

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

社会转型时期浙江青年与其他15个城市青年比较研究（续三）

杭州青少年研究所课题组 | 最后更新: 2004-3-9

社会转型时期浙江青年与其他 15个城市青年比较研究（续三）

杭州青少年研究所课题组

9、青年成长存在的环境问题，要加强团组织建设，加强青年工作

由于我国现在仍然处于社会主义初级阶段，经济文化还比较落后；一些传统的旧的落后观念的影响还存在；社会主义市场经济负面影响还不少；由于对外开放，国外大量的不健康思想观念的涌入等等，这些都对青年的成长带来不利影响。青年成长存在的主要环境问题有哪些？团组织应主要开展哪些工作？怎样评价基层的团组织？正确认识这些问题，调查问卷在这方面设计了三个问题，具体统计有关主要数据如下：

表20：当前青年成长的社会环境方面存在的主要问题是什么（第一选择）

选 项	浙 江			最高比例		最低比例		16地区平均		位 次
	%	本 题 位 次	全 国 位 次	地 区	%	地 区	%	%		
家庭教育方式不对	3 5.47	1	3	成 都	40 .27	北 京	27 .20	31 .80	1	
社会治安状况不好	8 .16	4	16	福 州	17 .64	杭 州	8. 16	12 .68	2	
青少年活动的文化场所和 设施少	1 2.10	3	5	呼 和 浩	17 .37	深 圳	7. 19	10 .90	3	

	%	地 位 次	国 位 次	地 区	%	地 区	%	%	位 次
思想教育	34 .49	1	8	西 安	39. 71	南 宁	25. 09	3 3.22	1
团的组织建设	9. 68	5	10	南 宁	13. 64	哈 尔滨	5.7 8	1 0.30	5
公益活动	15 .23	2	4	成 都	16. 19	福 州	8.4 4	1 3.90	2
生产劳动活动	2. 16	8	7	呼 和 浩 特	4.1 6	深 圳	0.9 6	2 .20	8
技术培训	7. 99	7	14	福 州	15. 13	成 都	6.7 0	1 0.93	4
娱乐、体育、休闲 生活	10 .90	3	14	沈 阳	19. 10	深 圳	8.6 3	1 3.77	3
维护青少年权益	9. 59	6	4	福 州	13. 71	南 宁	6.3 3	8 .97	6
不知道	9. 96	4	2	北 京	13. 25	西 安	3.8 6	6 .71	7

表22：您对当地或本单位共青团组织的评价

选 项	浙 江			最高比例		最低比例			16地区平 均	位 次
	%	本 地 位 次	全 国 位 次	地 区	%	地 区	%			
无活动、作用，像 不存在	18 .84	1	8	济 南	26.0 3	广 州	10. 58	1 7.63	2	
不像群众组织，像 机关	6. 00	8	9	成 都	11.2 4	福 州	3.4 9	6 .32	9	
文体活动多，经济	7.				10.0	北	4.0	7		

生产少	97	6	8	福州	2	京	6	.92	7
口号多，办事少	14	3	4	北京	18.6	哈	6.7	1	4
倾听群众意见和呼声少	7.	7	6	广州	8.82	郑	2.2	6	8
为青年办了不少实事好事	5.	9	15	哈尔	12.7	北	3.8	8	6
是青年的先进模范组织	9.	5	11	哈尔	23.5	北	4.4	1	3
不愿评价	16	2	15	沈阳	23.4	呼	15.	1	1
不知道	14	4	2	郑州	15.1	哈	7.0	1	5
	.31				8	和	28	8.93	
	.06				5	尔	3	0.29	
						滨			

