

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

中日韩美“高中生生活意识比较”调查报告(6-10)

最后更新: 2008-3-4

6. 值得信赖、可以相互倾诉是四国高中生共同的择友标准

处于青春期的高中生, 人际关系和以往相比发生了明显变化, 这不仅对他们的学习和思想产生重要影响, 同时也对他们的社会性发展有重要作用。亲子关系虽然仍是高中生人际关系的重要部分, 同伴关系也变得越来越重要。

当被问到“对你来说, 朋友是什么样的人(可选多项)”, 在朋友就是“什么都能一起做的人”、“想法一样的人”、“兴趣相同的人”、“性格类似的人”、“可尊敬的人”、“应该顺从的人”、“什么都可以诉的人”、“一起打打闹闹的人”、“对我体贴关照的人”、“总想打电话或发短信的人”、“可依靠的人”、“表面上交往的人”、“有时视之为敌的人”、“礼节上交往的人”、“烦琐的人”、“可怕的人”、“想反抗的人”、“不是什么都可以说的人”、“有时令人讨厌的人”、“自己的意见可以直说的人”等多个选项中, 中国高中生的前五位选择标准依次为“能直接表达自己意见”(66.9%)、“兴趣相同”(65.0%)、“可以互相诉说”(62.6%)、“可以依靠”(61.4%)和“体贴关照”(58.1%); 美国高中生的前五位选择标准分别是一起打闹(93.1%)、直接说意见(84.3%)、可以依靠(82.1%)、体贴关照(68.1%)、想法相同(63.2%); 日本高中生的前五位选择标准是可以诉说(69.8%)、一起打闹(60.6%)、直接说自己意见(57.2%)、可以依靠(56.1%)、可尊敬的(32.8%); 韩国高中生选择朋友的前五位标准是一起打闹(77.5%)、直接说意见(72.0%)、可以依靠(70.1%)、想法相同(53.6%)、可以诉说(46.7%)。这说明总体看来四国高中生选择朋友的标准具有一致性, 都会选择值得信赖、可以相互倾诉的人作为自己的朋友。

但是同时, 数据也显示了中国高中生的朋友标准与其他三个国家存在差异。中国高中生在选择朋友时, “能够和自己一起打闹”并不是重要的标准。但其他三国高中生却认为这个标准很重要。例如, 美国、韩国高中生把“一起打闹”作为选择朋友的首要标准, 分别是93.1%和77.5%, 日本高中生将“一起打闹”的标准排在第二位(60.6%)。由此可以看出, 在选择朋友方面, 中国高中生更注重朋友之间精神上的交流, 而其他三国高中生虽然也重视这一点, 但他们可能更喜欢与伙伴快乐玩耍。

7. “学习”对亚洲高中生伙伴交往影响较大, 中日韩三国学生更愿意和朋友在一起“学习”或者“谈论学习、考试”

调查表明: 四国高中生“和好朋友一起做的事情”上有共同之处, 和朋友在“一起玩”、“做感兴

趣的事”、“谈论人生、未来”、“朋友有难，一定帮助”、“诉说烦恼”和“看电视，听音乐”等方面的比例都比较高。例如，在“一起玩”上，韩国为95.5%，日本为87.9%，美国为85.2%，中国为84.6%，比例都很高，均在80%以上；在“朋友有难，一定帮助”方面，比例也很高，韩国为93.4%、中国为91.9%、日本为88.8%、美国为83.9%；在“谈论人生、未来”方面，韩国为81.9%、中国为75.3%、日本为73.5%、美国为69.9%；在“诉说烦恼”方面，中日韩美高中生的选择分别为79.3%、74.4%、80.2%和75.1%。另外，对“注意和朋友不要太近乎”这一选项，四国高中生的选择都比较低，其中中国为35.5%、美国为26.9%、日本为26.1%、韩国为13.5%。可见，高中生们在同伴交往方面具有志趣相同、互动性、社会支持、亲密的特点。

