

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

试论和谐社会与大学生思想政治教育

林 卉、王莹章 | 最后更新: 2005-11-9

试论和谐社会 与大学生思想政治教育

林 卉、王莹章

党的十六届四中全会提出构建“社会主义和谐社会”的新命题，并且把和谐社会建设放在同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置，把构建社会主义和谐社会作为我们党执政能力的主要任务之一，这不但对树立和落实科学发展观、实现经济社会协调发展、实现党的执政目标具有十分重要的意义，而且为加强和改进大学生思想政治教育指明了新的方向。站在和谐社会的高度审视大学生思想政治教育，使我们有了新的思考和认识。去年10月，中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的制定和发表，充分表明了我们党和政府对大学生思想政治工作的关心和重视。《意见》深刻分析了我国大学生思想政治教育面临的形势和任务，全面阐述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、基本要求、主要途径和方法，具有很强的针对性、指导性和操作性。这是深入贯彻党的十六大精神，适应新形势、新任务的要求，也是提高大学生思想政治素质，促进大学生全面发展的纲领性文件。那么，大学生思想政治教育与构建社会主义和谐社会关系如何？在构建社会主义和谐社会的过程中，大学生思想政治教育应如何进一步加强和改进？

一、加强和改进大学生思想政治教育 是构建和谐社会的必然要求

1. 大学生思想政治教育的主要内容与和谐社会的本质要求是完全一致的

和谐社会的内涵和本质十分丰富，从根本上讲，和谐社会主要包涵四对和谐关系，一是人与自然关

系的和谐，这是十六届三中全会报告中讲的“五个统筹”之一；二是社会内部的和谐，如十六大报告中对“小康社会”的阐释，其中一个重要特征就是“社会更加和谐”，这其中包括经济与社会发展要和谐，经济、政治、文化发展要协调一致；三是社会成员（个体）之间的关系和谐，如十六大报告中提出要形成各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面；四是世界各文明之间的和谐，江泽民同志曾多次提到世界上各种不同的文明之间应当相互并存、共同发展。在这四对和谐关系中，社会成员（个体）之间的和谐是社会和谐发展的根本前提，同时又是自然、社会与不同文明之间和谐的产物。造就和谐的人的个体，就是要使一个人有健全的人格，有正确的世界观、人生观和价值观，能合理地处理个人与自然、个人与社会、个人与世界不同文明之间的错综复杂的关系，做到融入自然、融入社会、融入世界各文明。当然，“和谐社会”与“社会主义和谐社会”这两个概念还有待于我们深入探究。大学生思想政治教育的主要内容则是以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。比较大学生思想政治教育的主要内容与和谐社会的内涵，我们可以清楚的看到两者的本质要求是完全一致的。

2. 从社会主义和谐社会提出的时代背景来看，要求必须加强和改进大学生思想政治教育

当前，我国经济社会的发展正处于关键时期。从社会技术形态看，我国正处于从农业社会向工业社会的转型时期。随着经济体制改革和其他各项改革的深入发展，社会在急剧变迁，由此引起经济社会生活的许多变动，而体制、法律、政策、管理的完善需要一个较长的过程。多种经济成分的共同发展和多种利益群体的出现，反映到意识形态领域，就是多种思想观念会相互碰撞、社会成员开始出现思想困惑或混乱；各式各样的生活观念和精神文化需求，使人们很容易接受形形色色的社会影响，易产生心理和社会的危机。同时，国际经验也表明，当一个国家人均GDP进入1000美元到3000美元的时期，既是黄金发展期，也是矛盾凸显期，处理得好，能够顺利发展，经济能够很快上一个新台阶，处理不好，经济将停滞不前或倒退。目前我国已进入人均GDP1000美元阶段，为了避免可能出现的经济社会问题，巩固改革发展的成果，推动经济可持续发展，应积极维护社会稳定，促进社会和谐，重构社会结构，完善社会组织，调整社会关系，最大限度地激发社会各阶层、各群体、各组织的创造活力，化解各类矛盾和问题，构建社会主义和谐社会，全社会形成合力，努力实现我国经济与社会的协调发展。而当代大学生作为社会中一个极其重要并且特殊的青年群体，他们在这个深刻变化的形势中，承受的学业、心理、就业等方面的压力比过去都增加了，极易出现发展不和谐的情况，因此，构建和谐社会更加迫切需要加强和改进大学生思想政治教育。