(1) 学校追求升学率、家庭教育、青少年活动场所少是影响青年成长的主要问题

从表20看，当前影响青年成长的主要问题从全国来看，主要是“家庭教育方式不对”、“社会治安状况不够好”、“青少年活动场所设施少”、“学校追求升学率”等，它们分别占31.80%、12.68%、10.90%、10.25%。从浙江青年与全国16地相比较分析，主要有这些差异：认为“家庭教育方式不好”处于全国第3位，占35.47%，高于全国平均3.67个百分点；“学校追求升学率”，处于全国第1位，占14.21%，超过全国平均3.96个百分点；“青少年活动的文化场所和设施少”，处于全国第5位，占12.10%，高于全国平均10.20个百分点。认为“社会治安状况不好”，处于全国16位，占8.16%，低于全国平均4.52个百分点；“腐败现象严重”处于全国15位，占4.86%，比全国平均低2.96个百分点；“大众传媒的负面影响”处于全国14位，占3.85%，低于全国平均0.99个百分点。这些情况与前面所指出的我省治安形势较好、青年不太愿意与老师交流沟通、片面追求升学率、青少年的活动场所和设施缺乏是一致的。虽然近些年来强调素质教育，减轻学生负担，但未从根本上改变追求升学率的状况，教师家长对学生的评价往往主要看成绩。学校教育、家庭教育中，期望值过高，不尊重青少年的意愿，扼杀孩子的兴趣爱好，一味采用管压，甚至打骂，导致师生之间隔阂与矛盾加大。前些年，金华曾发生某学生不堪父母管教，杀死母亲和最近杭州某学生因受不了学校家庭的压力而自缢的事件。

(2) 基层团组织应该积极维护青少年权益和大力开展公益活动

关于当前基层团组织主要抓什么工作，从表21的分析可见，全国平均在前几位的是思想教育（占33.22%）、公益活动（占13.90%）、娱乐、体育、休闲生活（占13.77%）、技术培训（占10.93%）。这与共青团是先进青年的群众组织的和团章规定的团组织的任务是一致的。将浙江青年与全国各地青年相比较分析，要求抓“公益活动”、“维护青少年权益”的比重相对大一些，分别都处于全国第4位，分别高于全国平均1.33个百分点、0.62个百分点。这与浙江省各级团组织期以来十分重视学雷锋活动、青年

文明号活动、青年志愿者活动，积极扶贫帮困服务社会分不开的。这些活动已成为团组织的品牌在社会上产生了巨大的影响。这也与浙江改革深化，产业结构调整、改制等在全国较前列和个体私营经济、外资比较发达，容易出现损害青年职工合法权益的现象分不开的。各级团组织应充分重视这方面问题，切实发挥维护青少年权益的作用。另外，浙江青年相对来说对“技术培训”、“娱乐体育、休闲生活”要求程度相对低些，都处于第14位，分别低于全国平均2.94个百分点、2.87个百分点。这是由于浙江的民办教育、社会培训十分发达，总体是供过于求，社会上完全能满足青年各类、各层次培训的要求，因而对团组织这方面的要求降低。由于浙江经济较发达，有些团组织已较经常地利用各自的条件开展娱乐、体育活动，并成为日常团组织的主要活动之一，另一方面浙江文化、体育娱乐业比较发达，可以通过参与社会上的这些活动来满足，浙江青年中的一部份人闲暇时间已经用于上网等，因而对团组织的体育文娱乐活动要求相对降低。

（3）加强团组织建设，努力为团员青年服务，提高团组织在青年中的凝聚力

关于对基层团组织的评价，从表22的分析来看，全国从总体上看评价不理想，“不愿评价”（这实际是对团组织不够满意）的占有18.87%，处于第1位，“无活动、无作用好像不存在”的占17.65%，处于第2位，“是青年的先进模范组织”占12.09%，处于第3位，“口号多，办事少”占11.62%，处于第4位。浙江青年对本地团组织的评价相对于全国来说还要低些，具体情况如下：“是青年的先进模范组织”在浙江被排到第5位，在全国处于11位比重只有9.47%，比全国平均降低2.62个百分点；“口号多，办事少”处于全国第4位，高于全国平均2.81个百分点；“为青年办了不少实事、好事”，处于全国第15位，低于全国平均0.79个百分点；“无活动，无作用，好像不存在”，处于全国第8位，高于全国平均1.19个百分点。浙江青年对团组织评价不理想的原因是多方面的。一方面，从城镇看，随着改革开放的深入，不少企业转制，个体私营企业，外资企业越来越多，在这些非公企业中有许多新情况新问题，有些团组织未建，有些虽已建立了但很难发挥作用；另一方面，在农村不少经济落后地方不少，青年外出打工，这些地方的团的活动也很难开展。再一方面，团组织作为群众组织，既无钱也无权，面对市场经济、多种经济万分共同发展的新形势逐步增多的侵害青少年合法权益的现象，虽然在青少年维权方面做了些工作，但是由于各方面的制约，在青少年维权方面所起的作用和实效还很不理想，这也势必降低青年对团组织的信任度。从主观上分析，由于不少团组织用“三个代表”重要思想指导，牢固树立为团员青年服务的观点不够，认真探索新形势下共青团工作的特点、规律不够，因而面对当前的新情况新问题，往往措手不及，难以应付，从而导致团员青年的不满意。这就要求我们特别关注团的组织建设，努力为团员青年服务，切实维护他们的合法权益，提高团组织在青年中的威信和凝聚力。