同时，四国高中生在“与朋友一起做的事情”中也存在差别。第一，中国高中生和朋友在一起“学习”的人数远高于其他国家，为73.4%，韩国高中生（58.9%）和日本高中生（47.9%）比美国（37.8%）高中生的比例高些；和朋友一起“谈论学习、考试”的韩国高中生（76.2%）、中国高中生（75.9%）和日本高中生（71.5%）也要远远高于美国（22.8%）高中生。这说明“学习”对于中国、日本和韩国同伴交往的影响较大，其中，中国学生更重视学习。第二，和其他三国高中生相比，中国高中生更少与同龄伙伴“谈论喜欢的异性朋友”，其中美国高中生最喜欢与伙伴谈论喜欢的异性朋友（81.6%），其次是韩国（67.8%）和日本（65.1%）。仅有不足一半的中国高中生（45.9%）与朋友在一起谈论喜欢的异性朋友。这可能与中国的教师、家长对高中生管理比较严格、高中生相对比较保守有关。第三，中国高中生更少与朋友一起“谈论家庭的事情”。四国高中生选择此项的比例分别为美国68.7%、韩国55.9%、日本53.5%、中国46.4%。这可能与美国高中生比较独立，能参与很多家庭事务有关。而中国父母为了减少高中生的压力，较少告诉孩子家里的事情，因此高中生对家庭事务了解比较少。第四，中国高中生很少跟朋友借钱。数据显示，韩国高中生跟朋友借钱最多（86.1%），其次是美国（73.2%）和日本（40.1%），仅有30.8%的中国高中生跟朋友借钱。这可能是因为中国父母管教严格或者更多地满足了孩子的经济需要。因此，中国高中生不用自己解决经济问题。第五，中国高中生“去朋友家过夜”的比例明显低于其他国家高中生，为13.0%，美国、韩国、日本高中生在朋友家过夜的比例分别为69.6%、48.0%、39.3%。这可能与父母管教严格有关。另外，中国家庭住房相对狭小，没有更多空间提供给孩子留宿同伴或许也是其中原因之一。第六，韩国和中国高中生和朋友在一起时，会“尽量符合朋友的意见”。其中，韩国91.5%，中国71.2%，美国55.4%，日本36.8%，这可能是因为韩国和中国高中生重视团体规范，团体压力感较强，比较注意容纳朋友和尊重朋友观点。另外，美国高中生与朋友一起旅游较多，为40.1%，其次是韩国（37.8%）和日本（26.8%），而中国高中生较少和朋友一起去旅游，仅有18.7%的高中生和朋友一起旅游过。高中生时间紧张、没有经济能力可能是其重要原因。

8. 四国高中生的父母对子女的期望均比较高，且母亲期望要明显高于父亲

据四国高中生自我报告，父母对孩子的期望都较高，且母亲的期望都高于父亲。其中，中国高中生父母的期望相对较低（父亲62.0%，母亲65.8%）。对比各国父母对孩子的期望，韩国父亲对子女的期望最高，为76.7%；美国父亲排第二（69.2%），第三是中国父亲（62.0%），日本父亲对孩子的期望最低（57.1%）。同样，韩国母亲对高中生子女的期望也是四国中最高的（78.7%），其次是日本母亲（73.7%），第三是美国母亲（73.1%），中国母亲的期望最低（65.8%）。从这一点上来看，韩国高中生们感到父母对自己的期望最高，中国父母对孩子的期望并不算高，在四国的家长中分别排第三位和第四位。

在“对我的教育倾注了一切”这一陈述上，四个国家的父母得分都较高，这说明父母们对孩子教育的投入都很多。比较而言，美国高中生的父亲们对孩子倾注的教育最多，居首位（61.4%）。日本父亲第二（60.8%），韩国父亲第三（59.1%），中国父亲对子女投入的教育最少，居四国之末（55.8%）。母亲对子女倾注的教育也很多，总体上比父亲们得分高，其中日本高中生的母亲对子女倾注的教育最多，为85.9%。第二位是美国母亲和韩国母亲（均为83.9%），第三位是中国母亲（67.4%）。和另外三个国家的父母比较，中国父母对教育的投入相对较低，均排在最后。

父母对孩子的高期望也给高中生们带来了压力，在报告“他/她的期望是我的压力”这一感受时，父亲和母亲的比例都较高。其中，韩国父亲给孩子的压力最大（70.3%）。其次为美国父亲（66.8%）、日本父亲（51.7%）、中国父亲（50.7%）。亚洲三国母亲们给孩子的压力均都高于父亲，其中日本母亲给孩子的压力最大（75.6%），其次为韩国母亲（71.4%）、中国母亲（65.0%）、美国母亲（60.5%）。但比较而言，中国的父母给孩子的压力还是比较小的，分别排在第三位和第四位。

