

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: 首页 >> 论文库 >> 青年恋爱、婚姻与家庭研究

试论以人为本的大学生思想政治教育

田超 | 最后更新: 2005-11-10

试论以人为本的 大学生思想政治教育

田超

[内容提要]高校传统的思想政治教育模式已经不适应当代大学生, 本文将就新的思想教育模式以人为本的思想教育模式做出深入探讨, 并提出一些建立新的教育模式的方法和措施, 以期为改进传统思想政治教育乏力局面提供相关建议。

[关键字]以人为本; 思想政治教育; 政治参与度。

党的十六届三中全会明确指明: “坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续发展观, 促进经济和人的全面发展”。国务院为落实党的这一决议, 在全国范围内的执政活动中都凸现了以人为本的政治理念: 在SARS和禽流感病毒肆虐中华大地的时候, 党和政府为了确保人民群众的生命安全, 采取果断有力的措施及时阻止这场灾难的蔓延; 孙志刚事件中, 我们的温家宝总理顺应民意, 签发了《城市流浪乞讨人员救助管理办法》, 代替了众人声讨的《收容遣送办法》; 新的《道路交通安全法》更加凸现了对行人利益的维护; 为了减轻我们大学生的就业压力, 将助学贷款的还贷时间延长至毕业后的六年……所有的一切, 都将以人为本的理念渗入我们每一个人的大脑中。作为人才聚集, 有众多拥有良好知识素养的高校来说, 对大学生的思想政治教育应该从传统的教育模式向一个全新的教育模式转变——以人为本的思想政治教育模式, 以适应这一变化的社会情况。

一、以人为本的大学生思想政治教育的内涵

在高校倡导以人为本的思想政治教育模式，自然这个“人”指的就是在校大学生。以人为本，就是以学生为出发点，以学生为落脚点，以学生为最终目的，全心全意为学生服务，竭诚尽力为学生谋利益，千方百计促进学生的全面发展。以人为本的大学生思想政治工作，不但要求我们善于教育学生、引导学生、改造学生，还要求我们更要尊重学生、理解学生、关心学生，认真尊重学生的权利，维护学生的利益，满腔热情地帮助学生解决实际问题，积极促进学生的全面发展。也就是说，以人为本不仅要以思想教育为本，还要以为学生服务，满足学生需要为本。而不是老是站在管理者的角色上不思改变，认为学生就是被管理的对象，丝毫没有为学生服务的观念。新时期的大学生思想政治工作应以为学生服务为本，重点解决学生最关心，关系最密切的实际问题，急学生之所急，想学生之所想，服务于学生的学习，服务于学生的生活，一句话，要服务于学生的全面成才。以学生满意不满意、学生高兴不高兴、是否有利于学生的全面成长，作为思想政治工作的全部出发点和归宿。

二、做好以人为本的大学生 思想政治教育的必要性

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治修养，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对全面实施科教兴国战略和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达，后继有人，具有重大而深远的战略意义。”自1998年高校扩招以来，大学生的数量剧烈增长，到现在达几百万之众，作为被人们称为的“天之骄子”，作为一个特殊的社会群体，高校的稳定就显的尤为重要。它的稳定不仅关系到高校自身的建设与发展，还关系到整个社会的发展与稳定的大局。当今大学生都是80年代出生的，大多对于政治冷淡，对社会热点现象关注不够，这与大学生作为社会主义建设主体的地位不符。这就需要用一种全新的思想政治教育方式来唤醒大学生的政治热情，关注社会民生。大学生毕业后将作为社会主义建设的劳动大军进入社会，如果仅具有过硬的业务素质，而没有良好健康的价值观、人生观作指导，也会发生大学生学到的业务本领用在破坏社会主义建设的不利局面。而以人为本的思想政治教育将改变过去单一说教的方式，改变过去空洞乏味的理论宣讲模式，将尊重人，理解人的理念根植于学生内心，让学生形成一种人本理念。

三、实施以人为本的大学生思想政治教育的措施

1. 坚持用科学的社会主义理论指导大学生的思想，使大学生具有良好的健康的价值观、人生观

“坚持用‘三个代表’的重要思想武装青年学生的头脑，使广大青年学生对‘三个代表’重要思想笃信之、奉行之。把学习和实践‘三个代表’重要思想同坚定的理想信念结合起来，构筑强大的精神支

