



今天是：2022/11/22 下午3:34:51 星期二

马宏俊教授领衔主编《法律文书学》教材付梓 上新 | 一本重构法律文书体验式教学的典范之 作

日期: 2022-11-04 来源:



本书由马宏俊教授、赵朝琴教授领衔来自高校、公检法司以及律师等各领域学者和专家共同编写。全书在重构法律文书学课程体系、兼顾诉讼与非诉讼法律文书、搭建网络资源立体交互空间等方面进行了探索与创新，着力实现“课程思政”与法律文书学教学、写作知识传授与写作能力训练、线上教学与线下教学的有机融合。本书体系明晰、内容详实、形式新颖，是一本具有鲜活实践力的法学教科书，亦是一本具有理论指引力的实务指导用书。

本书的编写以反映法律文书学基本理论、法律文书制作基本规律为前提，在重构法律文书学课程结构体系、兼顾诉讼与非诉讼法律文书内容比重、搭建章节内容与网络资源立体交互空间等方面进行了探索与创新，着力实现“课程思政”内容与法律文书学教学、写作知识传输与写作能力训练、线上教学与线下教学的有机融合。

本书分上、中、下三编，共十章，每章均包含教学目标、教学内容、研讨与练习三个要素，并附有配套的课件。在相应位置上通过二维码的形式（适时更新）将相关法律或制度规定、法律文书格式与实例、法律文书研究文献等网络资源与教材内容有机衔接，以期为法律文书学课程提供最新的、更为开阔和富有张力的立体化教学空间。

上编为基础理论编,由“绪论”“法律文书的制作要求”“法律文书的表述方法”三章组成,着重介绍法律文书学的基础知识,概述法律文书制作的基本要求与主要方法。基础理论编注重理论与实践的结合,对中编和下编的法律文书实务教学内容具有指导意义。

中编为诉讼法律文书实务编,由“刑事法律文书实务”“民事法律文书实务”“行政法律文书实务”三章组成,区分刑事、民事、行政法律文书实务三大类型,系统介绍如何在实体法与程序法的决定性影响下表述诉讼文书的共性与个性内容,与法律实践有机对接。其中,刑事法律文书实务包含刑事侦查文书、刑事检察文书、刑事律师文书、刑事裁判文书;民事法律文书实务包含民事检察文书与民事公益诉讼检察文书、民事律师文书、民事裁判文书;行政法律文书实务包含行政检察文书与行政公益诉讼检察文书、行政律师文书、行政裁判文书。

下编为非诉讼法律文书实务编,由“行政执法文书实务”“公证文书实务”“仲裁文书实务”“合同与法律意见书实务”四章组成,分别介绍行政执法文书、公证文书、仲裁文书、合同与法律意见书的具体内容,为法律实践中非诉讼法律文书的制作提供具体的指引与参考。

各章(节)作者及教学目标分别如下:

□第一章·马宏俊、刘莉

本章教学目标:本章是学习法律文书的基础。通过本章学习,要求能从制作主体、内容、程序、后果、意义等方面认知法律文书丰富的内涵,分析法律文书的双重属性,了解法律文书的学科属性,理解法律文书的法律特征、规范特征和强制特征,探究法律文书的正义价值、效益价值和秩序价值。在学习法律文书的内涵、属性、特征和价值的基础上,认识法律文书的重要作用,从法律文书蕴含的法律理论与实践的角度拓展思路,探寻法律文书学习的特有规律和学习方法。

第二章:赵朝琴

本章教学目标:法律文书的制作要求,是制作法律文书应该遵循的总原则和基本规律,对各类法律文书具有普遍的指导意义。本章分别阐述了法律文书的主题与材料、事实与法律、结构与章法等问题。通过本章学习,应当以社会主义核心价值观为指引,理解法律文书的主题与材料的辩证关系、事实与法律的缠结现象、结构与章法的内在联系,站在法律文书交叉学科的整体视角,遵循法律文书表述的原则和规律,制作高质量的法律文书。

第三章·青钢

本章教学目标:要求学生通过本章内容的学习,掌握叙述、议论、说明三种法律文书表述方法的基本概念、主要方法和基本要求。要求学生结合实践,能够在法律文书阅读中区分三种不同的法律文书表述方法;能够在写作法律文书时灵活运用叙述、议论、说明的表述方法,正确表达法律文书的内容,实现法律文书的功能。

□第四章第一节:侯兴宇;第二节:段钢;第三节:罗庆东、刘畅;第四节:宋振江;第五节:侯兴宇

本章教学目标:要求学生通过本章内容的学习,理解刑事法律文书的概念、分类与制作原则,掌握刑事侦查文书、刑事检察文书、刑事律师文书、刑事裁判文书的基本知识和制作方法,能够熟练制作和使用刑事法律文书,尤其是能够熟练制作和使用刑事诉、辩、审文书,如呈请立案报告书、提请批准逮捕书、起诉书、公诉词、刑事附带民事诉状、辩护词、刑事判决书、刑事裁定书等文书。

□第五章第一节:马明利;第二节:李萍、解文轶;第三节:宋振江;第四节:马明利

本章教学目标:民事法律文书是法律文书的重要组成部分。本章介绍了民事检察文书与民事公益诉讼检察文书、民事律师文书、民事裁判文书的概念、内容、结构及制作方法等基本内容,旨在使学生认识民事法律文书的共性写作规律,并掌握不同类型民事法律文书的具体写作方法技巧,提高写作能力。

□第六章第一节:薛峰、肖克;第二节:张立新、解文轶;第三节:宋振江;第四节:薛峰、肖克

本章教学目标:行政法律文书是法律文书的重要组成部分。本章介绍了行政检察文书与行政公益诉讼检察文书、行政律师文书、行政裁判文书的概念、内容、结构及制作方法等基本内容,旨在使学生认识行政法律文书的共性写作规律,并掌握不同类型行政法律文书的具体写作方法技巧,提高写作能力。

□第七章:程滔、高金波

本章教学目标:行政执法文书是法律文书不可或缺的组成部分。本章介绍行政执法文书制作的基本知识。要求学生通过本章内容的学习，了解行政执法文书的概念、性质和分类，能够结合实践，针对不同的执法对象和不同的违法行为正确使用相应的行政执法文书，能够制作各种常见的行政执法文书。本章重点是行政许可类文书、行政处罚类文书、行政复议类文书的制作与使用。

□第八章:向海平

本章教学目标:要求学生通过本章内容的学习，掌握公证文书的概念、特点和分类，理解公证书的制作要求，能够按照要求制作定式公证书与要素式公证书。

□第九章:薛童

本章教学目标:要求学生通过本章内容的学习，掌握仲裁文书的概念和分类，能够熟练写作和使用仲裁文书，尤其是能够熟练起草仲裁协议、仲裁申请书、仲裁答辩书、审理范围书、仲裁裁决书、仲裁调解书以及撤销仲裁裁决申请书、承认与执行外国仲裁裁决申请书等仲裁程序及仲裁司法审查中重要的仲裁文书。

□第十章·呈旭莉、郭素颐

本章教学目标:本章教学内容是非诉讼文书中的两种重要文书—合同与法律意见书。在学习过程中要求同学们重点掌握合同和法律意见书的作用、写作要求和方法，通过学习与练习，能够根据实际情况和需要起草合同、对合同进行审查、修改；能够制作符合规范要求的法律意见书。