



请输入关键字

网站首页

学院概况

师资队伍

教育教学

学科科研

党群工作

团学工作

史秋霞

发布者: 武悦 发布时间: 2020-07-24 浏览次数: 510



个人简介:

史秋霞, 女, 1982年10月生, 副教授, 社会学博士, 硕士生导师; 新加坡南洋理工大学访问学者, 中国社会学学会移民社会学专业委员会理事, 中国社会工作教育协会移民社会工作委员会理事、江苏省老年学研究基地委员会委员。近年来参与国家社科基金项目多项, 主持厅市级项目多项。出版专著1部, 在《华东师范大学学报》(教育科学版)、《青年研究》、《社会科学研究》等期刊发表论文近30篇。

研究领域:

1. 公共服务与社会工作
2. 流动人口及其子女
3. 项目社会评价

教育背景:

2015年3月-2016年3月, 新加坡南洋理工大学, 访问学者
2011年4月, 毕业于河海大学社会学系, 获法学博士学位;
2006年9月—2008年3月就读于河海大学社会学系, 获硕博连读资格;
2006年6月毕业于济南大学法学院社会工作专业, 获学士学位。

主讲课程:

本科生: 《个案社会工作》、《社会工作行政》
研究生: 《社会工作理论》

主要科研及获奖情况:

1. 新型城镇化进程中农民工随迁子女教育公平及保障机制研, 江苏省高校哲学社会科学基金项目(2016SJB840011), 2016-2018
2. 高等教育与社会分层研究——以农村大学生为例, 江苏省高校哲学社会科学基金项目 (2012SJD840005), 2012-2016

3. 农民工子女教育的过程与分层功能研究, 江苏省教育科学“十二五”规划2011年度课题 (C-b/2011/01/09), 2011-2014
4. 高等教育与社会流动机制——基于农村大学毕业生生存现状引发的思考, 江苏师范大学校级科研基金项目 (11XWR03), 2011-2014
5. 苏北农村留守儿童心理发展影响机制及干预路径研究——基于家庭系统分析视角, 江苏省社科应用研究精品工程课题 (17SYB-113), 2017-2018
6. 项目社工人才的核心能力定位与通才取向的教学模式探索——以《个案工作》课程为例, 江苏师范大学“十三五”第一批本科教育教学研究课题 (JYKTY201720), 2017-2019
7. 史秋霞, 《农民工子女教育过程与分层功能研究》, 社会科学文献出版社, 2017年4月出版。
8. 史秋霞, 王毅杰. 片面洞察下的“反学校”生存——关于教育与阶层再生产的探讨[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2015, 33(03): 23-31. (CSSCI)
9. 史秋霞, 王毅杰. 户籍制度背景下流动儿童的社会认同图景[J]. 青年研究, 2009(06): 56-63+93. (CSSCI)
10. 史秋霞, 赵影. 政府主导型公益创投模式下社会组织参与购买服务的实践研究——以昆山市为例[J]. 人口与社会, 2020, 36(02): 66-77.
11. 史秋霞. 家庭叛逆力理论对我国留守儿童研究的启示[J]. 理论观察, 2019(07): 70-74.
12. 史秋霞. “沙拉碗”式融合理念下的新加坡华族社群融合研究[J]. 南京工业大学学报(社会科学版), 2018, 17(02): 87-96. (CSSCI扩展版)
13. 史秋霞, 王开庆. 学业自我概念: 教育获得过程中家校优势如何累积——对大学生自我陈述的分析[J]. 中国矿业大学学报(社会科学版), 2017, 19(05): 71-78.
14. 史秋霞, 王开庆. 项目社工的核心能力定位与通才取向的教学模式探索——来自“个案工作”教学的经验反思[J]. 广州社会工作评论, 2016(02): 291-300.
15. 史秋霞, 周敏. 跨国文化网络中的海外华人与中国侨乡——读《重建祖乡: 新加坡华人在中国》[J]. 南京工业大学学报(社会科学版), 2016, 15(04): 114-121.
16. 史秋霞. 农民工子女阶层再生产中的学校教育: 从公办教师谈起[J]. 基础教育, 2016, 13(04): 23-32. (CSSCI扩展版, 全国中文核心)
17. 史秋霞. 农民工子女自我认同构成及其启示——基于1333份“WAI”陈述测验数据的分析[J]. 湖南农业大学学报(社会科学版), 2016, 17(02): 50-55+61. (CSSCI扩展版)
18. 史秋霞, 范艳萍. 学校教育中的再生产漩涡——关于农民工子女教育的研究[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2015, 17(04): 48-52+91. (CSSCI)
19. 史秋霞. 农民工子女初中毕业的流向研究——以南京市某公办学校初中毕业班为例[J]. 南京工业大学学报(社会科学版), 2013, 12(03): 88-95. (CSSCI扩展版)
20. 史秋霞. 城市公办学校教师对农民工子女教育的认知与困境[J]. 重庆第二师范学院学报, 2013, 26(04): 19-22+174.
21. 史秋霞. 互动机制下的教育与社会分层[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2013, 15(02): 39-43+91-92. (CSSCI扩展版)
22. 史秋霞. 实证主义向后实证主义的转变——读《社会科学的理路》[J]. 理论月刊, 2012(08): 38-41. (中文核心 CSSCI扩展版)
23. 史秋霞, 王毅杰. 试论相关群体对问卷调查资料质量的影响——以一次流动儿童调查为例[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2010, 26(03): 26-29.
24. 史秋霞, 王毅杰. 生活情境中流动儿童的认同建构逻辑[J]. 华南农业大学学报(社会科学版), 2010, 9(01): 135-144. (CSSCI)
25. 史秋霞, 王开庆. 从二元性到二重性的飞跃——对吉登斯《社会学方法的新规则》的解读[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2009, 11(03): 59-62+92.
26. 史秋霞, 史晓浩. 当代硕士生社会网初探——基于河海大学硕士生讨论网抽样调查的研究[J]. 学位与研究生教育, 2008(05): 25-29. (CSSCI)
27. 王毅杰, 史秋霞. 流动儿童社会认同的策略性选择[J]. 社会科学研究, 2010(01): 90-96. (CSSCI, 人大复印资料《青少年导刊》2010年第5期摘录转载, 《中国社会科学报》2010年4月6日观点摘编)
28. 王毅杰, 史秋霞. 利益相关群体视角中的流动儿童学校教育[J]. 南京人口管理干部学院学报, 2012, 28(02): 19-24. (CSSCI扩展版)
29. 王毅杰, 史秋霞. 参照群体下流动儿童的身份意识及成因[J]. 南京工业大学学报(社会科学版), 2008(03): 53-57.

微信公众号



校内网址

学院应用系统

© 2020 江苏师范大学-公共管理与社会学院

办公信箱: zgxy@jsnu.edu.cn | 电话: 0516-83403161

地址: 江苏省徐州市铜山新区上海路101号 技术维护: 计算机系统研发中心