此外，父母们给孩子的压力还来自于总是爱将自己的孩子和别人的孩子比较。在这方面，母亲们给孩子的压力较大。据中学生们自我报告，日本母亲最爱拿自己的孩子和别人比（81.9%），其次是韩国（79.8%）、中国（74.2%）、美国（68.7%）。比较而言，父亲们在这方面给孩子的压力较小，美国、韩国、日本、中国的父亲将自己的孩子与别人比较的比例分别为49.5%、40.2%、39.3%、39.0%。

调查还发现，四个国家高中生对家庭生活都比较满意，其中中国高中生对家庭满意的最多（87.3%），其次为美国（83.1%）、韩国（82.2%）、日本（79.4%）。这说明，父母给孩子的压力越低，孩子们对家庭的满意度越高。日本、韩国的父母对孩子的期望较高，给孩子的压力较大，喜欢将自己的孩子与别人比较，对孩子倾注过多的教育，这些使得孩子们对家庭满意度不够高。而中国父母给孩子的压力较小，因此高中生们对自己的家庭比较满意。可见，家庭在高中生们的心目中占据重要位置，和谐温馨的家庭是个体人生最密切、持久的人际关系。

9. 中国父母很少表扬孩子，孩子和父母在一起感到很快乐的比例也最低

考察四个国家高中生父母与子女的亲子关系发现，望子成龙是绝大多数做父母的共同心愿，数据显示：当孩子有了好成绩时，四个国家的父母都特别高兴，其中母亲比父亲更高兴。当孩子有了好成绩时，韩国的父亲们是最高兴的，有75.4%的韩国父亲为孩子的好成绩感到高兴，其次是美国父亲（67.7%）、日本父亲（63.1%）、最后是中国父亲（57.6%）。91.9%的日本母亲当孩子有了好成绩时特别高兴，其次是美国母亲（91.1%）、韩国母亲（89.4%），中国母亲居最后一位（76.4%）。由此可见，当孩子有了好成绩时，中国父母很少喜形于色，而韩国的父亲们、日本的母亲们则会为孩子的好成绩感到快乐。如果将父亲和母亲进行比较也会发现，母亲们比父亲更经常地为孩子感到骄傲。

此外，调查还发现，韩国的父亲们、美国的母亲们经常表扬他们的孩子。据高中生们自我报告，有53.7%的韩国父亲们经常表扬自己的孩子，其次是日本父亲（48.7%）、美国父亲（47.4%），中国父亲居最后（47.4%）。比较四国母亲们的行为发现，美国母亲最愿意表扬自己的孩子（80.4%），其次是韩国母亲（80.1%）、日本母亲（77.8%），中国母亲居末位（65.5%）。从这一组数据中也可以看出，中国高中生的父母们很少表扬孩子。同样，父亲、母亲对比发现，母亲们经常表扬孩子的比例要比父亲们高得多，而父亲们更多时候以威严为主，很少表扬孩子。

虽然母亲比父亲更愿意表扬孩子，可是另一方面，母亲们经常训斥孩子的比例也比父亲们高得多。数据显示，美国父亲经常训斥孩子（54.2%），其次是韩国父亲（49.8%）、日本父亲（43.6%），中国父亲训斥孩子较少（42.0%），居四国中的末位。日本母亲更经常地训斥孩子（80.1%），其次是韩国母亲

(68.4%)、美国母亲(62.6%)，中国母亲训斥孩子较少(61.7%)。对比发现，中国父母训斥孩子较少，均居四国末位。

从以上三组数据可以看出，中国父母们对孩子的态度比较中庸，既不经常表扬孩子，也不经常训斥孩子，当孩子有了好成绩时，也不特别为孩子感到高兴。那么，中国的高中生们对父母的态度如何呢？他们和父母在一起是否快乐呢？本次研究对这方面也进行了调查。结果发现，中国高中生们和父母在一起很快乐的比例最低。数据显示，多数四国高中生都认为和父母在一起比较快乐，但和母亲在一起更快乐。其中，美国高中生认为和父亲在一起很快乐的比例是68.1%，其次是韩国(65.4%)、日本(64.3%)、中国(59.3%)。韩国高中生认为和母亲在一起很快乐的比例最高，是91.9%，其次是日本90.7%，第三位是美国76.7%，第四位是中国(68.7%)。由此可见，中国的高中生们并不觉得和父母在一起很快乐，虽然和其他国家相比，父母们给孩子的压力并不是很大，但由于中国父母较少为孩子感到骄傲和快乐，较少表扬孩子，孩子们和父母在一起的时候也难以感到由衷的快乐。

