；6)看电视的时间；7)可看的电视内容；8)玩游戏的时间；9)和朋友玩的时间、场所；10)结交什么样的朋友；11)睡觉时间；12)回家的时间；13)零花钱的数额；14)给零花钱的日子；15)吃零食；16)学习成绩；17)上网的时间；18)可浏览哪些网站；19)做家务；20)按时完成作业。

统计发现，中日韩三国首都小学生父母在家庭规范教育方面，主要重视基本生活制度教育。例如，吃饭、刷牙、洗脸、起床时间、睡觉时间等成为三国首都父母共同关注的主要内容。第二，学习规范教育也是父母们关注的主要内容。三国首都的父母们均在“按时完成作业”方面对孩子提出了规定，并且均排在本国家庭教育规定的前三位。其中北京74.0%，排在第一位；东京63.7%，排在第三位；首尔47.6%，排在第二位。这从一定程度反映出三国父母对孩子学习习惯的重视程度以及对学习的关心。

此外，在家规方面三国首都的父母们也是有区别的。首先，北京小学生的父母给孩子提出的家规较多。在上述多数项目上，北京的比例要比东京高出10个百分点，东京要比首尔多出10个百分点；其次，北京小学生的父母更关注孩子的学习习惯，按时完成作业排在家规的第一位，此外还有61.4%的父母对学习成绩作了规定。而在东京和首尔，父母们对孩子的学习成绩提出规定的排名均未列入前八名；第三，多数北京小学生的父母对孩子的看电视时间做了规定（58.8%），未列家规的第八名，而东京和首尔的比例分别为22.0%和22.2%，未在前八名之列。第四，半数左右的东京和首尔小学生父母对孩子的零花钱数额和给零花钱的日子均做出规定。其中东京51.6%，在家规中排位第五，首尔51.1%，在家规中排位第一。这说明他们特别重视对孩子的消费教育，多数家庭给孩子零花钱都有固定的数额和日期。而北京小学生的父母这方面的比例较低，排名未在前八名之内；第五，较多首尔小学生的父母对子女玩游戏和上网时间做出规定，分别为41.1%和34.7%，排名前四位和前五位。这可能与韩国互联网普及率较高，电子游戏产业高度发达有密切关系。而在北京和东京，这方面比例较低，排名靠后，未列入前八名之列。

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