3. 加强和改进大学生思想政治教育对构建社会主义和谐社会将产生非常积极的影响

笔者认为大学生思想政治教育在构建社会主义和谐社会中的功能主要体现在以下几点：

（1）基础和谐功能。党的十六届四中全会提出的和谐社会，是社会主义的和谐社会，建设它自然要包括大学生这个重要基础群体的和谐。而一名符合和谐社会标准的大学生，必须具备良好的政治、思想、道德素质。大学生所处的这一特殊时期正是这些基本素质形成的重要时期，也是良好的道德品质、行为习惯和健全人格形成的重要时期。在这个时期形成的思想政治素质对他们一生的影响很大。这是大学生适应社会的基本要求，是大学生自我发展和完善的客观需要，是大学生成长为中国特色社会主义事

业建设者和接班人的必然要求。因此，加强和改进大学生思想政治教育有利于大学生这个基础群体和谐的构建，而这个基础群体和谐的构建又将会为社会主义和谐社会的构建奠定良好的基础。

(2) 引导和谐功能。大学生思想政治教育将有利于引导教育主体即学校、家庭、社会的和谐。学校是大学生思想政治教育的主渠道、主课堂、主阵地，家庭是重要场所，社会是大课堂。他们之间不可能截然分开，而是相互合力的结果，只不过在不同的品质和素质培养方面所起的作用大小不同而已。学校在加强和改进大学生思想政治教育的同时，会积极主动地建立与家庭相互沟通的渠道，同时也会争取全社会的大力支持，如我院构建的“学校——家庭——社会”互动论坛等。在这个过程当中，大学生思想政治教育将起到一个桥梁纽带作用，如果我们对和谐社会的具体内涵作进一步的分析，我们就会更加明晰其中的道理。和谐社会赖以存在的团结互助、扶贫济困的良好风尚和平等友爱、融洽和谐的人际环境，离不开思想政治教育的育人功能。另外，和谐社会也应该是各方面的利益关系都能够得到妥善协调的社会，各方面利益关系的协调，要求用法治和制度，也要借助于思想政治教育来疏导和引导。而大学生思想政治教育作为思想政治教育的“中心”和“加工厂”，必然能够起到穿针引线的作用，对学校、家庭、社会的和谐建设起到积极的引导促进作用。

(3) 创造和谐功能。和谐社会应该是充满创造活力的社会，大学生是有知识、有才华、有希望的青年群体，也是最具有创造活力的优秀群体，是我国现代化建设中高层专业人才和创新人才的最重要来源。在经过大学专业化、系统化的教育和锤炼后，从主观上讲，他们基本上已经具备了良好的个性品质和健康的人格以及强烈的创造动机和创造的情感，在他们融入社会的同时，带去的除了所学得的科学技术，还有烙印在他们身上的创造活力，这将会对和谐社会的构建起到积极的创造性的作用。从客观上来看，随着社会环境的不断发展变化，大学生的思想和行为也在不停地发生变化，相应地要求其功能不断拓展，这将会引起社会管理功能、育人功能等的连锁反应，从而激发社会的创造活力和谐。譬如，由于社会转型时期矛盾的积累，近年来部分高校出现了一些学生的突发事件，这就要求思想政治教育将功能延伸到应对突发事件方面，具有预警功能，这种预警功能的建立，又会激发高校全程育人、全方位育人、全员育人和教书育人、管理育人、服务育人和谐统一机制的创新。

