

新书 | 陆小聪、袁浩等《现代城市社会学》

创建时间： 2022-09-05 任威达 浏览次数： 692 [返回](#)



编者|陆小聪、袁浩等

出版社|上海大学出版社

出版时间：2022年7月

ISBN：978-7-5671-4462-0

内容简介：

《现代城市社会学》运用了大量的案例，比如“浙江村”和“梅园”等案例。案例教学方法的运用，突破了传统课程讲授的局限和弊病，将学生引入到活生生的中国城市发展的社会实践中，对于落实教育部《新文科建设宣言》的精神，牢牢把握社会学学科教育的价值导向，坚持立德树人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养，培养担当民族复兴大任的新时代复合型的社会学专业人才将发挥积极的作用。

目录

第一章 城市社会学导论

第一节 作为文明现象的城市

一、城市的发展

二、城市的问题

第二节 作为农村对照物的城市

一、相对较高的人口密度

二、相对安全的经济环境、社会环境和政治环境

三、是人类文化的集中载体

第三节 作为研究对象的城市

一、城市地理学研究

二、城市规划研究

三、世界城市研究

第二章 城市的历史

第一节 早期城市

一、早期城市兴起的条件

二、古典城市的巅峰——希腊与罗马

第二节 中古城市

一、西欧中世纪城市自治的起步

二、古代中国的城市

第三节 近代城市

一、近代城市的起源

二、殖民地国家城市的近代化

三、中国的近代城市

第四节 现代城市

一、现代城市的定义与特征

二、中国现代城市的发展

第三章 城市化的发展

第一节 城市化的概念

一、城市化的定义

二、城市化的测量

三、城市化的分类

第二节 城市化的过程与特点

一、城市化的过程

二、城市化初期的特点

三、当代城市化的特点

四、各国城市化的差异性

五、中国城市化的特点

第三节 过度城市化

一、过度城市化及其特点

二、过度城市化的主要问题

第四节 世界城市化的主要经验和问题

一、世界城市化的主要经验

二、世界城市化面临的主要问题

第四章 古典城市社会学理论

第五章 现代城市社会学理论

第六章 城市规划与空间型塑

第七章 消费文化与城市生活

第八章 都市社会运动

第九章 城市社区与社会整合

第十章 城市发展的新视野

后记

附：序言

由上海大学社会学院陆小聪教授担任主编、袁浩副教授担任副主编的教材《现代城市社会学》即将由上海大学出版社出版。作为主编和副主编以及编写组成员的多年同事，对于陆小聪教授嘱我写几句话的盛情邀请，虽然诚惶诚恐，但自然也不敢怠慢。

我简单谈谈对这部《现代城市社会学》教材的认识。通读《现代城市社会学》，我认为该教材具有如下五个鲜明的特点：

第一，实现了历史资料与现实数据的完满结合。从大约5000年之前世界上第一个古代城市的诞生，到经历工业化时期以工业化为核心的近代城市的大规模崛起，再到21世纪以“城市让生活更美好”为主题的现代城市更新和改造的历史和现实数据，都可以从编者的娓娓道来中发现，读者既可以从管窥古今中外城市发展的简史，还可以领略现代城市的高速扩张历程。

第二，达成了城市社会学理论与城市社会发展实践模式的有机统一。作为一门城市社会学的教科书，自然少不了城市社会学理论的评介。从古典时期滕尼斯的社区与社会理论、涂尔干的机械团结与有机团结理论、韦伯的城市共同体理论、齐美尔的精神生活社区理论，到现代帕克的人类生态学理论、沃思的城市性理论、芝加哥学派的都市区位理论、列斐伏尔的空间生产理论、哈维的时空压缩理论和索亚的第三空间理论，再到当代的集体消费理论、新社会运动理论、全球化与世界城市理论、风险城市理论，读者都可以汲取各个历史时期各具特色的经典理论的精

华和贡献（当然也能发现各种理论的局限）。与此同时，我们还可以找到不同国家、不同地区在其社会发展不同阶段所采取的城市发展战略的共性和个性，从而以比较的视野分析不同城市发展战略的优势和劣势。

第三，国外城市发展的经验教训与中国特色城市化道路的比较鉴别。毋庸置疑，现代意义上的工业化城市首先是从欧洲出现的，编者以批判的视角介绍了工业化时代和后工业化时代国外城市发展的成功经验以及失败的教训，为探索中国特色的新型城镇化道路提供了有益的借鉴和启示。同时，几乎在全书的每一章，我们都可以读到关于中国城市化发展战略的历史变迁、中国特色城市化道路与时俱进的现实轨迹。贯穿在全书中的比较、批判、鉴别、质疑和分析的视角，有利于培养学生的独立思考能力和科学探索精神。

第四，在城市社会学学科体系和教材体系的中国化方面做出了卓有成效的探索。自19世纪初芝加哥学派提出城市社会学学科并进行了大量开创性的城市研究以来，城市社会学开始成为一门重要的社会学分支学科，国际上以城市社会学为主题的专著和教材不断问世，国内城市社会学的教材也有10种左右。与国内同类教材相比，《现代城市社会学》在贯彻落实总书记在哲学社会科学座谈会上的重要讲话，特别是建设有中国特色社会主义城市社会学学科体系和教材体系方面进行了有益的探索，突出特征是“以我为主，洋为中用；突出中国特色，聚焦中国道路”。

第五，传统课堂讲授与案例教学方法的高度融合。与国内出版的城市社会学教科书相比，《现代城市社会学》运用了大量的案例，比如“浙江村”和“梅园”等案例。案例教学方法的运用，突破了传统课程讲授的局限和弊病，将学生引入到活生生的中国城市发展的社会实践中，对于落实教育部《新文科建设宣言》的精神，牢牢把握社会学学科教育的价值导向，坚持立德树人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养，培养担当民族复兴大任的新时代复合型的社会学专业人才将发挥积极的作用。

2021年末，中国城镇常住人口为9.14亿，常住人口城镇化率达到64.72%。中国从一个具有几千年农业文明的农民大国和农业社会，进入了以城市居民为主的现代社会，在此意义上，我们可以说中国社会的发展真正进入了“城市时代”。希望《现代城市社会学》教材的出版，为城市社会学学科的发展，为城市社会治理专门人才的培养，为城市社会组织方式、资源分配方式、居民生活方式、社会治理方式的现代化，做出上海大学社会学者的绵薄贡献。

张文宏

2022年1月于上海大学

上一条: [新书 | 李荣山《历史个体与普遍历史：迈向和而不同的比较历史社会学》](#)

下一条: [新书 | 李友梅等《解码社会建设的思想逻辑》](#)

友情链接

[上海大学](#)
[全国社科工作办](#)
[中国知网](#)
[上海大学数据科学与都市研究中心](#)

[社会杂志](#)
[上海教育](#)
[Web of Science](#)



上海大学
社会学院
微信公众号

