

et 网上投稿

et 网上订阅

录用查询

汇款查询

杂志栏目

● 经济研究

● 西部大开发

● 改革探索

● 新观察

● 理论经纬

● 三农问题

● 热门话题

● 企业论坛

● 区域经济

● 财经论坛

● 对外开放和贸易

● 综合论坛

● 经济全球化

● 产业集群研究

● 社会主义劳动理论探讨

● 面向21世纪的中国经济学

论文正文

对大学生进行德育教育过程中家庭环境的影响

上传日期: 2008年1月9日 编辑: 现代经济编辑部 点击: 110次

沈洪霞

(日照职业技术学院, 山东日照 276826)

教育是在环境中进行的, 德育作为教育的重要内容之一, 无疑也是在环境中进行的。随着社会的发展, 高校德育的国际环境、国内环境、家庭环境以及学校环境都发生了新变化, 给高校德育带来了新的挑战。这就要求德育工作者强化环境意识, 分析影响高校德育环境的变化, 为进一步提出优化德育环境的措施创造前提。

关键词: 德育教育; 大学生; 家庭环境

一、高校德育中存在的新问题、新情况

全球化时代, 我国的经济、文化生活都发生了很大的变化, 加之高校教育的改革, 使得整个社会的思想意识都发生了深刻的变化。周围环境的变化也让大学生的思想道德状况产生了一些新特点:

第一, 全球化经济转型过程中引起大学生价值观的变化。这些变化主要表现为认同竞争, 期望创业, 重视个人价值的实现, 有强烈的效益意识等, 大学生比以往更期望有一种多样性和包容性的环境。

第二, 网络已成为大学生获取知识和信息的最主要途径之一。一些学生希望通过网络来听到更多方面的声音, 并自信能够对信息真伪作出判断; 不少大学生把网络作为在校园中发表言论、交流感情的最主要场所, 从网络开始流行的一些词汇现在已成了不少学生的口头禅。网络正在极大地改变着高校学生的生活方式、学习方式、交往方式、娱乐方式甚至是语言习惯, 对青年学生的学习、工作、生活和思想观念产生着深刻的影响。

第三, 大学生心理问题越来越突出。独生子女承受父母家庭太多的期望, 加上应试教育的影响, 他们适应社会的能力还不强, 进入大学以后, 竞争环境更为激烈, 一时的不适应容易导致出现各种各样的心理问题。理想信念淡化, 精神空虚; 价值取向功利化, 享乐主义盛行; 合作意识差, 集体主义淡薄; 诚信观念薄弱, 道德标准低; 自我调控能力差, 心理素质脆弱等。

二、家庭环境及其影响

家庭环境的好坏, 往往对子女的思想道德品质和个性心理品质起着重大影响和制约, 这些影响很容易通过学生本人带入学校, 并通过自身的行为影响其他人。当前, 在家庭环境中有很多不利因素影响学校德育, 从而对高校德育形成了严峻的考验和挑战。不良家庭教育观念对高校学生的影响, 已是不争的事实, 如社会风气、党风政风行风不正, 享乐主义、官僚主义、极端个人主义和贪污腐败等现象冲击着人们的心灵和思想, 也极大地影响着家庭教育, 形成不良的家庭教育观念:

其一, 是“不吃亏”的教育观念根深蒂固, 导致子女争强好胜, 甚至以自我为中心。有的家长由于长期在工作、生活和人际交往中处于所谓的“劣势”地位, 于是, 将这种思想有意无意地传授给子女, 子女受其熏陶, 潜移默化中使这种意识内化为自己的思想, 处处想争先, 事事想争前, 有时甚至导致子女思想发育不良和人格障碍, 严重影响和制约大学生的成长成才和优良个性心理品质的形成和发展。

其二, 是“非诚信”教育, 就是家长教育子女“不能太老实”。诚信说到底做人做事方面要言而有信, 不欺瞒诈骗。但很多父母教育子女的是“老实人吃亏”, “逢人只说三分话, 未可全抛一片心”, 致使子女从小养成了见风驶舵, 不诚实思维的习惯。加上在某些方面一两次蒙混过关, 更加助长了这种倾向, 这种观念和思想带入高校以

后, 对高校德育造成一定的负面影响。据有关资料显示, 大学生中有近三成的学生考试作过弊, 有近一半以上的大学生有作弊的想法, 只是迫于舆论和良心而没有实施。有学生认为考试作弊而没有被发现是自己有本事够机智, 不以为耻, 反以为荣。充分说明不良的家庭教育不利于大学生优良品质的养成。

其三, 是“重智育轻德育”倾向。家长期望值的高低及期望构成均对学校德育产生影响。在我国, 独生子女日趋普遍, 家长对子女的期望值已有过高倾向, 且这一倾向还在强化。过高的期望值不仅从心理上给学生以重压, 而且也因其不能实现而带来父

母、子女双方积极性的损伤,极易产生德育的负效应。由于物质主义、拜金主义、实用主义等影响,目前我国家长的期望构成上存在一个危险的倾向,就是“重智育轻德育”,出现了“许多人花钱买智育、美育、体育,就是没有人花钱买德育”的现象。家庭道德教育弱化,使子女从小就意识到只要学习好便可以“一俊遮百丑,”直接导致学生的道德素质下降。

