

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

“校园流行语”的收集与解读

陆湘怀 | 最后更新: 2003-12-30

“校园流行语”的收集与解读

陆湘怀

语言是生活的直接反映。经济和文化生活的丰富和发展,给语言带来了无穷的活力,新词语层出不穷。特别是在大学校园里,人们常常会听到“她的男朋友长得好酷”、“那幅画,得不得了”、“超级好玩”这样一类的词语和句子。本人就这类“校园流行语”,在苏州大学(省属院校)作了一个比较详细而有系统的收集。提供者有文秘、新闻、广告、数学、物理等专业的在校学生。其中有的刚入学,有的即将毕业;有男生,也有女生;有大专生,也有本科生、研究生。

现将他们提供的36个“校园流行语”整理如下:

[煲电话粥] 形容打电话时间很长。例如:“我们不常见面,但常常煲电话粥。”

[爆] 指事情没做好,砸了、完蛋了。例如:“我这回考爆了。”

[爆笑] 很好笑,招人大笑,惹人哄笑(偏重于听者)。例如:“今天电影中那个镜头不要太爆笑。”

[变态] 言谈举止怪异,与一般人不一样。例如:“我脾气暴躁,宿舍里人说我最近有点变态”。

[超级好玩] 亦有“超级有趣”,意指特别好玩、特别有趣。例如:“今天老师的表情超级好玩。”

[超野] 特别厉害。例如:“有没有看见过那个人灌篮?超野的。”

[吃错药了] 弄错、搞错。例如:“他简直吃错药了,那种人是好惹的?”

[豆腐撞死] 表示无能到极点。例如:“真恨不得买块豆腐撞死。”

[恶心] 指令人讨厌。例如：“奥斯卡影帝罗素·克洛恶心死了，居然被称为‘万人迷’！”

[烦不烦] 让人烦心。例如：“还要让我跑一趟，你烦不烦。”

[该出手时就出手] 抓住机会，要有行动。例如：“不要犹豫了，该出手时就出手。”

[搞定] 亦说“搞掂”，指事情成功、落实、完成。例如：“这门课的学分？一篇小文章就可以搞定了。”

[搞笑] 引人发笑。例如：“他很会搞笑”（指他的言行很能逗人发笑）。

[见鬼去吧] 不可能的事情。例如：“他能及格？见鬼去吧！”

[恐怖] 或者“乱恐怖”，指令人惊异。例如：“他长得乱恐怖”（说他长得很难看）。“好恐怖哦。”

[蔻] 意指年轻、有活力、可爱、漂亮，也指好玩、快乐。源于英文的“CUTE”，原意是有魅力、逗人喜爱的意思，因为汉语里有“豆蔻年华”的成语，于是“蔻”就成了年轻貌美、活泼可爱的代名词。例如：“这个女孩好蔻哇！”

[酷] 使用频率最高的词。常用词有“酷哥”、“酷站”、“真酷”、“酷毙了”、“酷呆了”、“酷得一毙”等，来源于英文“cool”，台湾国语大词典作“潇洒中带一点冷漠”解，现用于指人外形与众不同，表情冷漠；或用于指事情精彩，出人意料；又泛指一切有个性、有特点的人。例如：“高仓健长着一张酷脸。”“她这身装扮真酷。”“说着酷着一张脸走到前面去了。”“做个新酷的职业人。”

[狂] 发狂似的。例如：“狂背单词。”

[乱有趣] 亦有“乱好玩”、“乱野蛮”，指特别吸引人，常用于刚上大学的学生口中。

[牛] 说大话，看上去底气很足。例如：“你牛什么牛”，“他真牛。”

[怕谁] 常有“怕谁呢”！“怕什么怕！”“我是某某我怕谁！”意指做事情无所顾忌。

[前卫] 指衣服、言语、思想等能领风气之先。例如：“他穿的衣服挺前卫的。”

[去死吧] 与“见鬼去吧”可以相互替代。

[帅呆了] 指外表英俊，或指衣着不同凡俗。常与“酷毙了”对用。

[爽] 意指痛快。例如：“我真想到网吧里去爽一把。”

[死掉了] 事情做砸了。例如：“我这次考试死掉了。”

[哇塞] 用于赞叹，或对自己认为特别出色的人与事情的赞美之辞。最早来自席娟的小说。例如：“哇塞，好多人耶！”

[玩] 表演、卖弄。例如：“玩深沉”（故作有城府、有修养的样子）。

[网虫] 指对上网特别着迷的人。例如：“我们宿舍个个是网虫。”

[吓死我了] 很惊奇，出人意料。例如：“我能得98分，不要吓死我哦。”

[一把] 一次（有痛快的意思）。最早出现的是大家一起去饭店吃饭谓之“搓一把”，现也用于“玩一把”、“爱一把”。

[一塌糊涂] 例如：“好得一塌糊涂”（指非常好，无可挑剔）。

[有病] 有“毛病”、“猫病”、“神经病”、“搭错神经”之说，指某人某事不可理喻，别人不总理睬；也可谓不被人理解。例如：“你有病啊，自己送上门去被他骂一顿。”

[有没有搞错] 例如：“有没有搞错，应该是他先提出来的，你干吗要先说呢。”

[贼好] 非常好，好到极致的情形。例如：“她这次考得贼好。”

[跬] 有“乱跬”、“瞎跬”等搭配，指某人拿架子、摆谱，也用于对合自己心意的事物由衷的赞叹。例如：“这幅画的颜色好跬。”

据调查，这些流行语，有的来自网络语言，有的来自港台影视剧、小说或内地新潮影视剧、小说，有的来自国外语言，有的是借用原有词语自创新意。但不管来自哪一方面，上述词语从学生能迅速接受，并且风行起来、席卷校园这一点看，确实有许多问题值得研究。笔者认为，它直接或间接地反映了当代学子思维方式的特点，以及他们对生活的态度。

对于“新新人类”的“新新语言”，尚有很多问题值得研究。我们现在实行的是开放式教学，而大学生面临的是外来文化的冲击与就业竞争的激烈。因此，我们在教学中，要适时了解青年学生的思想，并作适当的引导，让年轻人树立乐观向上的人生观，以平和、积极的心态面对人生，在顺境和逆境中均能自我调控、自我激励。同时，对“新新人类”的语言，应该采取宽容的态度，让时间、实践来考核、验证。

陆湘怀：苏州大学中文系副教授

责任编辑：路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)