

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

《毛泽东思想概论》课教学应培养学生树立和实践社会主义荣辱观

陈红英 | 最后更新: 2006-11-28

《毛泽东思想概论》课教学 应培养学生树立和实践 社会主义荣辱观

陈红英

[内容提要] 荣辱观是人们关于光荣与耻辱的一种道德评价标准。毛泽东的荣辱观贯穿着集体主义的原则。爱国主义是毛泽东荣辱观的思想基础; 全心全意为人民服务是毛泽东荣辱观的核心; 艰苦奋斗、勤俭节约是毛泽东荣辱观的集中体现; 热爱劳动、崇尚科学、诚实守信是毛泽东荣辱观的重要组成部分。毛泽东的荣辱观是中国共产党人荣辱观的集中代表和体现, 是毛泽东思想的重要组成部分, 是中华民族宝贵的精神财富。因此, 在《毛泽东思想概论》课教学实践中, 弘扬毛泽东的荣辱观思想, 对当代大学生进行荣辱观教育, 有助于培养当代大学生树立和实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观, 帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 使之能成为合格的中国社会主义事业的建设者和接班人。

[关键词] 毛泽东思想概论, 教学, 学生, 社会主义荣辱观。

开设《毛泽东思想概论》课是我国高校政治理论课教学的重大改革, 也是我国思想政治教育史上的一件大事, 其主要目的是使大学生对毛泽东思想的基本内容和精神实质有一个完整准确的理解, 帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 使之能成为合格的中国社会主义事业的建设者和接班人。因此, 在长期的《毛泽东思想概论》教学实践活动中, 作者认为, 对当代大学生进行荣辱观教育, 让他们明白毛泽东的荣辱观是中国共产党人荣辱观的集中体现, 是毛泽东思想的重要组成部分, 是中华民族宝贵的精神财富。这对于培养学生树立和实践社会主义荣辱观具有十分重要的现实意义。

一、培养学生树立和实践爱国主义的荣辱观

爱国主义是人民长期以来积聚而成的对国家和民族的一种深厚的道德感情。爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生存、发展之魂。它具体表现在对祖国的忠诚、对国家和民族前途和命运的关心，愿意为国家和民族承担义务和责任的献身精神。爱国主义是毛泽东荣辱观的思想基础。因此，笔者认为应通过《毛泽东思想概论》课的教学，培养学生树立和实践爱国主义的荣辱观，从而有助于他们正确的世界观、人生观和价值观的形成。今天，爱国主义仍包含着以下极其丰富的内容和要求：

第一，要有民族自尊心和民族自信心。毛泽东同志曾多次指出，要热爱我们这个有着五千年历史的中华民族，热爱我们民族繁衍生息的土地，珍惜祖国的优良传统和文化遗产，坚信中华民族的创造力和首创精神，摒弃那种有害的民族自卑心理。要尊重其他国家和民族，同他们平等往来、友好相处，反对一切有损国家和民族利益的言论和行为。当然也要注意学习其他民族的先进的东西，取其他民族之长，补自己民族之短。民族自尊心和民族自信心是中华民族屹立于世界民族之林的根本。关于这点，邓小平也如是说：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感。以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”（《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版 P3）

第二，坚持国家和民族的利益高于一切，勇于为国家和民族的利益贡献一切。要在思想和实际行动上自觉把祖国命运和个人命运联系在一起，使个人的发展和前途溶化于祖国的发展和前途之中，在个人利益和祖国利益不一致时，应无条件地服从祖国和民族利益。毛泽东同志一生中始终把国家和民族的利益放在首位，坚持从国家和民族的利益出发，为了国家和民族的利益不惜牺牲一切。1945年8月28日，为了国家的和平大计，毛泽东冒着生命危险走出一着险棋，决定赴重庆与蒋介石谈判。“重庆谈判”显示了毛泽东的雄才大略和英明远见，也为毛泽东把国家和民族的利益放在首位做了很好的注解。

第三，自觉维护祖国各族人民的大团结。毛泽东同志曾告诫我们：作为一个多民族的国家，爱祖国就是爱中华民族。要使祖国兴旺发达、繁荣昌盛就必须首先保证各个民族的大团结，“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”（《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版P363）因此，他提出既要反对大汉族主义又要反对地方民族主义，各民族要同心协力才能把祖国建设好。当遭受外敌入侵，国家民族尊严遭到玷污时，各民族人民要团结起来，挺身而出，用鲜血和生命捍卫国家和民族的尊严。

