

文章检索

特别专题

组织机构

专家库

您的位置: [首页](#) >> [论文库](#) >> [青年恋爱、婚姻与家庭研究](#)

浅谈加强未成年人思想道德建设

王波 | 最后更新: 2005-10-31

浅谈加强未成年人思想道德建设

王波

未成年人犯罪是当今世界各国十分重视的社会问题,有人将未成年人犯罪与环境污染、贩毒吸毒并列为世界三大公害。在我国,未成年人犯罪同样是一个比较严重的社会问题。

我们党一直关心青少年的健康成长,先后制定了《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,党中央、国务院去年又颁布了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,中央综治委及时草拟了《关于深化预防青少年违法犯罪工作的意见》,并积极组织了“预防青少年违法犯罪”和“校园周边治安”两个重点调研行动。

中央高层预防青少年违法犯罪的举措出台,充分体现了党中央对广大青少年的高度重视和亲切关怀。而其现实的紧迫性则是,当前我国青少年违法犯罪案件高发,预防犯罪面临严峻态势。

目前,我国18岁以下的未成年人约有3.67亿,思想道德状况从总体上是看好的。热爱祖国、积极进步、健康向上,团结友爱、文明礼貌,已成为未成年人精神世界的主流。但也应看到,近年来面对国际国内形势和社会生活发生的深刻变化,未成年人思想道德建设既面临新的机遇,也面临严峻挑战。随着对外开放的不断扩大,在为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供更加有利条件的同时,腐朽文化、腐朽生活方式对未成年人带来的影响不可低估,含有色情、暴力、赌博、愚昧迷信的腐朽落后文化和有害信息乘隙传播,使一些未成年人的心灵受到腐蚀;少数未成年人精神空虚,行为失范,有的甚至走上违法犯罪歧途。据统计,我国每年查获的未成年人犯罪有15万人,其中15岁至18岁为犯罪的高发年龄段。未成年人思想道德建设工作,还存在不少薄弱环节,它警示人们应对未成年人思想道德建设现状给予更多的关注,加强和改进未成年人思想道德建设迫在眉睫。

未成年人的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。如

何加强和改进未成年人的思想道德建设，是值得广大教育工作者探索的课题，更是青少年教育的首要任务之一。

一、民主与法制教育是思想道德建设的重要环节

对未成年人进行民主与法制教育，培养他们具有民主法制观念，不仅是我国法制建设的重要内容，更是道德建设的重要内容。要加强和改进未成年人的思想道德状况，不仅要靠教育，更要靠法制。通过对未成年人进行民主与法制的宣传教育，可以提高他们的法律素质，从而做遵纪守法的、懂得依法行使自己的民主权利、依法履行自己的公民义务的合格人才。因此，让未成年人具有民主与法制观念，可以说是未成年人思想道德建设的重要一环。

邓小平同志对青少年的成长倾注了大量的心血，再三号召全社会都要关心青少年的健康成长。在法制教育问题上，他提出了“法制教育要从娃娃开始”。为什么呢？这是因为青少年时期正处在长身体、学知识时期，这一时期，可塑性很强，正是确立世界观、人生观、价值观和是非观、法制观的重要时期。要使他们接受正确的东西，养成遵纪守法的良好习惯，以保证他们沿着祖国未来需要的道路健康成长，就必须在对他们加强思想政治教育的同时，加强法制教育。只有使他们从小学法懂法，才能知道什么行为是合法，什么行为是违法或犯法，从而自觉遵纪守法。长大成人后，才会用法律维护自己的合法权益，学会用法律行使监督、管理权，当好国家主人。

二、加强思想道德建设德育为先

德智体美，德育为先，要把思想政治教育摆在首要位置，贯穿于未成年人教育的全过程。德育的进步最重要的是研究人的品德形成规律。抽象的道德戒律光靠说教不能深入人的心灵，也不能为人所掌握。我们的道德教育课，把道德教育文字化、大纲化，效果往往苍白无力，道德教育应该存在于活生生的生活中，存在于孩子们与孩子们的交往中，存在于孩子们与老师的交往中，地方政府应致力于创造理想的德育条件和环境。学校应努力创造自然的德育活动来培养学生的良好品行。

理想的道德教育，应该重视在自然的活动中养成青少年的德性，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立正确的理想信念，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，让青少年在游戏和丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德的境界。培养青少年热爱书本，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格；有健康的生活情趣和才艺，丰富精神世界，在美的氛围中推进善的教育。科学合理地为青少年设置循序渐进的德育目标，形成层次递进、不断完善的德育目标体系。要重视心灵的沟通，建立温馨的对话场景，使心理健康教育和心理咨询活动能在青少年教育中安营扎寨。教给青少年自警、自诫、自励等自我教育的方法，使其在陶冶情操、磨砺意志的过程中形成“不教之教”的自律习惯。使广大未成年人确立远大志向，增强爱国情感，规范行为习惯，提高基本素质。努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