综上所述，我们通过对调查问卷有关数据的分析，从政治信仰观、需求观、人生观、社会交际观、择业观、婚姻观、闲暇生活观、传媒网络观、青年工作观等方面全面认识了浙江青年和中国青年，当代青年的主流是好的，浙江青年在多方面处于全国青年的前列，这也为浙江提前实现现代化提供了保证。

讨论和建议

通过上述对浙江青年与全国青年的比较分析，我们看到了浙江青年和青年工作主要成绩也认识到存在的不足，要充分调动浙江青年的积极性，发挥其在全面建设小康社会的主力军作用，促进浙江提前实现现代化，还有大量的工作要做。因此我们提出在当前要特别注意做好以下工作：

- 1、各级领导要充分重视青少年工作，保障青少年健康成长

毛泽东同志说过“政治路线确定以后，干部是决定因素”。要搞好青少年工作。创造良好环境，各级领导的重视是关键。从问卷调查所提供的有关情况看，“惩治腐败”成为青年们“目前最迫切需要解决问题”；青年们无论是“苦恼”、“困难”、“痛苦”还是“欢乐”时都不太愿意与“领导”沟通交流，而且在全国16地方中，浙江青年认为“领导提拔”是“改变个人社会地位的主要途径”的占3.30%，而“周围人”改变社会地位的主要途径是靠领导占9.72%。这从一个侧面反映浙江青年认为领导不够公正；从表15、表20看，浙江青年认为青少年活动的文化场所和设施（合适的娱乐场所）少，这是影响青年闲暇生活、健康成长的社会环境的主要原因之一，而这些问题的解决，同样也应该由领导来解决。这就要我们的各级领导应高度认识青年问题、青年工作的重要性，要从“关注青年就是关注未来，拥有青年也就拥有未来”的高度来认识；要从坚持“三个代表”的高度来认识；要从党、国家和中华民族的兴旺发达的高度来认识，切实将青年工作放在日常议事日程的重要位置，经常关注和解决青年及青年工作的问题。

我们要建立和完善青年政策，要建立和完善青少年社会化保护体系。青年政策对于创造青年健康成长的良好社会环境，对发挥青年在全面建设小康社会中的作用有着重要意义，同时也有利于青年工作的制度化、规范化。目前，我们的一些青年政策散见于各种法令、条例、规范之中，比较零散缺乏协调，不利于在实际青年工作中的系统地执行，应创造条件制订一部较完整的青年政策或青年法。青少年社会化保护主要包括组织体系、工作体系、评估体系和保障体系等方面的内容，它对于维护青少年的合法权益，创造青少年健康成长的环境有着重要意义。目前保护的组织——各级青少年保护委员会等已建立，但还缺乏应有的权威性和协调力；工作体系、规范评估体系、保障体系还不完善，实际效率还不够高，所有这些都是我们应该加强建设的。要加大对共青团组织以及其他青年组织的指导、支持和监督促进青年工作的健康开展。

2、要加强团组织建设，热情服务团员青年，更好维护青年合法权益

共青团组织是先进青年的群众组织，当前担负着带领广大青年全面建设小康社会，为社会主义现代化建设事业而奋斗的重任。共青团是我们党的后备军、助手，它承担着党和政府的许多青年工作，它的工作如何，在青年中的凝聚力怎样，对于青年的健康成长有着十分重大的影响。从上面表22的分析，我们可以看到目前浙江青年对团组织的总体评价不是很高，这种情况与共青团的性质任务，与团结带领青年为提前实现现代化是不相适应的，必须尽快改变。当前要着重做好以下工作：

（1）要对广大团的干部，团员青年进行“三个代表”重要思想的宣传教育。“三个代表”重要思想，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进现代化建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。当然，这个宣传教育必须理论联系当前的社会实际、青年的思想实际；这个宣传教育必须形式多样适合青少年的特点，切忌呆板的单一说教。

（2）要根据当前国有企业、集体企业改革深化改制、个体私营企业、外资企业数量增加、外来打工青年增加以及社会出现不少待业、失业青年的实际情况，采取灵活多样的方式设置团组织。特别要注意在非公企业、社区建设团组织，特别注意吸收外来民工加入团组织。把尽量多的青年团结在团组织周围，增强团组织的凝聚力。

