

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

基于团的两性的青年思想教育对和谐社会进程的影响研究

付红玲 | 最后更新: 2005-11-17

基于团的两性的青年思想教育对和谐社会进程的影响研究

付红玲

[内容提要]共青团是先进青年的群众组织,是先进性和群众性的统一,与构建社会主义和谐社会先进性和群众性的阶段过程目标特征是完全一致的。通过对共青团教育引导青年推动社会进步的历史演进分析,充分认识广大青年在构建社会主义和谐社会中的作用。发挥广大青年创造力,促进社会公平公正和诚信建设,为维护安定团结,健全社会法制,推进和谐社会建设作贡献。

[关键词]共青团; 先进性; 群众性; 和谐社会; 青年思想教育。

我国经济社会不断发展,进入到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体构建社会主义和谐社会阶段。广大青年作为承前启后、充满活力、富有生命力和创造力的一个群体,共青团作为党联系青年的桥梁和纽带,在构建和谐社会的过程中,团的先进性和群众性与和谐社会的特征具有同一性。中国社会进步的历史经验,对此已经做出了很好回答。在新时期我们党提出构建社会主义和谐社会的进程中,共青团责无旁贷地仍然要肩负起发挥先进性和群众性职能特征的构建和谐社会的生力军重任,团结带领广大团员青年为构建社会主义和谐社会发挥积极作用。

一、共青团的先进性和群众性与和谐社会的统一

共青团是先进性和群众性的统一。共青团的先进性表现为:共青团同党有着密切的联系,是党的有

力助手和可靠后备军；共青团拥护党的纲领，也把最终实现共产主义的社会制度作为奋斗目标，是青年在实践中学习共产主义的学校；共青团由青年中的先进分子所组成，是积极、进步的政治力量，在我国青年中发挥着核心作用。共青团的群众性主要表现为：共青团是一个用先进思想教育引导青年的群众组织，是党联系青年的桥梁和纽带，是党进行青年群众工作的主要渠道；共青团是团结广大青年群众，体现广大青年意志，代表广大青年利益的先进青年的群众组织；共青团与广大青年有着密切的联系，团员的标准、数量，团的活动方式、教育方法都与共产党员有所不同；共青团按照青年特点开展工作，在维护全国人民总体利益的前提下，代表和维护青年的具体利益。

和谐社会是“和谐性”和“社会性”的统一，实质是先进性和群众性的统一。社会主义和谐社会的基本特征是：民主法治、公平正义、诚实友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。主要表现为：社会系统中的各个部分、各种要素处于一种相互协调的状态。和谐社会中“和谐性”是指“配合的适当和匀称”，它与“先进性”，是同一的。至于“社会性”它与“群众性”更是完全一致的。社会是由人群组成的特殊形态的群体形式，是相当数量的人按照一定规范发生相互联系的共同体。它的特征之一是具有结构性，其社会结构是社会系统的各组成部分或社会体系中诸要素之间比较持久、稳定的相互联系模式。社会系统的经济、政治、文化、生活等各个部分都紧密联系，互相协调，整个社会才能始终保持有序和谐状态，社会才能进步，人类才能发展。群众是社会主体构成的基础要素，青年无论是从数量或是从要素的能动性来看，可以毫无疑问地说，占社会人口49.42%的青年是构建社会主义和谐社会的生力军；共青团作为先进青年的群众组织，是社会主体基础要素的中间力量，是领导我们事业的核心力量的党的助手。

构建社会主义和谐社会是新时期党对广大青年的要求。共青团先进性和群众性统一的职能特征，决定了团结教育广大青年担负起构建和谐社会生力军的重任是共青团组织的性质决定的。构建社会主义和谐社会也是共青团教育青年的重要内容，团的先进性和群众性教育与教育广大团员青年构建和谐社会是一致的，对青年进行和谐社会教育是共青团教育工作的题中之意。团作为党的助手，与时俱进紧跟党走，就要把工作视野拓展到政治、经济、社会、文化等各个方面，团结引导青年，成为构建和谐社会的中间力量。

构建社会主义和谐社会与青年成长是统一的。广大青年推动了和谐社会建设进程，和谐社会的构建也使青年得以更快成长，两者互为因果，相互促进。青年活动是社会活动重要部分，既反映青年与社会的互动关系，也反映了青年成长与社会进步的关系。共青团引导青年成长，推动社会进步，广大青年的教育以团的先进性为保证，以群众性为基础；和谐社会的教育同样以先进性为保证，以群众性为基础。坚持先进性，群众性才有正确的政治方向；注重群众性，先进性才有广泛的作用。致力于和谐社会教育，共青团才能与时俱进，既起到党的助手和后备军的作用，担负起推进社会进步的历史重任，又达到引导青年不断成长的目标。因此，只有在构建社会主义和谐社会的过程中，共青团才能真正实现先进性和群众性的有机统一，而每一次共青团先进性和群众性的真正统一，都会成为推动社会进步，促进青年成长的动力。