第四，坚持爱国主义和国际主义的统一。毛泽东同志曾指出：爱国主义和国际主义是一致的。“中国共产党人必须将爱国主义和国际主义结合起来。我们是国际主义者，我们又是爱国主义者。”（《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1999年版P520）爱国主义和国际主义的统一是我们处理对外关系的出发点。一方面，我们必须坚持爱国主义，自觉维护国家民族利益，坚决同有损国家民族利益的言行做斗争。另一方面，我们又是坚定的国际主义者，始终将自己国家和民族利益的实现同全人类整体利益的实现紧紧联系在一起。建国初期，毛主席领导我国人民进行的“抗美援朝，保家卫国”的义举就对爱国主义和国际主义的统一做了很好的诠释。

总之，通过《毛泽东思想概论》课的教学，使大学生们认识到，今天，当代大学生树立和实践爱国

主义的荣辱观，就是要珍惜和维护安定团结的政治局面，努力学习，掌握过硬的本领，积极投身到社会主义建设的实践中去，为实现中华民族的伟大复兴而贡献自己的力量。

二、培养学生树立和实践全心全意为人民服务的荣辱观

作为在社会主义市场经济条件下成长起来的当代大学生，由于受西方价值观念的影响，他们高扬个性，肯定自我，以自我为中心，看重利己主义和个人主义，而缺乏全心全意为人民服务的人民本位、人民主体精神。基于这种情况，本人认为应通过《毛泽东思想概论》的教学，使学生深知毛泽东等第一代中央领导集体一贯倡导和坚持为人民服务的思想，始终把符合人民利益作为制定党的政策的出发点和归宿，把全心全意为人民服务作为我们党的唯一宗旨。全心全意为人民服务是毛泽东荣辱观的核心内容。

全心全意为人民服务就是要：

第一，一切从人民群众的利益出发。人民群众的利益是社会主义道德最为关心的问题，热爱人民的根本出发点就是一切要从人民的整体利益出发。正像毛泽东所概括的那样，“全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小组的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”（《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版 P1094-1095）这里，毛泽东强调把群众利益作为共产党人的出发点和归宿，而且强调要把是否符合群众利益看作衡量共产党人的言行的最高标准。一个人的能力有大小，但只要有为人民服务的精神，“就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”（《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版P660）这清楚地表明了毛泽东的人民利益高于一切的思想。

第二，关心人民的物质和精神文化生活，为人民谋利益。毛泽东一贯重视人民群众的物质利益，反对唯心主义的空谈和官僚主义作风，认为“一切空话都是无用的，必须给人民以看得见的物质福利。”（《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版P563）他还说：“我们应该深刻地注意群众生活的问题，从土地、劳动问题，到柴米油盐问题。……一切这些群众生活上的问题，都应该把它提到自己的议事日程上。应该讨论，应该决定，应该实行，应该检查。”（《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版 P138）与此同时，还要求关心人民群众的精神文化生活，不断提高人民群众思想、文化、技艺、道德品质等方面的素质。满足人民物质生活和精神文化生活的需要，是热爱人民、为人民服务的最终目的。

第三，为人民服务，必须建立在尊重、相信和依靠群众的基础上。毛泽东同志始终强调要坚持从群众中来，到群众中去的思想路线，要坚信人民群众的创造力是无穷无尽的，坚信人民群众是我们党智慧和力量的源泉。要同人民群众保持最紧密的联系，与人民同甘共命运，随时听取人民的呼声，接受人民的监督，充分调动人民群众的积极性，依靠人民群众的力量把各项事业干好。

第四，关心爱护和帮助同志，是为人民服务的内在要求。正确处理同志关系，也是全心全意为人民服务的要求。同志关系是指理想、事业、志趣相同的人们之间的关系。在同志关系上，毛泽东指出，“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标走到一起来了。”“我们的干部要关心每一个战

士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”（《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版 P1005）他还指出，要做到关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。同志之间要相互尊重、相互关心、相互爱护，团结互助，这是一方面；另一方面，又不能是在是非等重大原则问题上相互迁就，搞自由主义，损害党和群众的利益。

第五，为人民服务还要求必须同一切危害人民利益的言行做坚决的斗争。毛泽东同志多次指出，为了维护人民的利益，必须采取严厉的手段同危害人民的行为做坚决的斗争。在人民利益受到危害时，要敢于挺身而出，见义勇为，决不姑息纵容坏人坏事行为，这不仅是一个人应有的政治立场，而且是考验一个人是否全心全意为人民的一个重要方面。

总之，在教学中，我与学生们讨论最后达成了这样一个共识，那就是毛泽东以“革命第一、工作第一、他人第一”简单而具体地阐述了他的全心全意为人民服务思想。全心全意为人民服务不是一个抽象的理想，而是一个具体的随处可以体现的做人标准。毛泽东也以他自己的一生实践着全心全意为人民服务的理想，为我们树立了一个全心全意为人民服务的光辉典范。因此，作为21世纪中国社会主义现代化建设事业的接班人，就理所应当要端正“官念”，牢固树立为人民服务的人民本位、人民主体的思想。