二、当代大学生思想上存在的与社会不和谐的突出问题及成因分析

据中国教育部消息，今年是高校学生思想政治状况滚动调查的第十四年。调查工作除继续在京、津、沪、鄂、粤、陕、苏、赣等八省市进行外，新增加了宁夏、云南、新疆三省区和新疆生产建设兵团。调查表明，当前大学生思想政治状况的主流继续呈现出积极、健康、向上的良好发展态势。

调查显示，大学生拥护中国共产党的领导和“三个代表”重要思想，认同构建社会主义和谐社会、以人为本的科学发展观；高度信任以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体，充分肯定党和政府一年来取得的工作成绩；关注国际国内经济政治形势和社会热点，对中国保持政治稳定、经济持续快速健康发展、全面建设小康社会及构建和谐社会的前景充满信心；爱国主义热情强烈，关注涉及国家主权、民族利益和尊严的国内外大事；积极支持高等教育改革，关注学校的改革和发展；思想道德状况和精神风貌

积极向上, 人生观、价值观务实进取, 成长成才愿望迫切; 整体心态较平和, 能够较为客观、理智地观察分析问题。

但是应该清醒地看到他们中间存在的一些与社会不和谐的突出问题。调查表明当前大学生思想上存在一些不容忽视的问题: 大学生的政治意识淡薄, 如部分学生对中国特色社会主义的认识还停留在感性的、片面的、模糊的甚至错误的层面上, 对现实社会政治生活中存在的一些问题感到困惑不解, 在政治取向上具有明显实用、功利的特点, 给学生思想稳定造成了一定影响, 把握得不好极有可能产生情绪波动甚至过激行为; 大学生人生价值观有所偏差, 艰苦朴素的作风淡化, 生活上追求奢华; 思想观念与个人行为产生矛盾, 并且具有明显的双重性, 理论上知识的标准与实际中行动的标准不一致, 积极向上的思想观念和个人行为中的个人功利主义倾向发生冲突; 道德伦理观念淡薄, 精神文明素质较低, 他们的社会公德意识不强, 如考试舞弊在不少大学生的心目中不再是那么不光彩的事, 一些大学生在恋爱中缺乏道德责任感, 不求天长地久, 但求曾经拥有, 寻求感官刺激, 行为轻率; 心理脆弱, 经不起挫折, 他们一旦遇到困难, 遭受挫折就怨天尤人, 垂头丧气, 牢骚满腹, 悲观失望, 甚至轻生; 基础文明修养匮乏, 在大学生中不乏有这样的人, 为一点小事而争吵不休乃至拳脚相加, 看见老师和长辈视而不见, 不理不睬, 满口脏话, 随地吐痰, 并且习以为常等等。

上述问题的发生有着极其复杂的原因, 笔者认为由于受社会大环境、家庭教育失误和大学生思想政治工作相对滞后等诸多因素的影响, 学生思想状况必然呈现出更加多元和复杂的趋向。

(1) 社会变革带来社会生活方式的多样化, 造成人们思想意识的多元化, 一些社会不良现象对学生的影响越来越严重。

(2) 高等教育改革引起大学生思想上的波动, 高校收费机制改革, 上学缴费替代了国家包揽, 贫困生问题越来越大。

(3) 学生成分发生变化。独生子女大量进入校园, 一方面他们多才多艺, 思维敏捷, 知识面广; 另一方面, 他们独立生活能力相对较弱, 自我意识明显, 对挫折的容忍力差, 容易产生心理疾病。

(4) 网络的负面作用。网络普及, 更加自由的空间、更加虚拟的环境、更加迅速快捷的信息传递, 要求教育工作者不仅要熟悉网络, 更要熟悉网络时代的思想教育方法。

(5) 主旋律教育尚有待加强。对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义主旋律教育, 进行世界观、人生观、价值观和形势政策教育、思想品德教育应一贯坚持、始终如一。