（3）竭诚为团员青年服务。共青团是青年自己的组织，只有坚持以团员青年欢不欢迎、赞不赞成、拥不拥护、满不满意作为判断自己工作好坏的唯一标准，在做好为社会服务的同时，努力做好为团

团员青年的服务，才能提高团组织的威信凝聚力，也才有可能发挥团组织战斗堡垒作用。当前，团组织要为团员青年的政治进步（理论学习、推优入党、推优提干）、业务提高（业务、技术培训）、事业发展（提供信息、技术）、解决婚恋（联谊活动）、身体健康（文体中心）等，根据各自条件，积极开展工作。

（4）发挥组织作用，切实维护青年的合法权益。在当前国有企业改革深化，非公企业迅猛发展、社会主义市场经济体制逐步建立健全的过程中，不少非公企事业单位，经常发生一些有意无意侵害团员青年权益的现象，作为青年自己组织的共青团，是团员青年的“娘家”，必须理直气壮地坚决维护青年的合法权益。要及时向党政领导反映团员青年的呼声，要与经营者尤其是个体私营企业的老板据理力争，对于拒不纠正错误的企事业单位，要积极联系和呼吁地方党政有关部门进行干预或查处。

3、要充分相信青年，依靠青年，让青年自己教育自己

从上述对问卷调查的分析中，我们可以看到浙江青年价值观的两重性。在人生追求这一教育层达到理性认识，把人品、理想、名声等精神追求放在较重要的位置，而金钱、财产被淡化，处在较后；另一方面，在“个人目前最迫切需要”这一显示现实要求的问题中，又把“增加收入，改善生活”这一物质利益放在重要位置，而把“有精神追求”，放在较后的位次。再如，在实现人生价值上，一方面，从理性的高度认为改变个人（即自己）社会地位的主要途径应该是“真才实学，勤奋工作”；另一方面，又认为从客观现实及周围人改变社会地位的主要途径是有良好的人际关系，有朋友相助；靠“父母有权势”、“领导提拔”、“运气好，时来运转”。这种两重性的出现，是由于现代社会的复杂性对青年影响造成的。一方面社会占主导地位的观念、科学的人生观要求讲政治、讲思想品德，靠自己的努力奋斗；另一方面，社会上确实存在着只讲实惠、讲物质利益、拉关系、开后门，甚至出现腐败的现象。这种价值观念的两重性，容易造成青年的主观愿望、理论思维与实际行为的矛盾与偏离。这要求我们在青年政治思想教育和青年工作中，不能只看到青年中存在的一些不正确的观点和现象就以片盖全，否认广大青年。我们要坚信在党的领导下，在社会主义制度下，我们青年的主流是好的，发展趋势是积极向上，做任何工作都要相信广大青年、依靠广大青年。

通过对问卷调查的有关数据的分析，我们也可以看到追求民主、平等已成为当代青年最重的政治倾向。这不仅反映各地青年均把“信仰民主、平等、自由”以绝对的优势摆在“信仰”的第一位；也表现在把“惩治腐败”、“缩小地区差别”、“解决工人就业困难问题”等直接有关民主、平等的问题放在重要的位置；他们也把改变个人社会地位的主要途径放在有真才实学，勤奋工作上，以上这些都体现了民主平等的观念。发扬社会主义民主，建立民主政治，这是党的十六大的要求，也是全面建设小康社会的重要内容。因此，我们开展任何一项青年工作，举办任何一次青年活动均要广泛征求青年的意见，坚决反对个人专断、长官意志；要始终坚持摆事实、讲道理，以理服人的方法，坚决反对简单粗暴的压制，命令主义；要大胆放手让青年自己教育自己，自己管理自己，独立开展活动，坚决反对包办代替；要善于正确疏导，坚决反对简单教训。

4、正视青年问题，加强对青年世界观、人生观、价值观的引导

从上述问卷调查有关数据的分析，我们可以从中看到，当代青年的价值观基础出现了从社会本位向个人本位的偏移。由于长期以来受传统的重义轻利观念和极“左”思潮的影响，以及在实际生活中实行单一的社会主义公有制、高度集中的计划经济体制、干部终身制、平均主义大锅饭，严重限制了青年才能的发挥和个人价值的实现，因而形成了重社会价值而轻个人价值的传统价值观。当前，随着改革的深

