



首页 | 新闻公告 | 学术文章 | 会议论

今天是：

请输入搜索的关键字

## 欢迎投稿



提交稿件

## 快速通道

基地概况

招生考试

法律学人

下载天地

论文查询

基地简报

图书资料

所友动态

## 学术信息

更多>>

> 台湾地区成功大学王毓正教...

> 环境法博士生就业信息

> 日本气候与气候变化法律

当前位置 首页 >> 2007年中国

摘要：《人类环境宣言》

深化，国际组织及各国

体现对环境教育问题的

关键词：环境教育 可

20多年来，我国政府在

工作者在环境教育方面

个历史时期，提高全民

育的开展与实施保驾护

一、国际环境教育的发

1972年在瑞典斯德哥尔

出：“历史已达到了一

二、国内环境教育的基

- > DAVD留法校友《武汉法学会...  
> 关于举办湖北省法学会环境...  
> 中国法学会环境资源法学研...

## · 法学教室

[更多>>](#)

- > 公众环境调查项目——“呵...  
> 如何构建中国排放权交易市场?  
> 暗管排污如何界定?  
> 法律工具主义很危险  
> 武汉大学硕士毕业论文2008...

## · 招生培养

[更多>>](#)

- > 北大距离“野鸡大学”还有...  
> [链接] 唐骏学历门  
> 中共中央国务院印发国家中...  
> 祝贺2010届环境法研究所硕...  
> 2010年环境与资源保护法学...

## · 友情链接

[更多>>](#)

- > 中国高校人文社会科学信息网  
> 中国高校人文社会科学文献...  
> 环境资源法信息库  
> 环境保护部  
> 武大图书馆馆藏书目查询

## · 在线调查

《中华人民共和国水污染防治法》已于2008年2月28日修订通过，并于2008年6月1日起施行。您认为应从哪些方面加强水污染防治工作?

- 明确各级政府职责
- 加大处罚力度
- 加强排污监管
- 鼓励公众参与

这一已确立的基本目标

“发展”和“环境”必  
环境问题是人类的共同  
境教育，提高人们环保  
自上世纪70年代初至今  
境教育会议中，对国际  
会议是举足轻重的。依

(一) 国际环保事业和  
进入上世纪五六十年代  
环境污染问题成为这些  
“疾病”的水俣病，同时  
致。1962年美国海洋生  
的潜在的危险性。在西  
表建议应召开环境问题  
这就是1972年6月5日～  
议”。这次会议提出了  
的《人类环境宣言》(7  
息相关的重大课题。

这次会议标志着人类进  
议。为纪念此次历史性  
环境教育在保护和改善  
从这个意义上说，联合

(二) 国际环境教育计  
境教育和培训行动战略  
遵照1972年联合国人类  
肯尼亚首都内罗毕设置  
UNESCO联合发起了“  
十年间，国际环境教育  
自)组织召开了多次具有  
1、“国际环境教育基  
1975年10月13～22日，  
际环境教育研讨会”(又  
的准备会议，但是，遵

1976年1月刊载在UNEF  
该宪章由环境的状况、  
6项)、环境教育的对象、  
章首次提出了全球规模  
它是一个具有深远历史;  
2、“国际环境教育基  
议”

1977年10月14~26日，  
“政府间环境教育会议  
报告》，于1978年4月；  
工作中的努力和成就、  
境教育之战略，共37项  
报告中最引人注目的是  
科技成果的教育才对加；  
水平的正规与非正规的；  
社会相互之间的依存性；  
可贡献于刷新教育过程  
纳入教育政策之中”。

会议建议由环境教育的  
协作(建议22~41)三大  
教育的目的(3项)、目标  
中应采取的措施(8项)等  
战略等，确立了国际环  
尽管这个基本理念和体  
议，与贝尔格莱德会议  
也是政府水平的。换言  
因如此，该宣言和建议

3、“宣传、教育及培训  
为了纪念1972年联合国  
国家首脑、环境问题专  
届联合国大会决定并准  
该会议对联合国人类环

顾和评价，并就今后10年，为保护和改善世界环境教育会议，但涉及性，并指出这些原则即上的作用，指出了每个。

“在第比利斯会议之后对工人、技术人员和管此，UNEP在“1982～

境教育培训的重要性，I4、“90年代国际环境教育和培训行动战略”

1987年8月17～21日，的题为“第比利斯会议第五期(1986～1987)IE价，提出、研讨并采纳该行动战略由“关于第组成。其中第二部分又针、目的及行动(信息传播、国际与地区的协重要性。可以说，该战培训的具体行动方针、