三、培养学生树立和实践艰苦奋斗、勤俭节约的荣辱观

改革开放以来，随着人们物质生活水平的提高，享乐主义思想越来越严重，而自力更生、艰苦创业的精神渐渐地被我们的大学生淡化了、遗忘了。因而，作者认为应通过《毛泽东思想概论》课的教学，培养学生树立和实践艰苦奋斗、勤俭节约的荣辱观，使大学生明白艰苦奋斗、勤俭节约是毛泽东荣辱观的集中体现，认识到艰苦奋斗是人类生活的一个永恒的主题，是贯穿于人类文明发展史的一种精神，是成就任何事业的必要条件。像我们中国这样的国家，尤其需要艰苦奋斗、勤俭节约的精神。

第一，艰苦奋斗是成就事业的必要条件。关于艰苦奋斗，毛泽东有过很多论述，他曾经说过：“没有什么困难、事情能够阻住我们去路的，问题只在坚持正确方针，艰苦奋斗，就能达到目的。”（《毛泽东生活档案》下卷，中共党史出版社1999年版 P773）而坚定正确的政治方向与艰苦奋斗的工作作风是不能分开的，没有坚定正确的政治方向，就不能激发艰苦奋斗的工作作风；没有艰苦奋斗的工作作风，也就不能执行坚定正确的政治方向。毛泽东还一再告诫全党全国人民，“中国革命是伟大的，但革命以后的路程更长、工作更伟大、更艰苦。”“务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”（《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版P1438-1439）只有“永远保持过去十余年间在延安和陕甘宁边区的工作人员中所具有的艰苦奋斗的作风”（《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版 P12）中国革命和建设事业才能取得成功，后来革命和建设成功实践也充分证明了这一点。毛泽东同志倡导的井冈山精神、长征精神、延安精神、南泥湾精神、大庆精神都是自力更生、艰苦创业的典范，也集中体现了毛泽东的荣辱观。

在新的历史时期，邓小平同志也指出我们“应该保持艰苦奋斗的传统。坚持这个传统，才能抗住腐败现象”。（《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版 P290）江泽民同志在《大力发扬艰苦奋斗精神》一文中强调，要在全党、全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德和中华民族的优良传统，以艰苦

奋斗、勤俭朴素为荣，以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。他还在《论党的建设》中指出：艰苦奋斗是我们党的优良传统，在改革开放的新形势下，必须继续发扬光大，广大党员和各级干部，特别是高级领导干部要起模范带头作用。

第二，勤俭节约是我们进行革命和建设的必然要求。毛泽东同志在根据地建设时期就反复强调“应该使一切政府工作人员明白，贪污和浪费是极大的犯罪。”（《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版 P134）在社会主义革命和社会主义建设过程中，他又进一步指出：“勤俭办工厂，勤俭办商店，勤俭办一切国营事业和合作事业，勤俭办一切其他事业，什么事情都应当执行勤俭的原则。这就是节约的原则，节约是社会主义经济的基本原则之一。”（《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版 P249）毛泽东同志还把勤俭节约提到建国方针的高度，指出：“要使全体干部和全体人民经常想到我国是一个社会主义的大国，但又是一个经济落后的穷国，这是一个很大的矛盾。要使我国富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括执行厉行节约、反对浪费这样一个勤俭建国的方针。”（《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版P399-400）

总之，毛泽东同志认为艰苦奋斗、勤俭节约是一个相互联系不可分割的整体。他把勤俭节约提到了建国方针的高度，提高到了我们一切事业的高度。艰苦奋斗、勤俭节约过去是现在是将来也必定是我们所必须坚持的方针。在社会主义市场经济条件下，虽然我们的物质生活条件有了很大的改善，但是艰苦奋斗、勤俭节约的传统不能丢。只有把自力更生、艰苦奋斗、勤俭节约与最终实现国富民强的大目标有机统一起来，把个人奋斗的价值与社会价值统一起来，才能使中华民族真正屹立于世界民族之林。

四、培养学生树立和实践热爱劳动、崇尚科学、诚实守信的荣辱观

20世纪80年代后出生的当代大学生是国家实行独生子女政策后的一代，又是完全沐浴着改革开放的春风成长起来的一代。科技的发展，世界一体化进程的加快，西方多元文化的冲击，拜金主义的盛行，使得在当代大学生中出现了一些轻视劳动、不敢坚持真理、不诚实守信的不良行为。因此，特别要求我们在《毛泽东思想概论》课教学中培养大学生树立和实践热爱劳动、崇尚科学、诚实守信的荣辱观，使他们能成为具有高尚的共产主义道德的人。

