

[作者] 首都师范大学图书馆

[单位] 首都师范大学图书馆

[摘要] 丁钢, 文学硕士, 教育学博士; 教授, 博士生导师。主讲中国教育史, 先秦教育史研究, 中国传统文化与教育研究, 中国职业技术教育史, 近现代中国高等教育史, 近现代中外教育关系, 中国教育研究的国际比较, 教育哲学。研究领域为中国教育史, 中国文化与教育, 中外教育关系, 中国教育的国际研究, 基础教育发展研究等。

[关键词] 教授; 博士生导师; 中国教育史; 中国文化与教育; 中外教育关系; 中国教育的国际研究; 华东师范大学; 基础教育发展

丁钢, 哲学学士、文学硕士、教育学博士。国务院学位委员会第五届学科评议组(教育学)成员、华东师范大学教育科学学院院长、教授, 博士生导师、院学术委员会主任、教育学会心理学分学位委员会主任、教育学博士后科研流动站站长、“紫江学者计划”特聘教授, 华东师范大学“终身教授”。主要研究领域为中国教育、中国文化与教育、教育文化与哲学、中外教育关系研究、教育叙事研究, 以及师范教育、课程与教学、基础教育改革与发展等。先后主持有国家社会科学和教育部重点研究项目如: “全球化环境下的中国教育传统研究”、“全球视野中的教师专业发展创新计划”、“中国传统文化与教育的研究”、“中国教育传统的理论研究: 历史与现实的比较探索”、“教育目标与社会需要相契合的指标体系研究”等, 以及上海市哲学社会科学规划项目和上海市教育科学规划项目如: “上海教育对外开放的政策和发展研究”、“上海市基础教育的行动策略研究”等。并且参加与担任子课题负责多项国际研究合作项目。著、编有《中国佛教育: 儒佛道教育比较研究》、《书院与中国文化》、《文化的传递与嬗变: 中国文化与教育》、《中国教育的国际研究》、《近世中国经济生活与宗族教育》等专著多部, 在海内外用中英文发表学术论文近百篇。为《中国文化与教育研究丛书》(上海教育出版社)主编, 国际性中国教育研究集刊《中国教育: 研究与评论》(教育科学出版社)主编。作为中国文化与教育关系研究的先行者, 其所主编的《中国文化与教育研究丛书》为多所师范大学和海外大学作为教学用书。其将“中国教育置于中国历史社会文化背景中考察, 使当代中国教育文化研究自诞生起就与当代其他人文科学的现实主义文化探索尝试达成理论对话的态势”。而近年来的一系列研究包括主编的《中国教育: 研究与评论》, 不仅重申了多学科对话在中国教育史研究中的理论意义, 而且强调了中国教育当前的现实处境即全球化趋势所构成的社会文化张力应该成为透视中国教育的前提语境。其用英文发表的学术成果

如: “Nationalization and Internationalization: Two Turning Points of Education in Twentieth Century China”, “The Shuyuan and Development of Chinese Universities in Early Twentieth Century”, “Symposium: Teacher Education and Chinese Education”以及以中文发表的学术成果等, 为国际学界多次引用和评论。其在本学科的研究成果, 曾获全国首届教育科学优秀成果一等奖、全国教育新闻工作者协会优秀论文二等奖、霍英东第二届全国高校青年教师科研二等奖、上海市哲学社会科学优秀成果三等奖、首届“上海市高校优秀青年教师”、国务院学位办授予“做出突出贡献的中国博士”等称号。并先后应邀赴日本、加拿大、美国、香港等地大学访问、讲学、合作研究。1999年8月至2002年8月为香港教育学院教授、校学术委员会委员和校学术交流委员会委员。现兼任华东师范大学校学位委员会委员、校务委员会委员、华南师范大学等五所高校的兼职教授、香港大学荣誉教授、华东师范大学普教研究中心主任、英国《国际教育管理研究杂志》特邀编委、美国宾夕法尼亚大学八国教育研究项目指导委员会委员等。

