



社会学专业博士研究生培养方案

编辑：世界民族学人类学研究中心 已读：256次 发布日期：2013-9-11

一、专业简介

作为独立的研究生招生单位，世界民族学人类学研究中心成立于2011年11月，是本校基于中国经济崛起、转变发展方式、繁荣民族文化、建设政治文明和推动学术创新转型的需求，为拓宽民族学人类学社会学的研究领域，深化国外民族社会文化研究而创建教学科研实体机构。

本中心的社会学专业特色在于，以国外社会作为主要研究对象，基于国外的田野调查，采用社会学的视角，综合运用定量和定的研究方法，对世界各地的社会现象和社会问题，特别是对发展中国家在社会转型时期面对的社会分层、人口流动、贫富分化、民关系、国家角色、市民社会、生态环境等重大社会发展趋势和问题进行深入的实地研究，为中国融入世界社会做出贡献。

二、培养目标

较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，具有较的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

掌握坚实宽广的本学科基础知识和系统深入的专门知识，同时要掌握对象国的语言和相关学科知识，培养创新思维、创新意识创新能力，能够独立地、创造性地针对国外社会从事科学研究工作。具有良好的身心素质和善于表达、善于沟通的能力，具有团队合作精神

毕业后能够在高等院校从事教学工作，可以在高校、科研机构或政府政策研究部门从事研究工作，可以胜任政府社会福利部门相关管理工作，能够在国内外企业、非政府组织与媒体从事市场分析、社会调查、公共关系以及传播策划等专业工作。

三、研究方向

国外社会研究

四、培养方式

本专业博士研究生的培养，采取导师负责指导和专业导师组集体培养相结合，统一要求与因材施教相结合，系统理论学习和科研相结合，课堂讲授与自学、讨论相结合，校内学习与校外、国外实践相结合等灵活多样的培养方式。

在培养过程中，导师要注重教书育人，充分发挥研究生学习和科研的主动性和自觉性，充分发挥学生的主体作用，注重教学相长。要创造条件并明确规定让研究生参加必要的课题研究、学术讲座、学术报告、学术研讨及社会实践活动，努力加强博士生的能力的培养和训练。

五、学习年限与学分

基本学习年限为3年，最长学习年限可延长至6年。博士研究生总学分不低于18学分，其中公共必修课6学分、专业必修课6学分、专业选修课不得少于4学分、公共选修课由学生根据自身研究需要或导师要求选定。

六、课程设置

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学期	考核方式	备注
公共必修课	B00001	马克思主义与当代	36	2	1	考试	
	B00011	第一外国语	144	4	1、2	考试	
公共选修课	B00002	马克思主义经典著作选读	18	1			必选
	B00012	第二外语或少数民族语言	72	2			

专业必修课	B26021	国外社会文化前沿研究	54	3	1		
	B26022	世界民族前沿研究	54	3	2		
专业选修课	B26231	社会学经验研究案例分析	36	2	1		任选， 不少于 4学分
	B26232	环境社会学专题研究	36	2	2		
	B26131	文化生态学研究	36	2	1		
	B26132	中西文化比较研究	36	2	2		
补修课程		民族志方法、民族志撰写		跨学科、同等学力考取者须补修，不计学分。			

七、必修环节

(一) 学位论文开题报告

开题报告一般应在第三学期末前完成，开题未通过者可延期1-3个月再次开题。

(二) 科研实践或学术交流

博士研究生在读期间至少参与导师主持的校级以上正式立项的本专业科研项目1项；或至少参加全国性或国际性学术会议1次，提交学术论文（独撰或第一作者或导师为第一作者的第二作者）或做主题发言；或至少在校内学院或以上级别公开作学术报告2次。不计学分。

(三) 学术讲座

在读期间应当参加不得少于10次与本专业相关的学术讲座。在博士学位论文开题报告前将学术讲座报告综述交导师审核，通过方可进入论文开题报告。不计学分。

(四) 社会实践

社会实践需在导师指导下进行，可以是以理论联系实际为目的的教学实践、社会调查、专业实习等多种方式。博士研究生的社会实践计1学分。

(五) 考核方式

博士研究生综合考试的内容应以专业必读文献为主，考核方式由导师根据具体情况决定。综合考试安排在博士论文开题报告之前，考试合格者方可进入博士论文开题报告阶段。

八、学位论文撰写与答辩

(一) 学位论文撰写

博士学位论文是博士研究生培养质量和学术水平的集中反映。博士学位论文应在导师和导师小组集体指导下独立完成，论文应具有创新性。

(二) 学位论文答辩

全面完成专业培养计划规定的各个项目，经考核合格，完成学位论文撰写，经导师推荐，研究生院审核批准，可进入学位论文答辩阶段。

在读期间，应以第一作者或导师为第一作者的第二作者身份公开发表至少2篇本专业相关学术论文。

九、专业必读文献

序号	书名	作者	出版社	出版年月
01	社会契约论	卢梭	商务印书馆	2003
02	利维坦	霍布斯	商务印书馆	1985

03	君主论	马基雅维利	商务印书馆	1985
04	共同体与社会	滕尼斯	商务印书馆	1999
05	社会分工论	涂尔干	北京三联书店	2005
06	自杀论	涂尔干(迪尔凯姆)	商务印书馆	2008
07	宗教生活的基本形式	涂尔干	上海人民出版社	2006
08	新教伦理与资本主义精神	马克斯·韦伯	广西师范大学出版社	2007
09	经济与社会	马克斯·韦伯	上海人民出版社	2010
10	学术与政治	马克斯·韦伯	广西师范大学出版社	2004
11	马克思恩格斯选集	马克思、恩格斯	人民出版社	1995
12	家庭、私有制和国家的起源	恩格斯	人民出版社	2003
13	社会是如何可能的	齐美尔	广西师范大学出版社	2002
14	社会行动的结构	帕森斯	译林出版社	2003
15	社会理论与社会结构	默顿	译林出版社	2006
16	现代社会冲突	拉尔夫·达仁道夫	中国社会科学出版社	2000
17	日常生活中的自我呈现	欧文·戈夫曼	北京大学出版社	2008
18	意识形态与乌托邦	曼海姆	商务印书馆	2000
19	疯癫与文明	福柯	北京三联书店	2007
20	规训与惩罚	福柯	北京三联书店	2007
21	性经验史	福柯	上海人民出版社	2000
22	批判的社会学导论	吉登斯	上海译文出版社	2007
23	社会的构成	吉登斯	北京三联书店	1998
24	失控的世界	吉登斯	江西人民出版社	2001
25	公共领域的结构转型	哈贝马斯	学林出版社	1999
26	交往行为理论	哈贝马斯	上海人民出版社	2004
27	实践感	布迪厄	译林出版社	2003