第一，热爱劳动。劳动是人类社会赖以存在和发展的前提。马克思曾说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”（《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1975年版 P368）毛泽东反复强调，劳动者是人民的主体，劳动创造了世界，一切剥削阶级及其思想家都不能倡导正确的劳动观，他们轻视劳动，鄙视劳动者。只有在人民当家作主的国家，才能把劳动当作一种行为规范，倡导正确的劳动观和劳动态度。他指出，热爱劳动，首先要求公民自觉主动地参加劳动。劳动是每一个公民的义务，也是每一个公民的权利。参加劳动是每个公民应该感到光荣和自豪的事情。在劳动中，要充分发扬自觉性、主动性和创造性，努力为社会创造更多的物质财富和精神财富，同时以报酬的形式获得个人利益。其次，要培养和倡导正确的劳动态度。树立主人翁的诚实劳动态度，自觉遵守劳动纪律，努力掌握现代科学技术，提高劳动生产率，并提倡不计定额、不

计报酬、自觉自愿地为公共利益的劳动。毛泽东还十分关心和爱护劳动模范，主张学习和弘扬劳动模范的劳动精神，在全社会提倡共产主义的劳动态度，以便在劳动过程中不断提高人们的道德水平。

第二，崇尚科学。崇尚科学，它表现为勇于探索、实事求是、坚持真理、反对迷信的精神。树立爱科学、学科学、用科学的道德风尚，鼓励人民探索科学真理，为科学献身，是热爱科学的基本要求。中国共产党和毛泽东同志非常重视科学，中国人民政治协商会议把“爱科学”写入《共同纲领》作为“国民公德”的一个基本内容。在社会主义革命和社会主义建设过程中，毛泽东同志又向全党和全国人民发出向科学进军的伟大号召，提出用几十年时间在经济和文化上迅速达到世界先进水平的任务。毛泽东同志曾经指出：马克思主义包含有自然科学，大家要来研究自然科学，否则世界上就有许多不懂的东西，那就不算是一个最好的革命者。他还反复强调，热爱科学要建立在关心祖国前途和人民利益的基础上；要勤奋学习刻苦钻研科学，培养探求真理的坚强意志；要敢于坚持真理，实事求是，勇于为真理献身；要运用科学，为人类造福，推动社会的进步；要热爱科学，反对愚昧无知，反对封建迷信。毛泽东毕生追求科学、坚持真理、反对迷信，他的一生是崇尚科学，勇于探索，坚持真理，立足实践的一生。

第三，诚实守信。诚实守信，是指对国家与人民、对理想与事业、对职务与工作忠贞不二、尽心尽职；同时言行一致，说老实话，办老实事，做老实人。中华民族向来视“信”和“诚”为做人的根本。为人正直、诚实和守信，这是中华民族在人与人交往中必定履行的传统美德。毛泽东在领导中国革命与建设的过程中，弘扬了中国人自古以来就重视的诚实守信之德，并赋予了它新的时代内容与意义。他一再强调，共产党员、革命干部要成为真诚地为人民办事的人；“老实人，敢讲真话的人，归根到底，于人民事业有利，于自己也不吃亏。爱讲假话的人，一害人民，二害自己，总是吃亏。”（《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版 P812）他总是说，诚实守信是做人的根本，是最起码的道德规范，是任何职业道德规范中的应有之义。

总之，在《毛泽东思想概论》课教学中，通过讲授讨论毛泽东的热爱劳动、崇尚科学、诚实守信的荣辱观，有助于当代大学生树立和实践社会主义的荣辱观。

综上所述，毛泽东的荣辱观贯穿着集体主义的原则，以爱国主义作为其荣辱观的思想基础，围绕着全心全意为人民服务荣辱观的核心内容而展开，集中体现在热爱劳动、崇尚科学、诚实守信、艰苦奋斗，勤俭节约等几个方面。因此，在《毛泽东思想概论》课教学实践中，弘扬毛泽东的荣辱观思想有助于培养当代大学生树立和实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观。

参考文献：

- [1]《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。
- [2]《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版。
- [3]《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版。
- [4]《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版。
- [5]《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版。
- [6]《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版。
- [7]《毛泽东生活档案》下卷，中共党史出版社1999年版。

[8] 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版。

[9] 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1975年版。

陈红英：南京晓庄学院经济法政学院副教授，南开大学在读博士

通讯地址：江苏南京市和燕路462号南京晓庄学院（晓庄校区）

邮政编码：210038

电子信箱：chy9804@126.com

责任编辑：木新月、路得

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



中国青少年研究中心



中国青少年研究会

版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

