

本刊简介

读者意见

我要投稿

主编信箱

联系我们

作者名 关键字

搜索>>

2010年 第6期

按期查阅>>

== 专栏查阅 ==

过往期刊

2009年 [more >](#)

• 第一期 • 第二期

2008年 [more >](#)

• 第一期 • 第二期

2007年 [more >](#)

• 第一期 • 第二期

友情链接

友情链接

[\[返回前页\]](#)

妇女教育与和谐社会的构建

作者/来源：陈廖娜

十七大报告首次将和谐社会建设作为重要内容提上议事日程，并作为专门部分加以阐述。要把这个美好目标变成现实，需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。

在人类历史长河中，女性，不仅肩负着繁殖延续人类的使命，更有着义不容辞培育下一代的责任。有人说，人才的竞争就是母亲的竞争。此话是否准确，我们暂且不论，但在培养、教育下一代以及为和谐社会的构建输送更多合格人才这一使命中，女性的确有着不可估量的作用。只有妇女素质提高了，下一代的培养教育才有可能达到一个新的高度。故此，笔者对宝安区原籍妇女素质状况及家庭对子女教育情况进行了调研，目的在于促使我们进一步重视妇女与家庭工作，以充分发挥妇女及家庭在和谐社会建设中的重要作用。

一、调查基本情况及原因分析

宝安是深圳一个刚刚全面完成城市化进程的行政区，占地面积712.95平方公里，户籍人口近50万，在实现城市化前，原居民90%是农民。

(一) 宝安区原籍妇女素质现状

笔者作为宝安区妇女教育讲师团的成员，对妇女教育问题颇为关注，并于2007年8月1日至8月30日，通过问卷调查和访谈方式对宝安区民治、龙华、观澜、西乡和新安五个街道的妇女素质以及她们对子女教育的情况进行了调查，调查数据显示：民治等五街道原居民户籍人口37万，其中已婚育龄妇女近8万。30岁至35岁以上的已婚育龄妇女中，初中文化的约占17%，高中文化的约占70%。大专文化的约占12%，本科学历的仅占1%。

总体来看，具有初中文化水平的妇女有正式职业者仅占1%，其余的都是无业或自谋职业者。在她们当中，有50%的人业余时间喜好打麻将，只有10%的人看看报纸而已。另有近40%的人业余时间喜好看电视和逛街，观看电视节目内容也基本上是肥皂剧。由于受文化素质低因素制约，她们对自己的生存状况表示不满意者占绝大多数。

具有高中文化的妇女中有职业者约占50%，其中60%的人在企业，40%的人在事业单位。其余50%的人基本上是自谋职业或无职业。她们中35%的人业余时间喜好打麻将，30%的人能够在业余时间看看书报。在此类人群中，几乎所有的人都喜欢看电视，尽管所看电视的内容各不相同。她们对自己的生存状况基本满意。

在大约13%具有大学学历（包括大专和本科）的人群中，几乎100%的人都有工作。其中50%的人在企业，40%的人在事业单位，另有10%的人在公务员队伍之中。此类人群中，尽管也有人在业余时间喜好打麻将，但总的来看所占比例很小，不足10%。她们中绝大部分人在业余时间都有看书报的习惯，几乎所有的人都会看电视，所看节目既包括新闻联播，也有科教益智片、人物风情录以及电视连续剧等等。大部分人对生活比较满意，也有一部分人想通过自己不断的努力来进一步改变和提升自己的生活质量。

(二) 原籍女性对下一代的培养及教育情况

妇女素质的高低在很大程度上影响着下一代的成长。从调查结果看，文化水平及综合素质相对较高的女性很重视孩子的培养与教育，相反，文化程度及综合素质偏低的女性对孩子的培养教育则呈现为不同的状态。