(6) 思想政治工作的方式、手段还跟不上学生思想的发展变化。社会正在以前所未有的高速度向前发展, 人们的观念也在不断变新。特别是网络技术的日新月异, 大大缩短了人们之间的距离。这无疑给思想工作带来障碍, 原有的思想政治工作方法受到局限。面对不断变化的工作环境和不断变化的工作对象, 我们的思想教育方式方法也要不断改变。思想教育已不局限于课堂、学校, 其空间已延伸到社会, 社会实践成为当代大学生思想教育的有利载体。

(7) 复杂的社会环境、强大的就业压力等使大学生产生许多心理困惑。

(8) 大学生思想政治工作队伍建设尚不适应工作环境和对象的需求。

三、在构建社会主义和谐社会中

建设社会主义和谐社会，是一个富有时代意义的新课题，同时又蕴含着强烈的和谐意蕴，给大学生思想政治教育以深刻的思考。思想政治工作者必须按照和谐社会的标准，实事求是地分析大学生产生思想问题的原因，牢固树立以学生为本的理念，重视校园文化的重要育人功能，坚持日常教育与网络教育相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持思想政治工作与心理健康教育相结合。

1. 构建社会主义和谐社会，加强和改进大学生思想政治教育，必须牢固树立以学生为本的理念

胡锦涛同志在全国宣传思想工作会议上发表重要讲话时强调指出：“思想政治工作说到底就是做人的工作，必须坚持以人为本。既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人，又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。”和谐社会，带给我们一个重要新理念、新认识，就是“以人为本”。全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力，这是构建和谐社会的标准之一。对于大学生思想政治教育来说，就是坚持以学生为本，从大学生的实际出发，一切工作都以满足学生需要、促进学生全面发展为出发点和归宿点。思政工作者必须尊重学生的主体地位，树立一切以学生为本，一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生的意识，这样既有助于满足大学生不同层次的精神需求，提高大学生思想政治教育的针对性和实效性；又有助于发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，形成教育和自我教育的合力和凝聚，从而把大学生思想政治教育提高到和谐社会这个更高的层次上。

2. 构建社会主义和谐社会，加强和改进大学生思想政治教育，必须重视校园文化的重要育人功能

文化的发展和繁荣是和谐社会的一个重要特征，对于促进和谐社会的形成具有不可替代的作用。这就启发我们在校园文化建设中必须用科学的理论武装人，用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，用优秀的作品鼓舞人，用创新的精神搞好校园文化，要根据社会政治经济体制的变化以及高校管理体制改革的 new 情况所赋予高校校园文化建设的新内容、新特点，按照与时俱进，不断创新的要求，在校园文化建设的内容上、方式上不断创新，以适应当代科学技术综合化、人与自然和谐发展、科技文化与人文文化融合发展的需要。要着力倡导高雅文化，引导他们以学生自愿参加的各类社团为依托，通过举办艺术节、学术研讨、知识讲座、读书活动、演讲、影视评论、业余党校等形式，辅之以公益劳动、社会调查、社会服务、勤工俭学等各种实践活动，让思想内涵丰富、有质量、有品味的高雅文化走近师生生活，占领校园文化阵地。通过和谐的校园文化建设，充分体现校园文化这个重要载体所蕴藏的潜移默化、点滴渗透的重要育人功能。在校园文化建设中，要大力加强人文素质和科学精神教育。要继续实施“大学生全面素质教育工程”，不断整合教育资源，开好人文素质和科学精神教育的必修课和选修课。通过人文素质和科学精神教育，不断提升大学生的人格、气质、修养等内在品质，培养大学生的创新精神，教育引导大学生正确处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系。同时，要建设好大学生文化素质教育基地，充分发挥现有国家和省级大学生文化素质教育基地的示范、辐射作用。