二、团的“两性”对社会进步作用的历史演进分析

社会进步是整个社会系统从一种状态转变到高一级的状态的过程。包括经济的、文化的、政治的、体制的等变化和变革，触及构成社会主体的人的思想、道德、文化、生活等各个方面。社会各个阶段的转型，是社会由低层次向高层次阶段递进的和谐过程。和谐社会不是静态的完美，而是动态的协调，是目标与过程的统一。共青团是先进性和群众性的统一，从成立的第一天起，就带领广大青年走在时代进步的前列，无论是在推翻封建主义和资本主义社会的斗争中，还是在建设富强、文明、民主的社会主义现代化国家，在构建和谐社会的进程中，共青团都发挥了某种先锋队的作用。毛泽东同志曾经指出：“‘五四’以来，中国青年起了什么作用呢？起了某种先锋队的作用……就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。”

1. 新民主主义革命时期

1922年5月，中国社会主义青年团成立后，青年团就带领广大青年团员积极投身到反对帝国主义和北洋军阀的斗争中，各地团组织积极响应党的号召到广大青年中去宣传革命道理，引导青年积极参加国民革命。

1925年1月，中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团以后，按照党的要求，团组织发动组织学生和青年工人积极参加游行、示威和罢工、罢课，揭露帝国主义的暴行的斗争。北伐战争时期，广大团员青年在团组织的带领下，参加了党领导的三次武装起义，协助党建立农会，积极发动和组织青年参加农民武装，斗争土豪劣绅，为推动全国革命形势的发展发挥了重要作用。

1927年4月，为推动民主政权的建立，团的“四大”后，广大青年团员积极领导工农青年群众，参加了争取革命领导权的斗争。促进了工农和小资产者的联合，推进了民主政权的建立进程。

1928年7月，团的“五大”根据党的“八七”会议精神，提出了团结更广大的劳动青年在党的周围，积极参加土地革命斗争，参加红军和革命武装，把为建立工农政权而奋斗作为团的基本任务。广大团员青年积极投身到了土地革命战争和革命根据地的建设中，参加打土豪、分田地，开展为红军运送粮食、枪械、缝制军衣等活动。抗日战争时期，积极开展青年抗日运动，无数革命青年贡献出了自己的青春和热血。抗战胜利后，各地团组织动员广大青年积极参军支前，参加反霸、减租和土改斗争，在青年中涌现出了刘胡兰、董存瑞等英雄。

青年在民主革命的艰苦斗争中不断成长，作为中国共产党领导的革命力量中的一个重要方面军，为推动新民主主义革命进入到一个新的阶段——社会主义，为新中国的建立做出了重要贡献。

2. 社会主义革命和建设时期

1949年10月新中国成立后，根据党的要求，共青团把建设社会主义、巩固人民民主专政作为主要任务，团结带领广大青年勤奋劳动，艰苦创业，投入到社会主义革命和建设中。

在土地改革中，广大团员青年带头宣传执行党的方针政策，投入到摧毁农村封建制度的斗争中，成为巩固农村人民民主政权的一支重要力量。在推进国民经济的发展中，广大团员积极参加爱国主义劳动竞赛和群众性增产节约运动，涌现出一大批青年劳动模范和生产能手。在抗美援朝斗争中，广大团员青年踊跃参加中国人民志愿军，用青春和热血夺取了抗美援朝的胜利。

在我国国民经济过渡时期，共青团组织团结各族青年为建设祖国而忘我劳动和发奋学习。各级团组

组织先后在广大青年中开展了“争做一个社会主义建设积极分子”、“为社会主义建设立功”等活动。通过组织青年突击队，开展劳动竞赛等活动，发挥了团组织的先进性和群众性作用，推动了国民经济过渡转型。

进入60年代，共青团在全国青年中开展向雷锋学习的活动，引导广大青年在平凡的岗位上干一行、爱一行，甘为革命的“螺丝钉”，树立全心全意为人民服务的崇高精神，雷锋式先进人物不断涌现，开创了社会主义的一代新风。

这一阶段，共青团发挥了先进性和群众性的积极作用，团结带领广大团员青年，推动了我国社会从新民主主义到社会主义的历史性转变。毛泽东说：“无论工厂、农村、军队、学校的革命事业，没有青年就不能胜利。”

3. 改革开放和现代化建设时期

党的十一届三中全会后，我国进入到全面建设社会主义现代化阶段，广大团员青年积极担负起了时代赋予的重任，在推动社会由计划经济向市场经济转型的过程中，勤奋劳动，开创新风，刻苦学习，建功立业。

