

分类信息

学术委员会主席

基地负责人

主要研究人员

当前位置: >> 首页 >> 主要研究人员

主要研究人员

朱建华

发表时间: 2010-12-01 来源: 不详 关键字: 浏览次数: 746



朱建华, 男, 1956年出生, 江苏阜宁人, 1985年西南政法学院刑法专业研究生毕业, 获法学硕士学位。1985年起在西南政法大学任教, 历任助教、讲师、副教授、教授。现为博士生导师, 主要学术成果有: 《论犯罪的社会危害性的内在属性》、《论死刑核准规定的法律冲突》、《受贿罪“为他人谋取利益”要件取消论》、《论偷税罪的若干问题》等几十篇, 参与撰写专著、教材十余部, 个人专著有《侵犯公司企业制度犯罪研究》等。

一头精神的短发, 两道浓眉, 略带不羁的眼神, 轮廓清晰的面庞, 让人觉得刚练而又豁达。这是朱建华给人的第一印象。和他对坐而谈, 你会深刻感受到一名学者对法律研究的热情, 即便你努力将话题引向其他方向, 不多久, 他又重新回归到学术问题的谈论中来。

兴趣引他走向西政

5年的知青和水手生涯, 没能磨灭年轻的朱建华改变自身命运的想法, 恢复高考第一年, 22岁的他抱着试试看的心情参加了高考, 考完他便随着运河船队到徐州运煤。当江苏师范学院(现苏州大学)入取通知书下来时, 因为当时船上没有任何通讯工具, 父亲不能及时通知到他。直到开学前3天, 父亲终于在运河一个船家的帮助下, 告诉他这个好消息。就这样, 年轻的朱建华开启了一段与自己以往完全不同的人生之路。

四年的江苏师院生活, 被朱建华自己形容为“不务正业”, 专业为政治教育却对法律产生了浓厚的兴趣, 当时的法律书籍不多, 他东挪西借地尽量找这方面的书来读。本科毕业后, 他报考了西南政法大学的研究生, 投入刑法学教授董鑫的门下, 开始了和法学的全面接触。

出于兴趣, 三年研究生生活朱建华全力投入学业中, 西政86年毕业生赵万一教授在其所著的《民法的伦理分析》(法律出版社2003年9月版)中的序言部分说: “82级的周强、伍载阳、刘晓星、胡泽

君、杜万华、青锋、王学沛、朱建华等诸位学长，他们忘我的学习精神和高昂的学习热情曾深深地感染激励着包括我在内的每一位低年级同学。”读书期间，朱建华一些论文陆续发表。他是我国最早关注冤狱赔偿问题的少数人之一，他写的《冤狱赔偿法刍议》被《文摘报》摘录转载；他也是对我国1979年刑法实行了所谓以罪刑法定原则为基础，以类推为补充的相对罪刑法定原则观点的最早质疑者。

1985年毕业，朱建华留校成为一名教师。

对公平正义的追求

“兴趣是最好的老师。”朱建华自称能够在学术上走到今天，主要原因来自于“专业兴趣”。对死刑问题的研究一直是朱建华的一个兴趣所在。1999年，朱建华公开发表《论死刑核准权规定的法律冲突》，最早书面从现行死刑核准权规定的法律冲突角度来提出死刑案件的核准权由最高人民法院转归高级人民法院行使。2000年《立法法》颁布后，他又发表了《从董伟案评我国死刑核准授权规定》、《立法法和死刑核准授权》，直面质疑死刑核准授权受权的合法性问题。去年最高人民法院决定将收回死刑核准权和目前全国人大常委会正在进行的对《人民法院组织法》关于死刑核准权问题的修改，无疑肯定了他一直坚持的死刑核准权收回的观点。

类似的法律与现实的冲突问题都让朱建华十分感兴趣。针对既非国家工作人员又非公司、企业人员利用职务上的便利的收受贿赂是否构成受贿罪问题，他写了《关于公司企业人员受贿犯罪主体完善》一文，论文的主张与后来的《刑法修正案（六）》对相关条文的修正完全一致；针对偷税罪规定存在的一个巨大漏洞，他撰文《论偷税罪的几个问题》提出解决之道。近些年陆续发表的《相对不起诉在实践中存在的问题及思考》、《论完善我国刑法的罪刑法定原则》、《论“交通肇事逃逸致人死亡”应为独立罪名》、《论侵犯著作权罪的几个问题》、《分解与吸纳：贪污罪罪名再探讨》、《刑法中的国有公司、企业辨析》、《贪污罪需要细析的几个问题》等文，无不体现出一个法律学者内心深处对公平正义追求。虽然不会象梁山好汉一样，“路见不平，一声吼”，但朱建华承认“自己心底潜藏一种对公平正义的要求”是促使他走在法学研究的道路上的不竭动力。特别是获知自己的一些理论成果被实践部门采纳，他会感到无比欣慰。

“尽人事以听天命”

“在高校教书和从政等职业不同，你会对自己的未来有一个很清楚的认识，也更有时间做自己的感兴趣的事。”朱建华比较高校教师与其他职业的不同，他自认性格随和，笃信“尽人事以听天命”。对于自己追求的目标，他会坚持尽心追求下去，但也不会为目标未达而抱憾痛苦，正如他不担心对出自他手的法学成果能否被实践部门接受一样，“一切都会泰然而来，只要时候合适。”他这样认为。

朱建华对学生要求不多，只有一条，即要“独立思考”，不要人云亦云，“炒咸饭”。他说，“文科研究生和理工科不同，很少有项目能让你做，所以就更要求学生有独立自主的思考能力。”学生们对他充满敬意，一些已经毕业的学生在博客里回忆说，“朱建华老师在学术上有很深的造诣，是一位让人敬爱的老师，让人想念。”

[【关闭窗口】](#) [【打印本页】](#) [【收藏页面】](#)

上一篇：庞勃

下一篇：李永升