

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

解决欠费问题：关键在于诚信教育

毕廷延 | 最后更新：2005-11-9

解决欠费问题： 关键在于诚信教育

毕廷延

为保证今年新考入公办普通高等学校的贫困家庭学生能够顺利入学，日前教育部向各地区、各有关部门、各高校发出紧急通知，要求切实做好新生入学“绿色通道”工作，即对被录取入学、经济困难的新生，一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取措施予以资助。这不仅为家庭经济贫困学生上大学解决了“入门”问题，而且对如何资助问题提出了要求，各个高校都要认真学习、积极落实这个通知精神。

近年来，不少高校，特别是一些地方高校学生缴纳学杂费积极性不高，导致学校因为办学经费不足，影响正常教学等严重问题，应当引起足够的重视。学生交费积极性不高，有着多方面的原因，除了家庭经济困难、贷款不能顺利进行等原因之外，其中不乏主观上攀比拖延交费、学费挪作他用的学生，甚至存在少数学生恶意欠费现象。这些情况的存在，不仅给学校的学杂费收缴工作带来较大困难，而且在社会上造成了恶劣的影响。

许多高校为督促学生交费，制定采取了一些管理办法，包括交不上学杂费者不准考试、不记成绩、不予注册、不发证书、不得评先评优等，这些制裁措施对督促学生交费，虽然起到了一定作用，但效果不很明显。通过调查了解到，造成以上情况的首要因素，是由于部分大学生的诚信意识缺失。解决欠费问题，关键是要通过思想教育，提高大学生的诚信意识，进而提高依法交费的自觉性、主动性。

诚信缺失，一方面表现在有的学生曲解国家有关政策，消极对待交费问题。高等教育收费上学已成为一项制度，《中华人民共和国高等教育法》第五十四条规定，高等学校的学生应当按照国家规定缴纳学费。让接受高等教育者承担一部分教育成本已成为世界各国通行的做法，接受高等教育更有利于获得

舒适的工作环境和良好的待遇，所以，缴纳学费应成为大学生的自觉行为。体现权利和义务的平衡，国家规定非义务教育阶段的学生在享受受教育权利的同时，必须依法缴纳规定的学杂费。不少学生曲解国家有关政策，忽视国家关于高校不能因为学生欠费原因让其辍学的规定，是建立在保护学生受教育权基础之上的。有的学生甚至错误地认为，国家和学校为了帮助家庭生活困难学生完成学业设立的“绿色通道”，实施的包括奖学金、学生贷款、勤工俭学、特殊困难补助和学费减免等政策，他们也应当拥有享受的机会，而实际情况是，他们的家庭经济状况较好，完全拥有交费能力或者拥有缴纳部分学费的能力。不少学生无视上学缴费的义务，将从家中带来的学杂费用于买手机、手提电脑、校外租房、进出酒店歌厅等高消费场所。

诚信缺失，另一方面表现有的学生恶意欠费，有损大学生自身形象，在社会上产生了恶劣影响。在不少地方性高校中，部分学生的欠费是因为诚信缺乏引起的，恶意欠费导致出现了一连串恶性循环：从最初的学生领不到毕业证，到银行紧缩助学贷款，发展到学校被叫停助学贷款，更多后来的学生得不到贷款；缴得起学费却不缴者，这一部分学生的出现加上贫困生的增多，使得很多高校因巨额学费欠费而运转困难；大一新生的缴费情况一般都比较好，大二、大三学生欠费问题最为严重，大二以后，很多学生发现贫困生不缴学费也照常上课，便来跟风不交费。但有的学生由于诚信意识淡漠，他们平时过着富足的生活，但总是想方设法将自己“编入”家庭经济困难者的队伍，他们借家庭经济困难情况认定难的机会，行剥夺真正经济困难者权益之实，有少数学生把学费存放银行赚取利息，有的把学费用于投资——爱占便宜等行为表现严重破坏了大学校园良好的学习氛围和校风校纪。

诚信缺失，再一个方面表现真正贫困的学生得不到有效资助，经济问题促使心理问题加剧。大学生诚信的缺失，导致助学贷款工作在不少地区和高校推进速度缓慢，间接影响了资助经济困难学生的力度，造成了越是缺乏诚信越是贷不上款，越是贷款渠道不畅，越是欠费严重的恶性循环。调查显示，贫困生除了经济困难外，还有三个方面的困难：一是学习上，由于他们大多来自贫困地区，在英语听力、计算机等方面的基础相对较差；二是心理上，贫困学生中约80%有不同程度的心理问题；三是技能上，包括生活技能，如习惯城市生活、建立人际关系等。贫困生的经济问题与学习、心理、技能等问题有着直接关系，这几个方面相互作用、相互影响，其中，经济问题解决的程度对学生的心理影响最大。一些高校，学费收缴情况与各个系院、各个班主任的岗位目标和业绩挂钩，每个学年刚开学，不少班主任不可缺少的工作就是催缴学费，有时还在班上“威胁”学生说不缴学费的不能听课、不能考试、可能被退学，有的学校甚至将欠费学生名单张榜公布，等等，所有这些做法，都给贫困生心理上造成了很大的压力，会加剧贫困生的心理负担。

解决欠费问题，依法制定相应的规章是必要的，但重要的是要建立有利于学杂费收缴的长效机制。在这个长效机制中，最关键的是要对学生采取有效的诚信教育。诚信是每一位大学生应该具备的基本道德素质，对大学生进行有效的诚信教育，尽快提高大学生的诚信意识和自觉遵守诚信规则的自觉性，应当成为高校的重中之重和当务之急。部分大学生诚信的缺乏而使欠费现象严重存在的现实，应当成为高等教育本身应该思考的问题。



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