三、家庭德育环境的优化

随着社会环境的变化和家庭问题的增多,高校德育面临十分复杂的家庭环境,对学生成长产生了一定的负面影响。优化高校德育环境,必须优化学生成长的家庭环境。家庭环境的优化是一项十分复杂的系统工程,需要从各方面积极努力。对高校而言,优化学生成长的家庭环境,应从以下几方面做起:

1、加强对家庭环境的调查与研究。实际上,家庭环境是不受高校德育左右的,学校对家庭环境的影响也是十分有限的,高校德育可充分发挥自身德育影响,对家庭环境中的一些可人为调控的因素进行引导,力所能及的优化学生成长的家庭环境。

首先,引导家长高度重视家庭教育。苏霍姆林斯基认为:“如没有整个社会首先是家庭的高度的教育学素养,那么不管教师付出多大的努力,都收不到完满的效果”,“教育学应当成为所有的人都懂得的一门科学—无论教师或家长都应当懂得它”。当代学生家长的文化层次在不断提高,但真正重视家庭教育、掌握科学的家庭教育方法的家长还是少数,高校对此应该做深入的调查,了解本校学生家长的素质结构、层次,研究提高家长教育意识、教育能力的途径。通过家庭电话访问,家庭教育咨询等方式交流关于对大学生进行品德教育的情况,进行家庭教育指导,让家长意识到家庭教育的重要性,掌握家庭教育的相关内容与方法,逐步提高家长的家庭教育意识和能力,总之,学校不应被动地适应家庭,而是应该主动地指导家庭。

其次,引导家长走出家庭教育的误区。在众多的家庭问题中,家庭教育的误区对学生的健康成长产生的负面影响最大,高校可通过发调查问卷、做家庭访问、做电话访谈等方式,调查家庭教育的相关情况,在收到有效问卷,掌握真实情况后,可组织包括德育工作者,心理学和教育学等在内的相关专业人员,认真进行分析总结,并及时反馈给学生家长。家长要树立现代教育观念,“光有品行没有知识是脆弱的,没有品行光有知识是危险的”。未来的人应该是“资源人”而不应成为“工具人”,因此,高校应通过多种方式大力号召树立德智并举的教育新观念。

再次,引导家长注重言传身教,做好孩子的表率。父母的道德品质、生活方式、语言行动等无不影响着自己的孩子,对孩子的成长留下不可磨灭的印象。前苏联教育家马卡连柯谆谆告诫每一个父母“你们生活的每时每刻,甚至你们不在家的时候也在教育孩子。你们怎样穿戴,怎样同别人谈话,怎样议论别人,怎样欢乐和忧愁,怎样对待敌人和朋友,怎样笑,怎样读报—这一切都有着重要意义”。父母的言行是一本不成文的教科书,无不潜移默化地影响孩子的身心发展。因此,父母的一言一行应该像老师在学生面前那样“为人师表”。

2、倡导营造和谐家庭氛围。家庭氛围实际上是家庭人际关系的独特德育价值发挥的关键之一。不良的家庭氛围易产生心理损伤,还会伤及家长对子女及学校德育关注的积极性。和谐家庭氛围则可产生良好的德育影响。因此,学校倡导和谐家庭氛围的营造,应重点强调这两个方面:

首先,建立和谐融洽的家庭关系。和睦融洽的家庭人际关系建立在互相关爱、互相尊重的基础上,大量调查研究和现实生活的事实表明,不良的家庭人际关系中成长的孩子,学习差的多,有心理问题的更多,表现为自卑、胆小、不合群、缺乏安全感和责任心等,不仅会对学生成长造成直接的负面作用,而且还会对学校德育产生负效应。中国的家庭教育往往重角色行为培养而忽视情感孕育和亲密关系,而美国家庭十分注重家庭人际关系的平等,有利于大学生形成良好性格及心理品质。这种做法是值得借鉴的。

其次,创设良好的家庭沟通机制。家长要经常与孩子沟通,了解他们的思想和心理状况,及时疏导子女的心理和思想问题,甚至为正确帮助孩子健康成长,有条件的家长学习一些心理学方面的知识,这些是搞好家庭教育不可缺少的,应引起家长的重视。。

3、积极构建社会、家庭和学校互动的德育环境。“学校—家庭—社会”,三方面的德育互动,有助于形成浓厚的德育氛围和强大的德育合力,能对大学生思想政治道德素质的形成与发展起到潜移默化的作用,增强德育效果。在具体实施德育的过程中,就学校德育引领优化家庭环境而言,学校要发挥主体作用,充分认识调动家长积极参与和协助的重要性,要正确地引导家长配合学校的德育工作,促使家庭德育与学校德育的有机结合,充分发挥家庭环境的巨大潜力。从而促进学校德育与家庭环境的和谐统一。

参考文献:

[1]廖小红.关于家庭德育环境的几点思考.科教文汇,2007.3

[2]周先进.家庭环境对高校德育的影响及其优化措施.湖南社会科学,2005;

[3] 檀传宝. 学校道德教育原理. 教育科学出版社, 2002. 213

[4] 沈前程. 加强德育环境建设, 营造优良育人环境. 四川教育学院学报, 2002. 9

版权所有: 《现代经济》编辑部

E-MAIL: mejc@vip.sohu.com 电话: 0898---68928581 传真: 0898---68919810

地址: 海口市龙昆北路24号龙园别墅D1栋 邮编: 570105