3. 构建社会主义和谐社会，加强和改进大学生思想政治教育，必须坚持日常教育与网络教

根据中国互联网信息中心（CNNIC）2004年7月20日发布的“第十四次中国互联网络发展状况统计报告”，截至到2004年6月30日，我国上网用户总数是8700万，35岁以下占到82%，其中18-35岁之间占到64.7%，在校学生群体占31.9%。学生是最大的网上群体，而且是最活跃的群体，互联网作为一个全球性网络，其影响日益广泛，它不仅仅已经成为新兴产业，而且正在逐渐成为人们日常生活的组成部分。针对网络文化的特点，要重视培养大学生的自学能力，教会学生自主学习；自护能力，教会学生保护自己的身心健康；自辨能力，教会学生自己辨析网络信息的能力。其目的是引其树立正确的网络观念，把网络作为知识的来源和学习的手段，而不是作为猎取不良信息的途径。教师和学生要建立一种新的关系，教育者的权威和作用不再建立在学生被动与无知的基础之上，而是要唤起学生的兴趣、好奇心和热情，引导其将命运掌握在自己手中。为此，要有针对性地开展网上思想政治教育教育工作。首先，应加强校园网络信息资源的开发。目前，不少校园网络信息内容太少，信息更新太慢，网上关于专业及科研方面的信息缺乏。针对这些，应该建立一个较完善的FTP站点，并多安装一些最新的软件以供下载和学习；将学校的宣传版制成网页；定期推荐一批好的网址，指导学生正确上网；可在校园网中多设一些权威性的专业学术站点的镜像，设立一些有实在内容的专业学术主页。其次，多组织一些网络知识讲座和选修课，或将网络应用渗透到有关课程中，来提高学生使用网络的水平。另外，在注意传授网络应用知识的同时，还应加强网络素质教育和道德规范教育，使学生上网时能够进行自我管理。再次，应加大对学生的上网引导与教育，组织有关专家，开设一些上网引导课，让大学生懂得在互联网这个知识宝库中如何挖掘宝藏。多开辟积极向上的网站，组织具有民族优良文化传统的信息上网，可以在一定程度上抵消反动、色情暴力等信息垃圾的入侵。高校的思想政治教育工作必须现代化、信息化，必须着眼于提高学生处理信息、分辨信息、选择信息、综合利用信息的能力。最后，还应开展一些有意义的旨在提高大学生网络素质的活动。比如可以开展大学生电脑网络大赛、“网络创意大赛”等，加深学子们对网络的理解，从而将网络文化与校园文化紧密结合，引导聪明、勤奋的新一代大学生，真切感受充满挑战和机遇的网络世界，充分激发同学们的上进心和创造性，走积极、健康的网络之路。

4. 构建社会主义和谐社会，加强和改进大学生思想政治教育，必须坚持解决思想问题与解决实际问题相结合

江泽民同志《在中央思想政治工作会议上的讲话》指出：“各级党委和政府都要多做做得人心、暖人心、稳人心的工作，都要满腔热情地帮助有困难的群众解决实际问题。”“思想政治教育既要教育人、引导人，又要关心人、帮助人。”针对当前大学生的实际情况，一是要解决特困生问题；二是要解决大学生就业问题。

（1）利用社会资助帮助特困生解决实际困难。在我国普通高等院校中，家庭经济困难的学生约占10%-20%，特别困难的学生约占5%-10%，按此比例计算，我国普通高校学生中，贫困生数量约为300万人左右，其中特困生近200万人。为了解决特困生问题，各高校相继采取措施，如减免学杂费、助学贷款、建立高等教育备用保险金制度、开展勤工助学活动等等。目前，给予特困生生活补助是各高校共同的。但随着特困生人数的逐年增加，这项开支已逐渐成为学校的财政负担。在这种情况下，我校根据温州的现实和优势，走出了一条充分利用社会资助解决特困生问题的好路子。第一，每年在向社会宣传我

校特困生情况的基础上，积极向有关企事业单位发出捐资赞助函，附上特困生名单，其中包括学习成绩、在校表现、贫困原因等情况。第二，利用各种社会关系，加强与企业联系，影响社会，获得支持。第三，发挥校友的作用。第四，经常与捐资的单位、个人联系，建立深厚的感情。每学期我们把特困生的补助情况寄给他们，让他们知晓资金补助的落实情况；新年来临之际，寄贺年卡表达感谢之情等等。由于与企业建立了深厚的感情，出现许多“回头客”，使我们的解困工作得到进一步的发展。