三、在道德教育中要尊重未成年人的主人地位

要培养未成年人良好的思想道德素质，使德育工作取得好效果，就要尊重未成年人的主人地位，要给孩子足够的尊重和信任。人们为了培养孩子的良好品德，往往很少顾及少年儿童的真实想法，不考虑他们的兴趣、能力、个体差异，这样少年儿童成了被动的受教育者。德育内容也常常成了需要掌握的知识，他们会背会写会说，却不会做。

尊重未成年人的主人地位，就要相信他们的接受能力，同时又要正视他们的接受能力。有的父母总是认为孩子还小，这个不能做那个不许做，在爱的名义下过度保护孩子。这样做，一方面使孩子受到过分限制，使他们的能力得不到适当的发展。另一方面，孩子也会在过度的限制中，厌恶说教。另外，父母的过度限制或保护，还在悄悄向孩子传递一个信息：你不行，你不能。在这样的心态支配下，孩子要培养良好习惯，形成高尚品格，难度就会更高一些。正视未成年人的接受能力，就不要“拔苗助长”，不要违背了未成年人的生长规律，要根据他们的年龄特点进行道德教育。

尊重未成年人的主人地位，要深入了解未成年人，根据孩子的天性来进行教育。教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子，如果不能对孩子有足够的了解，品德培养很容易走弯路，走错路。青少年的个性不同、年龄不同、生活环境不同、智能组合等都可能会有所不同，因此，对孩子进行道德教育时，要采取易于他们接受的、喜闻乐见的方法。

尊重未成年人的主人地位，还要让他们多参与。道德教育不是你说我听，而是要让未成年人在参与的过程中进行自我教育。所谓自我教育，就是孩子们懂得自己要求自己，自己监督自己，对自己的行为进行控制。只有孩子们真正参与进去了，他们才能有感受，才能在感受中升华道德情感，形成道德认识。世界著名教育家苏霍姆林斯基说：“道德准则，只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体验过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。”

四、为孩子营造健康向上的社会氛围

道德要靠自律，要学会“慎独”，这是别人无法替代的，不过，环境也是不可忽视的。老实说，现在暴露在未成年人身上的问题，大多有成年人的影子。常言道：榜样的力量是无穷的。反过来说，坏样子的腐蚀性也是很厉害的。因此，我们要为未成年人思想道德建设营造一个良好的法律环境、政策环境、舆论环境，包括出版一批陶冶情操、愉悦身心，鼓舞人奋发向上的寓言、童话及其他文艺作品。加强与改进未成年人的思想道德建设，培养他们良好的道德品质需要创设一个风景宜人、文化氛围浓厚，人际关系和谐的环境。思想品德与知识技能不同，它不是直接教来的，而是间接地感染而来的。促使未成年人道德成长和思想进步最可靠的外部力量，是成年人言行举止的道德表率作用，有富有道德感染力的社会氛围。孩子长期生活在团结友爱的生活氛围里，耳濡目染，将习得关心他人、体谅他人、乐意合作、乐意分享等品质。相反，孩子长期生活在人际关系相互戒备、充满敌意和排他性竞争的社会中，久而久之，形成的很可能将是褊狭、互不相信、互不合作、互相拆台、互相攻击等破坏性品质。

未成年人思想道德建设取得成效的关键，绝不仅仅在于构建起一整套适应21世纪发展需要的“德育

课程”体系，而在于构建起青少年生活的道德环境，全方位地发挥生活、学习环境的德育功能；不仅仅在于精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的“道德实践活动”，更在于使青少年的日常生活及每项集体活动富有德育意义；不仅仅在于形成一支高素质和高度负责的班主任、辅导员队伍，更在于形成全员德育机制，确保每一位教师承担起教书育人的责任。同理，未成年人思想道德建设取得成效的关键，不仅仅在于建设德育基地、少年宫、儿童活动中心等未成年人活动场所，更在于每个公共机构或场所都能真正发挥社会教化的作用，成为教育年轻一代的基地，不仅仅在于建造多少德育网站，出版多少富有思想性和艺术感染力的少年作品，更在于改造和重建社会道德的环境，形成健康向上的社会氛围；总之，未成年人思想道德建设，既要遵循客观德育规律，贴近未成年人的实际，又要加强未成年人的思想道德建设。要形成尊重未成年人、关心未成年人、帮助未成年人的社会氛围，促进他们健康成长、发展成才。

