



陈伟涛

作者: 时间: 2018-11-14 点击数: 1397



个人简介

陈伟涛，副教授，四川大学宗教社会学博士。主要从事宗教社会学、农村社会学和老年社会工作方面的研究，主要讲授课程为《社会心理学》、《经济社会学》、《非政府组织研究》等。主持厅局级课题5项，参与省部级课题4项，发表学术论文9篇；撰写专著1部；主持1项校级教改课题，发表教改论文1篇，荣获校级教学奖励1项。

科研项目

1. 《[中原伏羲文化传承及其问题研究](#)》，省教育厅人文社科项目，立项时间2014-10-12，项目批准号2014-gh-505，主持，结项时间2016-10-12。
2. 《[社区与农村公共服务供给研究](#)》，河南省哲学社会科学规划项目，立项时间2013-09-03，项目批准号2013CSH015，参与(5/6)，结项时间2015-09-03。
3. 《良好社会心态培育与中原经济区建设研究》，河南省政府决策招标课题，立项时间2011-05-16，项目批准号2011B037，参与(3/7)，结项时间2012-08-29。
4. 《牢牢把握高校意识形态工作领导权研究》，河南省哲学社会科学规划项目，立项时间2015-07-23，项目批准号2015BKS017，参与(4/7)，在研。
5. 《农民工回流对农村养老问题的影响及其对策研究----以河南省为例》，省教育厅人文社科项目，立项时间2016-08-15，项目批准号2017-ZZJH-023，主持，在研。
6. 《人口老龄化背景下农村老龄人口养老问题研究》，省社会科学界联合会重点调研课题，立项时间2016-05-19，项目批准号SKL-2016-646，主持，在研。
7. 《河南省失地农民社区安置模式研究》，省教育厅人文社科项目，立项时间2013-06-01，项目批准号012-QN-021，参与(3/5)，结项时间2015-06-01。

8.《社会组织参与政府购买服务的模式研究》，省教育厅人文社科项目，立项时间2012-09-10，项目批准号2012-QN-026，参与(4/6)，结项时间2015-06-09。

科研论文

- 1.《[龙起源诸说辩证](#)》，独著，《史学月刊》，CSSCI，2012年10月
- 2.《[论伏羲信仰的社会正功能](#)》，独著，《求索》，CSSCI，2012年8月
- 3.《[论杨庆堃先生的分散性宗教](#)》，《宗教学研究》，CSSCI，2011年3月
- 4.《[中国民间信仰与宗教关系辨析](#)》，《山西师大学报·社会科学版》，北大核心，2012年10月
- 5.《良好社会心态培育的机制与路径研究》，《学理论》，普通期刊，2012年6月
- 6.《简析互联网对佛教传播的影响》，《学理论》，普通期刊，2012年8月
- 7.《[健全农村经济合作组织繁荣农村经济](#)》，《农村·农业·农民》，普通期刊，2005年3月
- 8.《[当前我国农村弱势群体面临的社会资本困境](#)》，《阿坝师范高等专科学校学报》，普通期刊，2004年3月

教材著作

《中原农村伏羲信仰》，独著，上海人民出版社，2013年3月出版。

教改项目

《心理实验在社会心理学教学中的介入研究》，主持，2014年5月立项，校级教改项目，2015年5月结项。

教改论文

《[浅议教学模式的革新](#)》，独著，《学理论》，2012年7月。

教改获奖

《心理实验在社会心理学教学中的介入研究》项目，校级教学成果奖，二等奖，教务处，2016年5月获奖。

学术交流与培训

1.2015年7月6日——10日，参加由中国社会工作教育协会华中片区理事会、江西财经大学联合举办的中美合作第三期社会工作教育高级培训班，培训主题是“儿童社会工作、家庭社会工作、老年社会工作和社会工作研究方法”，地点：江西财经大学招待所。

2.2016年1月20日——23日，参加由中国社会工作教育协会举办的“理性情绪行为治疗法第一阶段培训班”，培训主题是“理性情绪行为治疗法”，地点：四川省成都市。

3.2016年6月18日——20日，参加由李嘉诚基金会全国宁养医疗服务计划、中国社会工作教育协会、中国抗癌基金会癌症康复与姑息治疗专业委员会联合举办的“姑息治疗与临终关怀社会工作资格培训暨继续教育”，地点：安徽省合肥市。

4.2016年8月24日——27日，参加由中国社会工作教育协会举办的“理性情绪行为治疗法第二阶段培训班”，地点：山东省青岛市。

5.2015年8月18日——20日，参加2015年中国社会工作教育协会年会，会议主题是“社会治理与专业社会工作发展”，地点：内蒙古呼和浩特市。

6.2016年10月30日——11月1日，参加2016年中国社会工作教育协会年会，会议主题是“我国社会工作学科体系建设”，地点：江苏省南京市。

上一篇：王莹

下一篇：闫伯汉



