



[首页](#)

[新闻公告](#)

[学术文章](#)

[会议](#)

今天是：

请输入搜索的关

## 欢迎投稿



[提交稿件](#)

### 快速通道

[基地概况](#)

[招生考试](#)

[法律学人](#)

[下载天地](#)

[论文查询](#)

[基地简报](#)

[图书资料](#)

[所友动态](#)

### 学术信息

[更多>>](#)

> 台湾地区成功大学王毓正教...

> 环境法博士生就业信息

> D&AD留德校友气候变化法律

当前位置 [首页](#) >> 2007年中国

摘要：《人类环境宣言》的发表，标志着环境教育问题的国际组织及各国法律体系对环境教育问题的重视。关键词：环境教育 可

20多年来，我国政府在教育工作者在环境教育方面，一个历史时期，提高全民环境教育的开展与实施保驾护航。

一、国际环境教育的发展

1972年在瑞典斯德哥尔摩召开的人类环境会议，提出：“历史已达到了一

- > 关于举办湖北省法学会环境...  
> 中国法学会环境资源法学研...

## 法学教室

更多>>

- > 公众环境调查项目——“呵...  
> 如何构建中国排放权交易市场？  
> 暗管排污如何界定？  
> 法律工具主义很危险  
> 武汉大学硕士毕业论文2008...

## 招生培养

更多>>

- > 北大距离“野鸡大学”还有...  
> [链接] 唐骏学历门  
> 中共中央国务院印发国家中...  
> 祝贺2010届环境法研究所硕...  
> 2010年环境与资源保护法学...

## 友情链接

更多>>

- > 中国高校人文社会科学信息网  
> 中国高校人文社会科学文献...  
> 环境资源法信息库  
> 环境保护部  
> 武大图书馆馆藏书目查询

## 在线调查

《中华人民共和国水污染防治法》已于2008年2月28日修订通过，并于2008年6月1日起施行。您认为应从哪些方面加强水污染防治工作？

- 明确各级政府职责
- 加大处罚力度
- 加强排污监管
- 鼓励公众参与

这一已确立的基本目标  
“发展”和“环境”必  
环境问题是人类的共同  
境教育，提高人们环保

自上世纪70年代初至今  
境教育会议中，对国际  
会议是举足轻重的。依

(一) 国际环保事业和  
进入上世纪五六十年代  
环境污染问题成为这些  
疾病”的水俣病，同时  
致。1962年美国海洋生  
的潜在的危險性。在西  
表建议应召开环境问题  
这就是1972年6月5日~  
议”。这次会议提出了  
的《人类环境宣言》(不  
息相关的重大课题。

这次会议标志着人类进  
议。为纪念此次历史性  
环境教育在保护和改善  
从这个意义上说，联合

(二) 国际环境教育计  
境教育和培训行动战略  
遵照1972年联合国人类  
肯尼亚首都内罗毕设置  
UNESCO联合发起了“  
十年间，国际环境教育  
自)组织召开了多次具有  
1、“国际环境教育基  
1975年10月13~22日，  
际环境教育研讨会”(又  
的准备会议，但是，遵

1976年1月刊载在UNEP  
该宪章由环境的状况、(6项)、环境教育的对象(1章首次提出了全球规模它是一个具有深远历史

### 2、“国际环境教育基本议”

1977年10月14~26日，“政府间环境教育会议报告》，于1978年4月在工作中的努力和成就、环境教育之战略，共37项报告中最引人注目的是科技成果的教育才对加水平的正规与非正规的社会相互之间的依存性可贡献于刷新教育过程纳入教育政策之中”。

会议建议由环境教育的协作(建议22~41)三大教育的目的(3项)、目标中应采取的措施(8项)等战略等，确立了国际环尽管这个基本理念和体议，与贝尔格莱德会议也是政府水平的。换言之如此，该宣言和建议

### 3、“宣传、教育及培训

为了纪念1972年联合国国家首脑、环境问题专届联合国大会决定并准该会议对联合国人类环

顾和评价，并就今后10  
民，为保护和改善世界  
环境教育会议，但涉及  
性，并指出这些原则即  
上的作用，指出了每个

“在第比利斯会议之后  
对工人、技术人员和管  
此，UNEP在“1982~  
境教育培训的重要性，1  
4、“90年代国际环境  
教育和培训行动战略”

1987年8月17~21日，  
的题为“第比利斯会议  
第五期(1986~1987)IE  
价，提出、研讨并采纳  
该行动战略由“关于第  
组成。其中第二部分又  
针、目的及行动(信息检  
培训、国际与地区的协  
重要性。可以说，该战  
培训的具体行动方针、

### (三) 可持续发展教育 出和确立

1、“可持续发展”概  
1980年由IUCN、UNEP  
书强调指出了环境和发  
便问世并逐渐传播开来  
1982年内罗毕会议上，  
指导全球性环境问题的  
1984年，由挪威首相布  
会向联合国提交了报告  
展两立的新方法论“可  
人需要的发展”。着重强

1992年联合国环境与发  
深了人们对地球环境有

《保护地球——可持续  
义的“可持续发展”概  
使人们生活质量得到改  
阐述，该书成为1992年

2、可持续发展教育理  
为纪念联合国人类环境

“联合国环境与发展大  
纳了著名的“里约宣言  
公约》、《生物多样性

《21世纪议程》由40章  
重建教育”、“增进公  
施手段”。“面向可持  
展问题的能力是非常重

‘技术与行动，以有效  
境和发展的教育。可以  
境教育)提出了新目标、  
总之，环发大会以后，

入人类的政治、经济、

3、“环境、人口和教育  
为了普及、推进和落实

1994年，UNESCO提出  
(EPD)计划。在1996年  
要”，其中指出了可持  
获得的经验，将人口、  
念及宗旨”。

环发大会以来，环境教  
教育事业开始在可持续发  
人口和教育”的名义继

4、“为了可持续性教育  
按照UNCSD提出的上述

的跨学科思想》。同年  
续性教育和公共意识”  
主要背景文献，同时也  
在这次国际会议上发表  
康、确保粮食、民主主

“在第比利斯建议的框  
的，但作为为了可持续  
予了明确定义，明确了  
塞萨洛尼基宣言也为国  
发展及人口等教育相融  
教育”毕竟是UNESCO  
善“为了可持续性教育  
二、环境教育可以有效

(一) 环境意识的内涵  
环境意识是反映人与自  
意志、知觉等观念形态  
标，没有环境目标，常  
进科学技术武装起来的  
球的基本生态系统，出  
类不断向环境排放废弃  
严重的、全球性的环境  
正是在这样的形势下，  
重要目标被提了出来，  
类生存的威胁放在重要  
学；科学家在确定科研  
类与自然关系的新的理  
环境保护成为国际合作  
目标，开发绿色技术或  
出现了“绿色消费”的  
和绿色空调器等受到消

(二) 环境教育是提高公  
环境保护，教育为本。  
是面向未来的的一项住

是面向未来的。一项传统的自觉意识，那么即使得到实施。在这个意义上，1975年联合国制定的《1977年1月的赫尔辛基环境价值意识。1977年10及改进环境所需要的知识。1992年，国家环保总局环境教育的地位和作用；形成了具有中国特色的范化的轨道。

1999年，中共中央、国代化、面向世界、面向统一，坚持实现自身价动纲要》（1996-2010段之一。”

三、环境保护法的修改  
我国《环境保护法》第护科学技术的研究和开则规定，在实践中很难法律高度进行要求，那日益复杂的环境问题，；  
的雷西即丰 环培教育