五、重视与指导家庭教育

每一个新的生命的诞生，都纯洁得像一张白纸，畸形成长的每一个孩子，都是父母惹的祸。青少年犯罪行为的产生只是结果，犯罪心理的形成，往往是大人们肆无忌惮的行为活动，有意无意间扮演了“教唆犯”、“包庇犯”的角色，潜移默化影响的结果。人们常说，家庭是社会的细胞，父母是子女的首任老师。父母的一言一行都影响着子女。从法律的角度上讲，家长是孩子的监护人和教育责任人，要对孩子进行教育，父母首先要教育自己，从自身做起，学好人，做好人，做好事，因为父母的言传身教对孩子的健康成长至关重要。家庭结构失调、家长不良言行的熏染以及教育方法不当，都极可能导致未成年人违法犯罪。所以说，家庭安定则社会安定，家庭和睦则社会和睦。如果父母与孩子常交流，有感情，孩子就会有爱心，有同情心，有责任感……这些都需要靠父母的正确引导。孩子健全人格的确立离不开父母的呵护和关爱。合格的父母应当是既有事业心，同时也有责任感的人。父母为创业所付出的努力，对社会、对家庭的责任感上的表率与楷模作用，以及对待问题的理性思考、准确判断和应对各种局面的能力，都会在孩子的心目中形成一种无形的力量。如果在一个家庭里，婚姻失败，家庭失和，对孩子的成长就会造成伤害。尤其是单亲家庭的子女因为缺少健全家庭的呵护，以致放弃对子女的抚养义务，就会培养出性格变异、心理畸形的孩子。如果在一个家庭里，一屋不扫何以扫天下？亲人不爱何以爱祖国、爱人民？

要充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊作用，家长是子女的第一老师，家庭是未成年人的第一课堂。要重视和发展家庭教育，把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。各级妇联组织、教育行政部门和社区要紧密配合，切实担负起指导和推进家庭教育的责任。要面向社会广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。对单亲家庭和有特殊困难家庭的未成年人，街道、社区和居（家）委会要给予更多的关爱和帮助。要采取措施加强对流动人口子女教育工作的引导，关心他们的健康成长。流动人口子女入学、入队、入团等与本市中小學生同等待遇。要重视和做好孤残儿童合法权益的保护工作和流浪儿童的救助保护工作。

六、创造良好的教育环境

学校应传道授业解惑。学校教育是未成年人获取知识的基本途径，全面教育是学校的基本责任。但是，一些学校片面追求升学率，道德、法制教育明显薄弱。青少年对有关刑法知识知之甚少，法制教育盲区相当严重。人类社会只能在秩序中存在，破坏秩序就必须为自己的行为承担责任，这是学校教育应当给予孩子的知识，也是为人师者启蒙育人的起码责任。而不少学校办学宗旨有失偏颇，重智育，轻德育，埋下了导致青少年违法犯罪严重的危机。据了解，近年来少管所14到16岁的孩子逐年增多。他们中有80%是在犯案前就已经辍学，是学校的“双差生”（成绩差、品德差）。有的学校为了升学率、好名声、好荣誉，将他们赶出学校，使他们升学无望，今后工作无望，心绪茫然而游手好闲，丧失人生目标追求，再加上没有学校和家庭的管束，因此很容易被社会上的犯罪团伙拉下水，滑进犯罪的泥潭。所以，要高度重视预防青少年学生违法犯罪工作：一要发挥课堂主渠道作用，加强学生的思想品德教育，首先是传道，教学生做人的道理以及如何做人；其次才是传授文化知识；二要对学生进行生动活泼的法制教育，在学校开设法制课，设置专业法制教员，教育行政部门，根据司法机关提供的案例，按学生不同的年龄段和知识层面，编写出由最常用到常用和不同难易程度的教材。

学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道。加强教师职业道德教育。通过建立健全并严格落实师德师风规范，在教师队伍中大力弘扬为人师表、教书育人、敬业爱生的良好风尚。积极创建学生思想道德建设的校内外环境。大力加强学校文化建设，进一步加强对家庭教育工作的指导，鼓励和调动社会各界参与学生思想道德建设工作的热情，营造学生健康成长的良好教育环境。发挥共青团和少先队作用，以“快乐、健康、文明、向上”为主题，针对不同年龄阶段未成年人心理特征问题开展心理健康教育实践活动。重视青少年心理健康教育，通过心理健康教育培养他们良好的心理品质、健康的人格和健康的道德风范。

加强和改进未成年人思想道德建设，要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以进行理想信念教育为核心，坚持与时俱进，把握青少年的发展变化和时代特点，探索新形势下未成年人思想道德建设的规律，创造性地开展工作。十年树木，百年树人。未成年人是党和国家的希望所在，加强和改进未成年人思想道德建设，需要全党全社会的关心支持。我们坚信，有党中央的正确领导，有全社会的高度重视，有各行各业采取的综合治理，青少年发展的社会环境一定能够进一步得到优化，处于困境中的青少年一定能够得到有效保护，祖国的花朵一定能灿烂地开放，我们的事业后继有人，中华民族一定能够腾飞。

王波：深圳市民政局

责任编辑：木新月、路得



版权所有 京ICP备05031004号

地址：北京市西三环北路25号 邮编：100089

编辑部：86-10-88422055 电子信箱：louke11@yahoo.com.cn