改革之初，在农村青年中广泛开展“一团两户”、“助耕包户活动”等活动，鼓励青年带头人实行联产承包责任制，发展商品经济，有力地推动了农村经济的发展。企业团组织组织青年承包突击队，推进企业改革等，在经济建设中发挥了生力军作用。

1988年5月，团“十二大”为贯彻党的基本路线，各级团组织紧紧围绕深化改革、扩大开放、发展经济这条主线，落实思想教育、劳动创造、社会监督三项任务，全面实施跨世纪青年文明工程和跨世纪青年人才工程。团组织广泛开展了“为重点工程献青春”、“五小”竞赛、培养科技星火带头人、“五讲四美”、“综合包户”、希望工程等活动，数以万计的新长征突击手，在各条战线上发挥了榜样的作用，推动了经济、文化和社会的全面进步。

团的“十四大”后，围绕党提出的经济建设这个中心，广大团员青年自觉服从服务于改革、发展、稳定的大局，继续深化跨世纪青年文明工程、跨世纪青年人才工程和服务万村行动，制定了《共青团工作跨世纪发展纲要》，进一步推出了中国青年创业行动、中国青年科技创新行动、绿色行动等一系列新的活动，在建设有中国特色社会主义伟大事业中发挥生力军作用。

进入新世纪以来，广大团员青年贯彻和落实科学发展观，在投身公益性社会活动中，发挥团员青年构建社会主义和谐社会的作用；在参与社会主义文化建设中，发挥团员青年发展先进文化的作用；在参与社会主义政治文明建设实践中，发挥团员青年发展政治文明的作用；在投身经济建设中，发挥团员青年促进经济发展的作用。以“青年志愿者”、“青年文明号”、“大学生志愿服务西部计划”、“少先队员手拉手”、“百万青年创业行动”和文化、卫生、科技“三下乡”等活动为载体，促进和谐社会的建设。以贵州为例，2004年贵州各级团组织就面向农村青年开展各级各类培训94340人次；在实施青工技能振兴计划过程中，创造经济效益1.84亿元；贵州省注册自愿者有20万人；在“希望工程——贵州助学长征百日行”活动中，筹款1575.19万元；全省建立了7个城市青年中心和28个农村青年中心；组织了397名大学生参与以贵阳市农村现代远程教育和实施“双千工程”为重点的“1171”大学生志愿服务计划；组织5万名大中学生参加了“三下乡”社会实践，有力地加快了贫困地区的发展步伐。

总之，在改革开放的过程中，在我国社会转型的机遇和挑战面前，广大团员青年，以高昂的热情和扎实的奋斗，致力于经济建设，投身于改革开放，维护社会稳定，开创文明新风，为构建和谐社会，写下了共青团先进性和群众性相统一的华丽篇章。

三、教育青年推进和谐社会进程中 如何发挥团的“两性”作用

1. 教育引导青年激发社会创造活力

构建社会主义和谐社会既是过程又是目标，必须调动一切积极因素，发挥各方面的创造活力。共青团要发挥其群众性的特性，广泛地把广大青年团结在团组织周围，发挥先进性特性，用先进思想教育引导青年，在推进和谐社会建设过程中，继续发挥生力军作用。

教育青年养成“终身学习”习惯。树立“创新思维”理念。人类的发展靠创新，只有将一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，社会才能进步。青年只有不断地学习，吸取新知识、新技能、新文化，做到学以致用、用以促学、学用相长，才能不断创新，提高运用科学的世界观、方法论分析和解决问题的能力，在构建和谐社会的伟大实践中，努力学习，注重创新，激发活力，带领青年在理论与实践相结合等活动中，为理论创新、技能创新、服务创新做出贡献。

投身构建和谐社会的实践。共青团要充分发挥经济建设中的生力军和突击队作用，大力开展企业青工创新创效、农村青年增收致富、大学生素质拓展等活动，帮助青年转变就业观念；要充分发挥开风气之先的优良传统，动员广大青少年积极参与青年志愿者、青年文明号、希望工程、保护母亲河、手拉手等群众性精神文明创建活动，营造文明、平等、宽容、和谐的社会环境。同时，积极参与社会建设和管理。

2. 教育引导青年促进社会公平和正义

促进社会公平和正义，是构建社会主义和谐社会的一个重要基础。由于经济超高速发展，在社会上、文化上、道德上存在失衡的问题。共青团就要在促进社会公平和正义上发挥主力军作用。

从理论认识角度，构建正确理解公平和正义框架。共青团要教育青年正确理解公平和正义，主要表现在切实保证社会成员的基本权利，实现社会各个阶层、各个群体之间的良性互动，消除或缓解社会各个阶层、各个群体之间的不满和抵触，避免相互之间的恶性互动，推动和谐社会建设。