化、市场经济体制的建立，多种经济成分的共同发展，以及鼓励部分人先富、实行干部年轻化和公开竞聘、重奖青年人才等，使青年发挥自身才能的空间与舞台越来越大，越来越看重自身价值，从而使青年价值观发生了从社会本位向个人本位偏离。如在调查中青年人将缩小差距、解决就业、增加收入放在前面，而把拥护祖国统一、促进外交、政治体制改革等放在较后，对整个国家和民族发展有重大影响比较忽视。再如 2000 年浙江团省委《跨入新世纪浙江青年》课题的问卷调查也证明了这一点。青年价值观基础由社会本位向个人本位的偏离，重视个人价值的实现，这一方面有利于调动广大青年参与竞争，努力奋斗，充分发挥青年的聪明才干推动社会进步；另一方面，它也使青年容易受个人主义、利己主义等腐朽思想的侵蚀，当个人利益与国家利益、集体利益和他人合法权益发生矛盾时，会做出错误的决断，损害国家、集体和他人的合法权益。这就要求我们加强青年的教育，在动员青年充分发挥自己才干努力工作，实现自己个人价值的同时，努力树立正确的人生价值观，正确理解社会价值与个人价值的关系，正确处理国家、集体、个人三者利益关系，在奉献社会、实现社会价值基础上获得个人利益，实现个人价值。

从上述问卷调查有关数据的分析，我们还看到，过去青年的价值取向是理想主义教育，形成高度一致的“革命利益”、“共产主义”等取向。随着改革深入和对外开放，青年价值观出现二重性，价值基础由社会本位向个人本位偏移，使得青年的价值标准从理想主义向现实化、实用化转变，不少青年从个人的需要、兴趣、视角来确定价值取向。又由于青年人所处的社会环境、成长经历、社会经验、认识水平等不同，价值取向的多元化也出现。浙江青年“信仰宗教”以及“什么都不信”、“不知道信仰什么好”的不少。在“择偶的主要标准”的第一选择中，浙江青年选择位次靠前的，既有选“性格”（第一位）、“气质风度”（第四位）的，也有选“人品”（第二位），也有选“外貌”（第三位）的，还有选“才华”（第五位）、“处事能力”（第六位）的，这也表明当代青年择偶标准出现了多元化的倾向。青年们大多缺乏社会经验，没有接受过长期的艰苦奋斗的磨练，这种多元化趋势使他们容易受到拜金主义、享乐主义、实用主义等错误思想的影响。改革以来，不少地方社会风气不好，青少年犯罪率居高不下，充分说明这一问题的严峻性。这要求我们始终重视对青年的思想工作，“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想武装青年头脑，引导青年树立科学的世界观、人生观和价值观，树立“为全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗”的理想。

5、要改革家庭教育，加强素质教育，减轻学生负担

家庭是社会的基础，是青少年的启蒙教育的场所。多数青年近 2/3 时间生活在家庭，家庭也是青年情感得到安慰的“海湾”。学校教育在当今时代青年增长知识、提高觉悟、获得技能的最主要途径。因此，家庭教育、学校教育对于青少年身心的全面健康成长有着至关重要的作用。从问卷调查的有关数据分析来看，青年们对这两方面教育是不够满意的。青年们有了苦恼、困难、痛苦时最不愿意对长辈（双亲、祖父母、父母）、对老师（师傅）说；当前青年成长的社会环境方面存在的主要问题，浙江青年认为是家庭教育方式不对和学校追求升学率；浙江青年认为影响自己闲暇生活的主要原因是学习任务。以上这些表明，当前的家庭教育，学校教育远远不能满足青年身心全面健康成长的要求。从家庭教育看，父母对子女学习上的期望值过高，望子成龙，有的过于严厉，动不动就打骂，有的过于溺爱，孩子什么要求都有求必应；包办代替太多，不放手让孩子自己做主；各种各样辅导班、培训班充斥双休日、节假日。从学校教育看，虽然几经改革，但应试教育并没有从根本改变，强调智育，忽视其他；强调知识灌输，忽视能力培养；强调成绩进步，忽视素质提高，没日没夜的加班加点补习辅导。这样的家庭教育和

学校教育必然导致青少年精神压力过大，学业负担过重，不利身心健康成长，极个别的甚至发生杀父母、伤老师、自杀、精神失常等悲剧。我们要高度重视家庭教育，学校教育的改进和改革。政府教育部门以及学校等要通过开办家长学校，举行家庭教育知识讲座，召开家长会等形式向广大家长宣传科学的家庭教育观，引导家长掌握家庭教育的客观规律，采取正确的家庭教育方式和措施。要进一步深化学校的教育改革，要与时俱进，改革专业设置，改革教学内容，改革考试方法，改革学制和学籍，改革教学方法和手段，使之与时代的特点，建设社会主义现代化的需要和青少年的实际情况相适应，全面提高青少年的综合素质。

