

## 理论前沿

welcome to li lun qian yan

[返回首页](#)[各期目录](#)[各期文章](#)

文章搜索

文章标题

搜索

## 大学的文化和大学的精神

双击自动滚屏

发布者：编辑部 发布时间：2007-8-24 阅读：144次

李延保

[关键词] 大学文化； 大学精神； 科学； 人文； 开放

[中图分类号] G40-055 [文献标识码] A [文章编号] 1007-1962 (2007) 15-0044-01

建设一所大学有诸多的因素，能否拥有一批大师级的学者、教授和拥有良好的学校人文环境应该是其中最核心的因素。

学校在发展历史中得以传承的主要是学校的传统和文化精神。

中国现代意义大学起步晚、发育先天不足。如果用西方传统的大学精神来看待中国现代意义的大学，则当代中国大学和近百年的历史上中国的大学是一脉相承的。正如中国没有经历过成熟的资本主义阶段一样，中国现代大学也从来没有拥有过西方近千年大学发展史中形成的较成熟的大学文化精神，即所谓“学术自由、学校自治和教授治校”。这不是中国没有“教育家”，而是中国现代大学的先天不足和国情所致。

现在不少教育评论家谈到大学管理体制问题，认为中国不能建成现代大学，归结为是实行“党委领导下校长负责制”还是实行“校长负责制”问题。

我认为这不是本质问题，只要国家性质不变，共产党执政地位不变，党对高校的领导责任就不会变，关键是每一位学校领导要找准定位，明确责任，分工又合作。

我认为中国大学和世界上现代大学最大差异是中国所有的大学几乎都是“学校加社区”。学校和社区是两个不同概念的社会群体和组织。“学校”要坚持发展是硬道理，要有所为，有所不为，要实行精英政策，以“扶优”为主，要有激励和约束的机制。评价学校的主要指标是人才培养质量、学科水平、科技贡献率等量化和物化指标。“社区”是稳定要求压倒一切。要构建人人心情舒畅的和谐社会，要坚持公平、公正、公道，要关注弱势群体，包括离退休老同志，让他们老有所乐，老有所为。评价社区的主要指标是和谐、稳定、不出事。

学校要在这二者之间寻求“平衡”确实不易，也是世界上其他国家大学所没有的情况。我们必须在这个现实的基础上去研究建设现代高水平的大学。

那么，我们究竟要构建什么样的大学精神？

所谓“大学精神”是大学的一种办学理念和价值追求。科学的大学精神是建立在对教育的本质、办学规律和时代特征的深刻认识的基础之上。

纵观大学发展的历史和当今世界各国的大学，我们会发现一个事实：大学的办学理念是一个不断发展、不断调整、不断充实的过程；大学的价值追求是一种理想的追求和现实之间不断抗争和协调过程的反映。

我们建设高水平现代大学，必须坚持把“创新、求真”作为教育人、培养人和学术研究的主旋律，形成现代大学的精神品质。我们主张的现代大学精神是：学术自由、办学自主、管理民主。

我们对现代大学精神的认识是共同的，也是与时俱进的。但是，每一所学校体现的大学精神是个性的，是在该校发展历史中积淀的文化传统、文化精神表现出来的学校特色和品格。我们要努力在大学营造融“包容性、开放性、批判性”为一体的校园文化氛围，培植“崇尚科学，鼓励创新，兼容并包”现代大学文化精神，形成“开放、和谐、严谨、求

实”的学风和校风。

当前，在大学文化精神的建设中，要格外突出科学的地位，阐发科学之精神，特别是批判精神、求实精神及科学的方法论；崇尚真理，坚持理性的思维和科学的实践，把科学精神和人文精神紧密结合起来，反对一切伪科学及学风浮躁、急功近利、学术腐败等不正之风。

(本文作者：中山大学原党委书记、教授)

责任编辑 余 岩

 打印本页 |  关闭窗口

联系邮箱: [wil.liam@sina.com](mailto:wil.liam@sina.com) © 2004 电话: 62805370

Copyright © 2004 [10.1.10.65](#). All rights reserved. Design by owen