(2) 提高大学毕业生就业能力。中国高等教育体制近几年进行了卓有成效的改革，但在院系，专业和课程设置等方面与市场存在脱节，大学注重专业知识的传授，对就业所需要的观念、知识、方法和专业技能等方面缺乏系统性的培养。造成大学生就业难的原因还在于大学毕业生就业能力的不足。大学毕业生就业能力不足主要表现在：第一，就业观念滞后。受精英教育的影响，等、靠、要+思想严重；第二，部分专业设置与“市场脱节，忽视为地方经济建设服务；第三，培养模式单一，忽视个性化人才的培养；第四，应聘求职能力欠缺；第五，缺乏创新、创业能力。为此，应提高大学生就业能力。笔者认为：就业能力包括基础性能力、专业性能力和差异性能力三个方面。其中，基础性能力包括人际交往能力、正确的就业动机、应聘能力、适应能力等，相当于“产品的包装形象”。专业性能力包括专业知识、职业岗位所需的特殊技能等，相当于“产品的质量”。差异性能力包括个性化、创新性与创业性，相当于“产品的核心竞争力”。通过转变学生就业观念、提高人际沟通能力、加强职前培训以提高基础性能力；通过适应社会发展变化需要、改革现有课程体系、培养特色人才以提高专业性能力；通过培养个性化人才、创新精神以提高差异性能力。

5. 构建社会主义和谐社会，加强和改进大学生思想政治教育，必须坚持思想政治工作与心理健康教育相结合，锤炼大学生的心理素质

大学生能否在激烈的社会竞争中迎接各种挑战，能否用冷静、现实的态度去看待社会上和学校里存在的不和谐因素、不公平现象，考验着他们的心理素质。从大学生世界观、人生观的形成过程来看，接受思想政治教育和参加社会实践是主要途经。他们通过对思政工作者传递的教育信息的理解与分析，从而形成他们对世界和人生的根本看法。这就要求思政工作内容必须满足大学生从理论到实践、从外在到心理的需要。所以，高校思想政治工作要从构建和谐社会、调动大学生成才报国的高度，根据心理需要组织设计和开展教育活动，将大学生思想政治教育与心理健康教育紧密结合，根据大学生的身心发展特点和教育规律，制定大学生心理健康计划，确定相应的教育内容、教育方法，重点帮助大学生培养良好的心理品质和优良的品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。与此同时，建立健全心理健康专门机构，利用心理测试与咨询等现代心理科学技术给思想政治工作提供的便捷和优势，大力倡导公平、正义、宽容的社会理念，鼓励、引导大学生发挥长处，合理竞争，取长补短，共同进步。通过运用科技手段和心理咨询为高校学生提供思想服务，想方设法地减轻他们就业、学习、经济的心理压力，锤炼大学生的心理素质。

综上所述，当代大学生是我们党和社会主义各项事业的接班人和生力军，他们思想道德素质的高低，关系到构建社会主义和谐社会的进程。加强和改进大学生思想政治教育，是一项民心工程、希望工程、社会工程。提高他们的思想政治素质，对确保全面建设小康社会、社会主义和谐社会的实现，具有重大而深远的战略意义。“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。因此，这不仅仅是某个高校教育部门

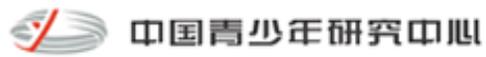
的责任，全社会都要动员起来关心大学生的健康成长，支持大学生思想政治教育工作，努力为大学生营造一个和谐的社会环境。这样一代又一代大学生健康成长，会使我们的祖国充满蓬勃的生机和活力，构建社会主义和谐社会的宏伟目标也必将早日成为美好的现实。

林卉：徐州师范大学国土信息与测绘工程系讲师

王莹章：江苏徐州师范大学国土信息与测绘工程系副教授

责任编辑：木新月、路得

[\[返回页首\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