6、要特别注意电视传媒和网络的建设，为青少年健康成长创造良好的文化环境

当今的时代是一个知识爆炸的时代。报纸、杂志、电视、网络等信息传播媒体对青年的身心健康成长有着十分重要的作用，其中电视和网络对浙江青年的影响尤其大。电视传播信息迅速、声情并茂、具体生动深受广大青年的喜爱，有较好的宣传教育效果。前段时间大量有关抗击“非典”的新闻报道，激起广大青年对党和政府的拥护，对抗击“非典”的白衣天使和其他人员的崇敬，激发起青年们抗“非典”的信心和积极性。当然任何事情都有它的两面性，电视不认真办好，也会对青少年的健康成长带来严重问题。如果电视里面充斥血腥的暴力，严重的色情等，那么，它将成为巨大的“毒源”，不断毒害青少年。浙江青年认为“大众传媒的负面影响”对“当前青年成长”的影响比重占3.85%，在全国这一比重是比较低的。但由于电视对青少年的影响特别大，我们对此不能掉以轻心。党和政府要加强对电视台、网络的指导和监督，要鼓励编制优秀的电视节目；要及时将国内外重大时事信息如实地传播给青年；要大力宣传英雄人物的先进事迹，弘扬正气，抑制邪气；要广泛进行科普宣传，介绍新知识、新科技，破除迷信、邪教；要宣传健康的文化娱乐和体育活动，放松青年工作学习的紧张情绪；要加强监督和审查，防止渲染暴力、色情的电视节目和粗制滥造的电视节目溜进银屏，毒害我们的青少年。充分利用现代科技带来的优势，给广大青年提供便捷地、大量地、低成本地信息资料 and 人际交流沟通，为青少年的健康成长创造条件。

电子计算机信息网络是一把双刃剑，它一方面改变了人类生活方式和思维习惯，促进人们全面发展和社会生产经济活动的巨大变革，也不可避免地带来消极作用。网络的全球性、开放性，会弱化青年的民族意识和道德意识。西方发达国家可以其数据库的优势在网络中散布资产阶级意识形态、价值观念和思维方式，国内外别有用心的人也可以利用网络散布虚假的、格调低的、甚至是反动的信息。同时网络内容很难由传统方法加以控制，因而青少年在“自由、开放”的网络虚拟世界里很容易受到各种错误思想的影响，导致民族观念和爱国主义思想淡薄，道德意识下降，社会责任感弱化。网络的便捷性、通俗性会弱化青少年的学习积极性、进取心。随着计算机技术的飞速发展，在商业利益的驱动下，网站为网民设立了有奖竞猜、网络游戏，播放网络电视电影，开辟网络论坛、聊天室等，这些低技术、娱乐性、通俗性的网络项目吸引很多青少年把大量时间花在网，导致学业荒废，甚至整日沉迷于网络，造成身心健康的严重问题。网络的虚拟性、隐匿性会弱化青少年的是非辨别能力，人际交往能力。胡锦涛同志在共青团十四届四中全会讲话时强调，要认真研究互联网对青年带来的影响，努力建设思想政治工作的新阵地，打好网上宣传教育的主动仗，努力使互联网成为广大青年获取知识信息的新窗口和接受思想教育的新途径。浙江青少年上网人数特别多，更要强化对青年的教育引导，要开辟青年网站，占领网络阵地，启发他们自觉抵制错误思想观念的侵蚀；要自觉遵守网络规章制度，引导青年通过积极参加网络学习和实践，自觉增强青年的民族意识和道德意识，努力抵制西方发达国家在网络中散布资产阶级思想，在网络学习中健康成长。

参考资料：

- 1、杭州青少年研究所等16个单位“21世纪的中国青年”课题问卷调查有关数据
- 2、共青团浙江省委员会“跨入新世纪的浙江青年”课题问卷调查有关数据
- 3、1992年杭州青少年研究所等11个单位“现代化进程中的中国青年”课题问卷调查有关数据
- 4、1996年杭州青少年研究所“迈向21世纪的杭州青年”课题问卷调查有关数据

（注：该文为浙江省哲学社会科学“十五”课题——“21世纪的中国青年”的主体报告，执笔：钱永祥、常银芳。）

责任编辑：路得、木新月

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