### (三) 可持续发展教育 出和确立

1、“可持续发展”概念

1980年由IUCN、UNEP书强调指出了环境和发便问世并逐渐传播开来

1982年内罗毕会议上，指导全球性环境问题的

1984年，由挪威首相布会向联合国提交了报告展两立的新方法论“可人需要的发展)，着重强

1992年联合国环境与发展大会通过的《21世纪议程》，“着重加

深了人们对地球环境有深刻认识。《保护地球——可持续发展的“可持续发展”概念》使人们生活质量得到改善和提高。阐述，该书成为1992年

2、可持续发展教育理念为纪念联合国人类环境会议

“联合国环境与发展大会”采纳了著名的“里约宣言《生物多样性公约》、《生物多样性公约》”。

《21世纪议程》由40章组成，包括“重建教育”、“增进公共实施手段”。“面向可持续发展问题的能力是非常重要的。”

“技术与行动，以有效促进环境和发展的教育。可以认为，环境教育)提出了新目标、新方法、新途径。”总之，环发大会以后，

进入人类的政治、经济、社会文化领域。

3、“环境、人口和教育”计划。为了普及、推进和落实“环境、人口和教育”计划。1994年，UNESCO提出了“环境、人口和教育”(EPE)计划。在1996年“世界环境与发展大会”上，其中指出了可持续发展的经验，将人口、环境、发展、和平、安全、人权、民主、自由、公平、正义、平等、尊重、合作、团结、友谊、和谐、宽容、理解、尊重、和平、安全、人权、民主、自由、公平、正义、平等、尊重、合作、团结、友谊、和谐、宽容、理解等理念及宗旨”。

环发大会以来，环境教育事业开始在可持续发展、人口和教育”的名义继续发展。

4、“为了可持续性教育”按照UNCSD提出的上述

的跨学科思想》。同年  
续性教育和公共意识”  
主要背景文献，同时也  
在这次国际会议上发表  
康、确保粮食、民主主

“在第比利斯建议的框  
的，但作为为了可持续  
予了明确定义，明确了  
塞萨洛尼基宣言也为国  
发展及人口等教育相融  
教育”毕竟是UNESCO  
善“为了可持续性教育

## 二、环境教育可以有效：

(一) 环境意识的内涵  
环境意识是反映人与自  
意志、知觉等观念形态  
标，没有环境目标，常  
进科学技术武装起来的  
球的基本生态系统，出  
类不断向环境排放废弃  
严重的、全球性的环境  
正是在这样的形势下，  
重要目标被提了出来，  
类生存的威胁放在重要  
学，科学家在确定科研  
类与自然关系的新的理  
环境保护成为国际合作  
目标，开发绿色技术或  
出现了“绿色消费”的  
和绿色空调器等受到消  
(二)环境教育是提高公  
环境保护，教育为本。  
是面向未来的的一项重

是面向未来的自觉意识，那么即使得到实施。在这个意义上，1975年联合国制定的《1977年1月的赫尔辛基环境宣言》就体现了人们对于改善环境、提高环境价值意识。1977年10月，中国在“世界环境与发展大会”上提出“改善环境、提高环境价值、促进经济与社会的协调发展”的口号，强调了改善环境、提高环境价值及改进环境所需要的知

1992年，国家环保总局将“环境教育的地位和作用”确定为“环境教育纲要”，形成了具有中国特色的环境教育纲要，走上了规范化轨道。

1999年，中共中央、国务院《关于实施科教兴国战略的决定》指出：“面向现代化、面向世界、面向未来，统一，坚持实现自身价值。”“《中国教育改革和发展纲要》（1996-2010）”指出：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来，使受教育者成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

三、环境保护法的修改

我国《环境保护法》第十九条第一款规定：“国家鼓励和支持环境保护科学技术的研究和开发，提高环境保护科学技术水平。”第二款规定：“在实践中很难完全达到法律高度进行要求，那就应当根据实际情况，适时地对法律进行修改。”

日益复杂的环境问题，对环境保护法的修改提出了新的要求。随着环境问题的日益复杂化，环境保护法的修改势在必行。环境保护法的修改，应以科学发展观为指导，以促进经济社会可持续发展为目标，以解决环境问题为根本出发点，以保护环境为根本宗旨，以保障人民健康为根本目的，以维护生态平衡为根本任务，以促进人与自然和谐共生为根本原则，以实现环境与经济、社会、文化、政治等各方面协调发展为根本要求，以增强环境保护的科学性和可行性为根本途径，以提高环境保护的效率和效益为根本目标，以促进环境保护与经济社会协调发展为根本动力，以促进环境保护与生态文明建设相协调为根本方向，以促进环境保护与环境保护法的修改相协调为根本保障。

（二）环境保护法的修改