从提高效率角度，搭建实现公平和正义教育平台。要教育引导青年在任何工作中注重效率优先，以促进生产力发展和社会经济效率的提高。在工作中讲效率、在生活中讲效率、在学习中讲效率。在坚持效率优先的同时，还必须兼顾公平，维护和实现社会公平，推动社会各方面的关系协调发展。

从竞争就业角度，确立实现公平和正义就业观念。共青团要引导青年确立正确的公平竞争意识，在竞争中逐步推动社会的和谐发展。教育引导青年牢固树立自主择业、自谋职业、竞争就业的观念。共青团就要带领他们率先树立职业平等的观念，教育青年大胆地到基层去发展。教育青年遵循社会地位变化的公平合理原则，在贡献社会中提升自己的价值。

3. 教育引导青年增强全社会的法律意识和诚信意识

社会主义和谐社会应该建立在有序、诚信的基础上。共青团要成为加强法制宣传教育，传播法律知识，弘扬法治精神的排头兵，带头维护宪法和法律至高无上的权威。增强青年的法律意识和诚信意识的教育是和谐社会建设的重要内容。

深化对可塑性强的青年的法律和诚信教育，从青年基本人格教育入手，突出青年特点，注重实施环节，找准教育途径，使他们树立公民意识和法制观念，从整体上全面提高青年法律意识和诚信意识。如团贵州省委在广大团员青年中开展的“信用贵州”、“青年文明号优质服务促假日经济”、“青年文明号百城万店无假货活动”等。根据青年法制教育的总体目标，设计有利于培养青年法律和诚信意识的活动。

培养和教育青年树立公民意识、诚信意识和法制观念，提高依法维护自身合法权益的能力和运用法律武器同违法犯罪行为作斗争的自觉性。教育青年牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，以真诚的言行对待他人，坚持求知与修养相结合，将个人的理想追求与国家、民族、人民的追求统一起来，推动和谐社会建设。

4. 教育引导青年维护社会安定团结

在构建社会主义和谐社会的过程中，社会组织是联系政府和人民群众的桥梁与纽带，是维护社会稳定的“安全阀”。共青团要在构建社会主义和谐社会的过程中，教育引导青年，发挥生力军作用。

教育青年崇尚科学、弘扬科学，树立正确的世界观、人生观和价值观。利用青年乐于接受的互联网、手机短信等新型传媒手段，加强对青年的教育引导。与执法部门联手，在全国实施的“青少年新世纪读书活动”中，大力开展“学科学、用科学、与封建迷信活动决裂”等系列活动，努力促进青年综合素质的提高。

引导青年勤劳致富，全面推进小康建设。和谐社会需要有丰富的物质财富，青年无论在社会进步的各阶段一直是生产建设的突击队。团组织要引导青年要从国家富强、民族复兴的高度，以时不待我的紧迫感，以奋发有为的精神风貌，带领青年勤劳致富，创造更加丰富的社会物质财富，全面推进小康建设。团结引导广大青年积极投身社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设。

倡导青年平等友爱，建立和谐的人际关系。和谐社会要求人们互相尊重，平等友爱，融洽和谐。共青团要教育青年尊重人、关心人，建立一种平等、团结、友爱、互助的关系，尤其要发扬社会主义人道主义精神，保护儿童，尊重妇女，尊敬老人、军烈属和荣誉军人，关心帮助鳏寡孤独和残疾人。同时，在构建和谐社会中，要充分发挥团组织与群众零距离的优势，当社会矛盾产生时，团组织要充当化解矛盾的润滑剂、稀释剂，引导广大青年群众做维护社会稳定和谐的模范。

参考文献：

[1]国家统计局：《2004年中国统计年鉴》，中国统计出版社，2004年9月版。

[2]周强：《大力加强共青团能力建设，进一步做好新形势下的青年工作》，在共青团十五届三中全会上的讲话，2004年12月16日。

[3]廖飞：《以科学发展观为统领，切实加强团的能力建设，为实现贵州经济社会发展的历史性跨越而努力奋斗》，共青团贵州省十一届四次全委（扩大）会议工作报告，2005年3月15日。

[4]《共青团团史》，www.gztx.com。

[5]《贵州共青团志》，www.gztx.com。

[6]黄志坚：《新编青年工作手册》，中国青年出版社，1990年9月版。

[7]陈昕：《发展经济学的革命》，上海人民出版社，2000年10月版。

[8]黄志坚：《青年学》，中国青年出版社，1988年1月版。

[9]刘俊彦：《最新共青团实用知识问答》，北京档案出版社，2003年1月版。

付红玲：贵州省团校教研室主任、高级讲师

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