10. 中国父母与孩子沟通欠佳，较少承认孩子的独立性

与父母沟通是青春期少年生活的重要内容，也是他们成长的重要途径。调查表明，四个国家中，日本父母最愿意和孩子交流。据高中生们自我报告，有53.8%的日本父亲经常与孩子聊天。其次是中国父亲(44.8%)、美国父亲(44.6%)、韩国父亲(41.7%)。有93.4%的日本母亲经常与孩子聊天，其次是韩国母亲(92.4%)、美国母亲(83.7%)、中国母亲(74.2%)。从这些数据中可以看出，日本的父母经常和孩子聊天，韩国高中生们的父亲和中国高中生们的母亲和孩子聊天较少。父母对比发现，母亲与孩子聊天比例明显高于父亲，这说明母亲与子女的交流普遍多于父亲。当高中生们有了烦恼时，大多更愿意找母亲倾诉。其中，美国高中生更愿意找父亲倾诉(41.7%)，中国父亲(39.7%)和韩国父亲(33.0%)也是孩子倾诉的对象，而日本高中生较少对父亲倾诉烦恼(32.7%)。同时，日本高中生最愿意向母亲倾诉(91.2%)，韩国母亲(88.9%)和美国母亲(84.2%)也是孩子们的倾诉对象，中国高中生较少对母亲倾诉烦恼(72.6%)。将父亲和母亲比较会发现，孩子们有了烦恼时更愿意对母亲倾诉。上述两组调查数据显示，孩子与母亲的交流和沟通要显著多于父亲。而中国孩子与父母的沟通、交流要少于其他国家的高中生。

当被问到父母是否理解自己时，高中生们普遍认为父亲“不太理解我”。其中，父亲们获得的比例排序分别为日本最高(80.8%)、其次是美国(78.2%)、韩国(71.9%)、中国(55.7%)，母亲们获得的比例分别为韩国第一(89.4%)、中国第二(54.6%)、日本第三(49.4%)、美国第四(41.5%)。比较发现，日本高中生们认为父亲不理解自己比例最高，韩国高中生认为母亲不理解自己比例最高。将父亲与母亲的比例进行比较会发现，除韩国之外，其他三国的父亲获得较高比例，这说明高中生们认为母亲更理解自己，而父亲往往不太理解自己。父母对孩子的不理解，还表现在“反对孩子做喜欢的事情”上。据高中生们的自我报告，父亲们“反对孩子做喜欢的事”比例分别为韩国75.4%、日本63.1%、美国59.9%、中国51.6%，母亲“反对孩子做喜欢的事”比例分别为日本68.6%、韩国61.6%、美国56.9%、中国56.0%。

值得关注的是，在对孩子独立性的认可程度上也出现了明显差异。据高中生们报告，日本父母“把我当大人看”的比例最高(父亲72.5%，母亲69.4%)，中国父母把孩子当大人看的比例最低(父亲64.7%，母亲50.7%)。总体来看，母亲比父亲管孩子更多一些，除韩国外，其他三国的父亲管孩子均较少，“不太管孩子”的父亲最多比母亲多30%，最少也多出近16个百分点。可见，在家庭教育中，母亲仍

然担当着重要角色。这可能是因为与母亲相比，父亲更希望自己的孩子比较独立。同时，因为大多数父亲的工作时间比母亲长，因此对孩子的管理时间比较少。

总结四个国家的亲子关系会发现，虽然四国具有不同的文化背景，但亲子关系却表现出相同的趋势，即母亲与孩子的关系明显好于父亲与孩子的关系。父母之间的差异可能是因为母亲和孩子的接触比父亲多，因而和孩子的感情更深厚，但摩擦冲突也较多。另外，中国的亲子关系和其他三国的亲子关系也存在差异，主要表现为：第一，中国父母比较传统含蓄，感情相对内敛，因此无论是高兴与否，都不会表露得非常明显；第二，中国父母多数是双职工，因此和孩子交流的时间相对较少，孩子也不能深刻理解父母。第三，中国父母和孩子的沟通相对比较少，或者沟通方式存在问题。

作者：中国青少年研究中心课题组

报告撰稿：雷雳、孙宏艳 李冬梅、郭菲、张国华

摘编：孙宏艳

责任编辑：孙宏艳

（中国青少年研究中心少年儿童研究所供稿）

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

