



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

东北师范大学教育科学学院博士生导师张德伟教授

<http://www.fristlight.cn> 2007-02-12

[作者] 东北师范大学教育科学学院

[单位] 东北师范大学教育科学学院

[摘要] 东北师范大学教育科学学院博士生导师张德伟教授。研究领域: 比较教育学原理与方法论、比较基础教育、日本教育、教育病理学。

[关键词] 东北师范大学教育科学学院;教授;比较教育学原理与方法论;比较基础教育;博士生导师

张德伟教授(博士生导师)性别:男 出生年月:1966年3月 所学专业:比较教育学 职称:教授(博士生导师) 所在部门:教育科学学院国际与比较教育研究所 办公电话:0431—85099514 0431—85098852 E-mail: zhangdw@nenu.edu.cn 社会学术兼职情况:《外国教育研究》杂志副主编 中国教育学会比较教育研究会会员 日本比较教育学会海外会员 研究领域:比较教育学原理与方法论、比较基础教育、日本教育、教育病理学 指导研究生情况至今指导毕业的硕士生8名,正在指导的硕士生16名,正在指导的博士生5名。主要学习及工作经历:1985.9—1989.7,河北大学外文系学习,获日本语言文化学士学位 1989.9—1992.7,东北师范大学比较教育研究所学习,获教育学硕士学位 1992.9—1995.7,北京师范大学外国教育研究所学习,获教育学博士学位 1997.2—1997.8,东北师范大学中国赴日本国留学生预备学校进修,结业 1997.10—1999.10,日本名古屋大学研究生院教育学研究科留学,做博士后研究 1995.7—1997.12,东北师范大学教育科学学院国际与比较教育研究所,任讲师 1997.12—2000.9,东北师范大学教育科学学院国际与比较教育研究所,任副教授 2000.9—现在,东北师范大学教育科学学院国际与比较教育研究所,任教授 2003.6—现在,任东北师范大学教育科学学院教授委员会教授 2003年11月—现在,东北师范大学比较教育学专业博士生导师 2006年1月—3月,日本广岛大学研究生院教育学研究科比较·国际教育学研究室,合作研究 主讲课程:本科生课程:《比较教育学》、《教育科学研究方法》 硕士生课程:《外国教育思想与思潮导论》、《比较基础教育》 博士生课程:《比较教育研究I》、《比较教育研究II》 主持的科研课题:1.教育部人文社会科学研究项目“中外农村初中后办学体制与投资体制比较研究”(2005年12月28日立项) 2.全国教育科学“十五”规划课题“世界主要发达国家中小学‘教育病理’研究”(2002年6月立项) 3.全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“国际后期中等教育比较”(2001年11月立项,第二主持人) 4.教育部基础教育司课题“日韩两国和港台地区普通高中课程改革比较研究”(2002年10月立项) 5.吉林省教育科学“十五”规划重点课题“国内外基础教育改革的比较研究”(2001年11月立项) 6.教育部“留学回国人员科研启动基金”课题“国际后期中等教育比较研究”(2000年11月立项) 7.东北师范大学国家基础教育实验中心基础教育理论与实践专项课题“农村教师素养及其在职培训研究”(2000年11月立项) 8.东北师范大学青年基金项目“日本近现代教育思想思潮研究”(2001年5月立项) 9.国家教委人文社会科学研究“九五”规划青年基金项目“当代日本‘教育病理’研究”(1996年10月立项) 10.全国教育科学“九五”规划青年专项课题“五国健康教育比较研究”(1997年1月立项) 主要科研论文:2006年度 1.《略论日本高中教育普及化的基本特征》,载《比较教育研究》2006年第11期,第40-44页。 1.《日本高中教育普及化的影响因素分析》,载《外国教育研究》2006年第8期,第18-21页。 2.《亚洲和太平洋地区的高等教育改革》(译文,第一译者),载《外国教育研究》2006年第6期,第1—7页。 3.《日本高中教育普及化的发展进程》,载《全球教育展望》2006年第2期,第60—64页。 4.《日本的教育督导制度与学校评价》,载《哈尔滨工业大学学报(社会科学版)》2006年第2期,第155—160页。 2005年度 1.《英国学生欺侮问题的现状及其原因探析》,载《外国教育研究》2005年第12期,第11—15页。 2.《日本中小学教学与评价一体化原则及其对我国的启示》,载《外国教育研究》2005年第2期,第29—33页。 2004年度 1.《略论后期中等教育的性质、地位、功能和作用——一个国际与比较教育的视野》,载《外国教育研究》2004年第3期,第1—6页。 2003年度 1.《论日本综合性学习中的“综合”》(合撰,第一作者),载《外国教育研究》2003年第4期,第54—59页。 2.《国际理解教育——全球化背景下各国教育改革策略》(合撰,第二作者),载《比较教育研究》2002年增刊,2003年4月30日出版,第154—158页。 3.《国外高等学校本科教育课程改革综合研究——兼论对东北师

论大学本科教育课程改革的思考》(合撰,第一作者),载《东北师大学报(哲学社会科学版)》“本科教育改革研究专辑”,2003年7月。

4.《日本大学本科教育的课程设置及其实施——以名古屋大学为例》,载《东北师大学报(哲学社会科学版)》“本科教育改革研究专辑”,2003年7月。

2002年度

- 1.《“不变”与“变化”的统一——日本80年代后期以来教育改革的指导原理和方法论》(合撰,第一作者),载《外国教育研究》2002年第3期,第5—9页。
- 2.《日本普通高中新课程改革研究》,载《全球教育展望》2002年第3期,第27—31页。
- 3.《日本大学招生考试制度的多样化》(合撰,第三作者),载《外国教育研究》2002年第6期,第43—46页。
- 4.《日本基础教育的危机与新生》,载《现代中小学教育》2002年第10期,第47—49页。(本文被这个人民大学复印报刊资料《中小学教育》2002年第12期全文转载)
- 5.《日本基于新学力观和生存能力观的教材观》,载《外国教育研究》2002年第10期,第27—32页。
- 6.《日本中小学的欺侮问题及其解决对策》,载《日本问题研究》2002年第3期,第39—44页。