柱。”（田太波：《正确指导当代大学生学习和实践“三个代表”的重要思想》，来源于辽宁工学院网站）“三个代表”的重要思想继承和发展了毛泽东思想和邓小平理论，是中国特色社会主义建设实际与马克思主义的结合。只有坚持“三个代表”重要思想，才能确保大学生在政治上过硬，才能确保大学生在改革开放的大潮中不退化、不变质。

2. 以人为本把思想政治教育工作与解决学生的实际问题结合起来

在高校里，有相当一部分学生存在着这样或那样的心理问题。心理问题没有得到有效疏导长期淤积便会导致各种各样的社会问题。这便要求高校的教育工作者具备心理咨询师的素质，为学生解决各种各样的心理问题。当然，这不是高校教育者坐在办公室里就能发现的，需要他们与学生打成一片，密切接触才能发现。在“马加爵”案中，如果云南大学的思想政治教育工作者能够极早发现马加爵的不良倾向及心理问题，那么也许不会发生三死的惨案。

在高校有近20%的贫困生，他们因家庭条件较差，生活困难，因而产生自卑的心理。这部分学生虽贫穷但他们的自尊心很强，这便需要教育者善于调查研究，发现贫困生，然后从物质和精神上给予他们安慰，帮助他们解除生活的后顾之忧，帮助他们树立自信心。

3. 解放思想，确实转变思想观念

在学校里，老师和学生均是平等交往的主体，不要老停留在学生是受教育者的和被管理者的角色上。”随着高等教育的改革和发展，特别是高等教育办学模式的改革调整，高校收费制度的改革，教育不仅是一种管理活动，也是一种消费，大学生也不仅是受教育者，也是一名消费者。”（南昌大学大学生思想政治教育工作进公寓课题组：《大学生思想政治教育工作进公寓初探》）笔者虽不很赞同大学生在高校受教育完全是一种消费行为的观点，但深深认同它所蕴涵的内在精义：强调高校教育者的为学生服务的意识。笔者认为老师和学生均是学校的主体。没有老师，学校便无法开展正常的教学活动；没有学生，学校教育便失去了教育对象，学校也便无从发展。因此老师和学生之间要相互尊重，相互谅解。

4. 要创造良好的与人环境，着重培养学生的人文精神，推行民主开放的教育管理模式，提高学生的政治参与度

“努力构建教育者和被教育者之间相互尊重、信任、理解和民主、和谐的关系，使学生在宽松的教与学环境中，实现人格的完善。另一方面，鼓励学生积极参与社会政治活动，促进学生正确认识社会生活的特点和社会现象的本质，从而实现自我教育，达到心理平衡”（刘光卓：《做好高校学生思想稳定工作》，《思想政治工作研究》，2004年第7期）

5. 注重增加教育手段的科技含量，注重教育手段的多样化

当今时代是一个网络时代，大学生易于接受新鲜事物，敢于尝试新鲜事物，那么高校思想政治工作者便要“积极推进‘思想政治教育进网络，进宿舍，进社团。’在新形式下，传统的教育载体已经无法满足高校思想政治工作的需要，必须充分利用网络、宿舍、社团等载体对大学生进行全面教育。”（胡毅涛：《努力改进和创新高校思想政治工作》，《思想政治工作研究》，2004年第7期）

6. 充分尊重学生个性，发挥学生社团在思想政治教育中的作用，注重学生的自我教育和自我完善

在高校有着许许多多的学生团体，这是学生的自治性组织，他们聚集着一批志趣相投的学生，他们

之间的相互影响自然不可避免。那么我们便可以在学生社团的活动中注入思想政治教育的内容，使学生易于接受。在长江大学有一个自律委员会，它通过与学生工作处联合举办各种活动，实现了“自我教育、自我管理、自我服务”的建会宗旨。既达到了调动学生主动性，积极性，又达到了进行思想政治教育的目的。

实践证明，坚持以人为本的大学生思想政治教育，不仅可以改变传统的思想政治教育乏力的局面，而且可以将学生的主动性和积极性释放出来，培养大学生的人文精神和政治参与度，从而使高校培养出来的毕业生符合社会主义建设事业的要求，能够承担中华民族复兴的重任！

田超：长江大学政法学院在校法学本科生

责任编辑：木新月、路得

[\[返回首页\]](#)[\[关闭窗口\]](#)



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

