

推荐文章

- 大卫·皮亚肖德：反思中...
- 青萍：创建“美德网络...
- 高桥进：论现代日本的...
- 李景源等：论生态文明
- 易钢：道德回报理论初...
- 周全德：网络不良信息对...
- 王琴：“网婚”现象告...
- 王淑芹：市场经济道德性...
- 衡孝庆：关于城市伦理的...
- 翁世平：政治文明与道德...
- 韩东屏：道德的基础不是...
- 卢风：论应用伦理学之...
- 孙君等：领导干部“人...

热门文章

- 大卫·皮亚肖德：反思中...
- 中国伦理学会第六届理事...
- 《中国应用伦理学2003—...
- 衡孝庆：关于城市伦理的...
- 李伦：自由软件运动与...
- 林桂榛：性行为伦理限制...
- 王淑芹：市场经济道德性...
- 王琴：“网婚”现象告...
- 衡孝庆：西方传统伦理思...
- 易钢：道德回报理论初...
- 高桥进：论现代日本的...
- 卢风：论应用伦理学之...
- 翮人：史论纵横通古今...
- 翁世平：政治文明与道德...
- 中韩第十三次伦理讨论会...

首页 → 学校德育 → 普通高校德育 | 公民道德建设

杜敏：加强师德建设要突出机制创新

作者：杜敏 阅读：363次 时间：2006-7-7 来源：光明网

落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，要把优化制度环境、突出机制创新作为着眼点。要根据制度体系的结构功能，高度重视制度结构的系统性、层次性和可操作性，找准制度之间的内在逻辑关系，使林林总总的制度规定环环紧扣、相互配合，形成实用化、程序化的制度体系。

要加强教师师德培训 制度建设，建立和健全师德培训机制，不断提高教师的思想道德水平。新教师除了参加主管部门举办的岗前培训之外，学校还应定期组织教师进行全员轮训。学校人事管理和师资管理部门要把师德培训纳入师资队伍建设之中，建立健全师德培训档案，将师德培训制度化、规范化。学习培训要适应形势的变化，紧紧围绕学校的中心工作和师德建设中的突出问题，对不同年龄、不同职称的教师群体，坚持区别对待、分类指导的原则，不断创新学习载体，积极开展时事政策、师德规范、现代教育理论、教育政策法规、教师心理健康、信息化教学技术等方面的学习培训。有条件的，要安排骨干教师到学校有关职能部门短期“挂职”锻炼、参与学校师德建设的计划、组织和实施，加强实践环节的教育。在学习管理上，要严格学习纪律，完善考核方法，建立激励机制，把教师参加学习培训的情况作为评聘晋升职称职务的必要条件，不断提高教师的职业素养和责任意识。

要加强师德评优表彰制度建设，建立和健全师德评优机制，积极开展典型示范教育。要准确界定评比标准的内涵和外延，不断提高评比办法的操作性、可比性；要高度重视评比程序的民主性、广泛性，把评比过程作为宣传发动、典型示范、营造舆论、展示形象、进行教育的过程。要充分利用校报、广播等宣传阵地，大力宣传教师身边发生的生动、鲜活、可信、可学的先进事迹和典型事例，坚持以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人。同时，还要有效地运用不同的激励手段，把评比结果与满足教师实际需求有机地结合起来，激发广大教师的积极性，增强责任心和荣誉感，形成学先进、争先进的良好氛围。

要加强师德考评制度建设，建立和健全师德考评机制，自觉遵循高校教育教学一般规律和教师劳动的规律，改革和创新传统的师德评价办法。要加强师德行为规范系统与识别规则的研究。在指标体系的建构中，必须把比较原则、抽象的师德规范，按指标评价范式要求对考评目标进行具体化的处理，增强师德考评的可行性与可操作性。在考评结果的处理上，坚持定量分析和定性分析相结合的原则，评价的结果要与一定的奖惩激励有机地联系起来。在考评模式的选择中，既要体现目标管理的要求，也要重视过程管理的要求，积极开展形成性评价方法的研究。

要加强师德工作评估制度建设，建立和健全师德监督机制，建构科学有效的师德建设监督评估体系。要建立师德督查巡视组，把学校各级组织开展师德建设的工作纳入规范管理，建立和健全师德工作领导问责制，把开展师德工作的情况作为领导干部年度述职、业绩考核的重要组成部分。要进一步拓宽监督渠道，健全学校、教师、学生、督导共同参与的“四位一体”的师德建设监督网络，把组织监督与群众监督、自下而上监督和自上而下监督结合起来。与此同时，要鼓励教师注重自我道德修养，自我反省自律，以达到慎独的崇高境界。

要加强组织制度建设，建立和健全师德保障制度。要进一步加强党对师德建设工作的领导，把师德建设列入党委行政工作的议事日程。完善师德建设的管理体制，优化师德建设的工作机制，明确各级领导干部的工作职责，形成“主要领导亲自抓、相关部门各负其责，有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局”。要进一步加强师德建设工作队伍建设，设立师德建设的专项经费，为师德建设提供必要的设备和条件，努力使各项旨在强化师德建设的制度和措施落到实处。（作者单位：浙江工商大学）

来源：http://www.gmw.cn/content/2006-07/03/content_439341.htm

上一篇：韩广梅 闵晓阳：主体性道德素质培养的理念

下一篇：邓福庆：关于思想政治教育人文价值的思考

责任编辑：cnecn

[查看评论 \(0\)](#)

[打印本文](#)

[Email给朋友](#)

[返回顶部](#)

相关文章

没有相关文章

>

发表评论(限255个字符)

姓名： 共0字

内容：