2001年度

- 1.《从培养“丰富的心灵”到培养“丰富的人性”再到培养“人性丰富的日本人”——20世纪80年代以来日本德育方针的演变》(合撰,第一作者),载《外国教育研究》2001年第4期,第1—7页。(本文被《国内外教育文摘》2002年第1—2期合刊转载)
- 2.《日本小学班级崩溃问题的诱因与解决对策探析》,载《比较教育研究》2001年第11期,第27—31页。(本文被中国人民大学复印报刊资料《中小学教育》2002年第3期全文转载)
- 3.《分离式教育与统合式教育——日本特殊教育的两种形态》,载《日本问题研究》2001年第4期,第45—49页。

2000年度

- 1.《日本中小学的供餐指导》,载《外国教育研究》2000年第3期,第53—58页。
- 2.《结构化方式道德教学论的自体论基础考察》(合撰,第二作者),载《外国教育研究》2000年第5期。(本文被中国人民大学复印报刊资料《教育学》2000年第11期全文转载)
- 3.《日本中小学的性教育》(合撰,第一作者),载《外国教育研究》2000年第6期,第28—34页。

1999年度以前

- 1.《论日本教育的等级性与平等性》(合撰,第一作者),载《外国教育研究》1996年第3期,第22—28页。(本文被中国人民大学复印报刊资料《教育学》1996年第10期全文转载)
- 2.《论日本儒教的贤妻良母主义女子教育观及其影响》(合撰,第一作者),载《东北师大学报(哲社版)》1996年第4期,第88—92页。
- 3.《日本改善教师录用制度的政策和措施》,载《外国教育研究》1996年第6期,第29—33页。
- 4.《论日本学校教育的国际化》,载《外国教育研究》1994年第2期,第48—53页。
- 5.《论“和魂洋才”在日本教育现代化过程中的作用》,载《外国教育研究》1994年第5期,第8—14页。(本文被中国人民大学复印报刊资料《教育学》1994年第12期、[台湾]《台海两岸》1995年秋季号全文转载)
- 6.《日本学校解决学生流失问题的对策》,载《外国教育研究》1993年第2期,第52—56页。(本文被中国人民大学复印报刊资料《中小学教育》1993年第5期全文转载)
- 7.《日本现行职业科教师的在职进修》,载《外国教育研究》1992年第2期,第46—49、57页。
- 8.《日本大学的健康教育及其启示》,载《外国教育研究》1991年第2期,第62—65页。
- 9.《日本福岛县中小学教师进修体系》,载《中学教师培训》1991年第12期,第33—34、36页。

主要学术会议论文:

- 1.《日本的教育督导制度与学校评价》,国家教育督导团 教育部督导办 教育督导高级研修班,东北师范大学,2005年8月1日—3日。
- 2.《论中小学教学与评价的一体化——日本的理念、做法与对大陆的改革策略建议》,“海峡两岸中小学教育改革之检讨与发展趋势青年学者论坛”,[中国台湾]中正大学教育学研究所,2004年11月20日—21日。

3.“A Response to the Trend of Reforms and Prospects of Higher Education In Korea from a Chinese Perspective”,

“Reform & Prospects of Higher Education in Korea, China and Japan”,韩国大学教育协议会,2003年12月。

4.《略论中国中小学新课程改革》(日文),日本比较教育学会第38届年会,九州大学,2002年6月。

主要学术著作或教材等

- 1.《日本教育特质的文化学研究》(独著),长春:东北师范大学出版社,1999年4月第1版。
- 2.《国际基础教育新视野丛书·日本基础教育》(主编),呼和浩特:内蒙古教育出版社,2003年1月第1版。
- 3.《山东省中小学教师校本培训丛书》(总主编,共4卷,即《新课程与教学改革》、《当代教育新理念》、《新课程与教师素质发展》、《教师校本研究与专业成长》),北京:北京出版社,2005年1月第1版。
- 4.《新课程与教学改革》(第一主编,山东省中小学教师校本培训丛书之一卷),北京:北京出版社,2005年1月第1版。
- 5.《国际后期中等教育比较研究》(第一主编),北京:人民教育出版社,2006年1月第1版。
- 6.《外国教育督导与评价制度研究》(钱一呈主编),北京:中央广播电视大学出版社,2006年4月第1版。

参编:编写第五章“日本的学校评价制度”,第232-246页,约1.3万字。

主要获奖情况:

- 1.著作《日本基础教育》(主编),于2004年9月获吉林省教育学会优秀成果(著作类)壹等奖。
- 2.论文《从培养“丰富的心灵”到培养“丰富的人性”再到培养“人性丰富的日本人”》,于2004年9月获吉林省教育学会优秀成果(论文类)壹等奖。
- 3.著作《日本基础教育》(主编),于2003年12月获东北师范大学第三届社会科学优秀著作一等奖。
- 4.论文《日本小学班级崩溃问题的诱因与解决对策探析》,于2003年7月获吉林省第四届教育科学优秀成果论文类二等奖。
- 5.专著《日本教育特质的文化学研究》,于2000年12月获东北师范大学第二届优秀社会科学著作一等奖。