1. 文化素质较高的女性对孩子的培养及教育情况

具有高中文化程度女性，60%以上重视孩子的培养与教育，她们普遍认为父母在孩子的教育上所起的作用很重要，也比较懂得如何去培养与教育孩子。80%以上的女性每天会花相当多的时间（七小时以上）与孩子进行亲密接触，因此与孩子的关系都比较融洽。75%以上的女性能就各种话题与孩子进行交谈，其中包括学校及学习中的趣事和生活中其它琐事等等，所以她们与孩子有着良好的沟通。80%的女性经常与孩子一起娱乐、运动、做家务，近40%的女性会对小学阶段的孩子进行学习辅导。100%的女性认为，即使家庭很富有，她们都会培养孩子自力更生和勤俭节约的生活习惯与作风，因此，她们对孩子的零花钱都有所限制。与此同时，90%的女性都比较注重孩子的道德品质、健康的身体、自我保护意识及生存能力与合作行为的培养，而不会只关心孩子的考试分数及排名。当问及配偶在培养与教育孩子的问题上是否配合时，60%的女性回答配合一般，30%的女性回答配合默契，只有10%的女性回答配合不佳。具有高中以上文化素质的女性在培养与教育孩子方面，也比较懂得自己的情绪对孩子有很大的影响。因此，问到“当您在生活及工作中遇到不开心的事情时，您是否会将不愉快的情绪传递给您的孩子”时，只有30%的回答“会”，30%的回答“有可能会”，其余40%的回答“尽量不传递”。在孩子的成长过程中，有50%的女性能与老师保持经常的联系，40%的女性能与老师保持一般的联系，只有10%的女性是有事才与老师联系，或是在老师主动要求下与老师联系。此外，有20%的女性希望孩子未来对社会有杰出的贡献，并且是一个健康、快乐的人，30%的女性希望孩子未来在社会上小有成就；50%的女性希望孩子将来

有稳定的职业、能自食其力。总体来看，文化素质较高的女性对孩子的培养及教育情况是比较满意的。

2. 文化素质较低的女性对孩子的培养及教育情况

由于传统观念的影响，许多当地女性没能获得良好的基础教育。许多女孩读完初中后就不再升入高中学习，有的甚至初中没有读完就辍学了。这些女孩成人后结婚生子、养育后代。但因自身文化水平及总体素质的限制，她们在培养及教育孩子的问题上出现了一些偏差，每天与孩子亲密接触的时间不多，对孩子的教育基本上采取“不闻、不问、不管”的“三不”政策，认为孩子在幼儿园有幼师管，上学后有学校老师管，导致既不想管，也不懂怎么管。因此，作为第一任老师的父母在培养孩子的阅读兴趣、教育孩子养成良好的生活、学习习惯的作用是缺失的。调查中我们还发现，50%的女性与孩子沟通不够，既无法辅导孩子的学习，也不与孩子探讨一些有意义的话题，孩子也不会主动与家长交谈学校及学习中的趣事。孩子在课余时间除了上网玩游戏之外，既不完成课外作业，也不从事户外运动，更不会帮父母做一些力所能及的家务劳动。70%的女性基本上不主动与老师联系，父母对孩子的在校情况基本上是不了解、不清楚。当问到“假设您在生活及工作中遇到不开心的事情时，您是否会将不愉快的情绪传递给您的孩子时”，70%的女性回答“会传递”。由于这部分女性不懂得自己的情绪将会影响孩子身心健康成长，因此，当她们在工作、生活中遭遇挫折时，她们常常会对孩子大发雷霆，孩子受其影响大多性情孤僻、暴躁，不仅学习没有兴趣，在人际交往中也时有暴力行为，甚至有的孩子离家出走或有自杀倾向，其人格发展在某种程度上讲是不健全的。在问卷调查中，我们还了解到80%的女性对孩子的未来发展没有明确的期望值，她们在对孩子道德品质、身心健康、自我保护意识及生存能力与团队精神的培养教育方面都缺乏指导。

二、提高女性素质是构建和谐宝安的重要举措

和谐社会的建设是一项系统工程，需要各行业、各部门和每一个人的通力合作。女性，作为社会成员的重要组成部分，一旦组建家庭，就肩负着培养教育子女的重任。母亲的一举一动、一言一行都对孩子有着潜移默化的重要作用。据报道，新加坡等国就鼓励高素质的女性多生育，其原因就在于高素质的女性对于培养高素质的后代有着不可估量的作用。高素质的后代意味着高素质的民众。而高素质的民众必定会形成一个高度和谐的社会。所以，努力提高宝安女性素质已成为构建和谐宝安一项刻不容缓的任务。

（一）积极引导女性崇尚健康、美好的生活方式

随着宝安的进步，宝安的文明程度也得到了相应的提高，宝安人对健康、美好的生活方式也越来越向往。关于健康、美好生活的内涵，目前还没有权威的界定。笔者认为，读自己感兴趣的书籍、从事自己感兴趣的的活动、找一些朋友聊聊天、看一些有品位的影视节目、与大自然亲近、与家人在一起欢度时光等一切有利于身心健康的活动都可以称之为健康、美好的生活方式。阅读使人明智，阅读使人豁达，阅读使人丰富，阅读还能使人排遣寂寞。一个喜欢阅读的人必定是一个心灵开阔、心存美好、心怀感恩的人；一个喜欢阅读的人必定是一个善解人意、善于合作、勇于面对一切挑战的人；一个喜欢阅读的人也必定是生活态度乐观、生活方式积极向上、能给他人以启迪和快乐的人。因此，我们应该鼓励女性朋友走进书店，让心灵与知识亲近，与智者接触，让浮躁的身心在书的海洋里得到洗礼，让灵魂在知识的殿堂里得以升华。

此外，从事户外运动、与家人分担家务以及外出旅行或者看一看自己喜欢的、有品位的影视节目也属于健康、美好的生活方式。可以说，只要是能给我们带来身心愉悦、能给我们带来和谐的人际关系、能给家人带来温暖的种种行为都是构建和谐社会事业中值得倡导的生活方式，也应该是新时期女性乐于称道、值得崇尚的生活方式。人们常说：人生是一次旅行，在乎的不是目的地，在乎的是沿途的风景以及看风景的心情。如果在人生的旅途中时刻保持着一颗与人为善的心，时刻怀着乐于助人的纯真，那么，宝安的和谐、社会的和谐就不是一件难事。

（二）努力提高女性对家庭教育的关注度

父母是否重视家庭教育，家庭教育水平的高低以及家庭成员之间的沟通与交往，在很大程度上影响着下一代的成长。我们呼吁宝安女性，尤其是原籍女性要关注家庭，重视家庭教育，并且要身体力行地践行家庭教育。千万不要认为培养教育下一代是学校的责任，是老师的事情。美国总统布什的母亲芭芭拉·布什就如何培养孩子的问题接受记者采访时说，在孩子的成长过程中，作为父母，他们给孩子以最好的教育、最完整的爱以及最好的榜样。正是由于父母的精心培养与教育，布什兄弟几人不仅在政坛上大展风采，在商界也赫赫有名。

同时，我们还要提醒女性防止在家庭教育问题上出现偏差。社会是一个竞争激烈的社会。竞争无时不有，竞争无处不在。如何让竞争在一种公开、公平与公正的氛围中进行？如何让自己的孩子积极参与竞争而又能与竞争者和谐相处？这也是家庭教育中不可缺少的内容。有的母亲非常重视孩子的学习，她们所关注的永远只是孩子分数的高低以及排名，而对于孩子的道德品质、协作精神、自我保护意识以及生存能力的培养一概不予理会，甚至对孩子的身体健康都关注得不多。她们心目中只有孩子的学习成绩，她们认为孩子只要学习成绩好，其他一切都是次要的。殊不知，一旦忽视了对孩子道德品质方面的培养与教育，可能导致孩子的偏执心态和畸形人格。因此，在家庭教育方面千万不能忽视了对孩子道德理想的教育及行为方式的引导，要通过教育，让孩子在道德修养、道德觉悟和道德责任及良心上认识到自己应担负起的社会责任和义务，让孩子懂得敬重与遵从社会制度和道德规范既是他们的一项庄严使命和责任，又是和谐社会必不可少的行为准则。要通过教育，使孩子真正成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人。唯此，孩子的健康成长、家庭的和睦美满以及区域和社会的和谐发展才有可能真正实现。

（三）大力弘扬爱的精神

两千多年前，孟子就把爱当作人与生俱来的善性。他说，“恻隐之心，仁之端也”，认为人生来就有一种爱人之心，而这种爱人之心，是社会安定的基因，是一种社会亲和力。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，这就是孟子对爱最好的诠释。

然而，遗憾的是，随着物欲对人心的壅塞，人类之爱渐渐陨落。人们越来越深切地感受到，人类之爱并没有与现代物质文明同步发展。在人类文明社会的高度发展时期，其主要价值危机就在于爱的全面异化。人类为之骄傲的科技、信息社会，带来了人类文明的飞跃，人在物质世界里有了更大的自由，但是人们却不由自主地要逃避自由，因为现代社会的自由给人也同时带来了无法摆脱的孤独感。且这种孤独感还使人与人之间产生敌视、对立，使社会危机四伏。

因此，我们要大力倡导和弘扬爱的精神，要对孩子进行爱的教育，要在家庭中营造爱的氛围，要在亲友间进行爱的传递。要让身边的每一个人都懂得：一个缺乏爱的社会是没有前途的社会，一个缺乏爱的家庭是没有活力的家庭，一个缺乏爱心的人是孤独的、与社会分离的，也是无法表现出自己能力的。同时，一个缺乏爱心的人归根结底是一个平庸的人，没有生活目的的人。在弘扬爱的同时，我们还应该让我们的孩子懂得感恩，在感恩的基础上明白自己的责任，在履行职责的同时进行爱的传递。我们相信，只要女性多一点努力，家庭的和美、宝安的社会和谐就有可能实现。

（作者单位：深圳市委党校宝安分校）

版权所有：中共深圳市委党校 粤ICP备05016979号