

李芸：在创建学习型机关活动中努力争作学习型干部



党的十六大提出，在全面建设小康社会的进程中，努力创建“全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。辽宁省计生委面对创建学习型社会的要求，大兴学习之风，适时开展了创建学习型机关活动。作为省计生委的一名干部，自觉投入到创建学习型机关活动中来，积极争作学习型干部，通过学习、学习、再学习，实践、实践、再实践，不断提高自身素质、工作能力和服务水平，努力促进个人的全面发展同人口和计划生育事业发展的同频共振，迫在眉睫、势在必行。

（一）作学习型干部是党员干部必须履行的政治责任。我们党一贯重视学习，从毛泽东同志、邓小平同志到江泽民同志，党的三代领导核心对学习问题都进行过一系列精辟的论述，他们本身也是勤于学习的光辉典范。纵观党的历史，从开展延安整风、真理标准大讨论到进行“三讲”教育，我们党始终站在时代发展的最前沿，根据新形势、新任务的要求，及时组织全党学习，用马克思理论指导实践，用各种知识丰富提高党员干部的素质，以此促进事业大变化和新发展。党的这条重要历史经验表明，学习问题不单单是一般增长知识的问题，而首先是政治问题。党员干部学不学习、学得程度如何，关系到能否用科学的理论和丰富的知识武装头脑，关系到是否具备判断形势、统领全局和驾驭各项工作的能力，从根本上来讲，关系到党的执政地位的巩固。作为人口和计生系统的一名党员干部，必须把学习问题上升到讲政治的高度来认识，树立学习就是工作，就是解决问题的观念，真正把学习当作是一种政治责任、政治任务和政治行为，切实增强学习责任感。作学习型干部是机关干部必须力行的发展要务。发展是党执政兴国的第一要务，作为具体执行和落实党的各项方针政策的国家机关干部，承担发展任务和促进事业发展的能力如何，是完成这一要务的关键。承担发展任务和促进事业发展的能力应包括促进个人发展和促进事业发展的能力，两者互相促进，基础都是学习。因为只有通过学习，才能不断地用大量的知识丰富提高自己，从而把理论和知识内化为素质和能力，才能与发展变化着的形势任务相适应，才能实现由发展着的人来肩负发展着的事业，真正满足事业发展的需要。作为一名机关干部，必须树立从我做起的强烈的责任意识，从事关全局发展的高度，不断提高自身素质和能力，身在其位就要推动本职工作不断发展，并努力从局部工作做起，推动全局工作的与时俱进。作学习型干部是计生干部必须应对的现实需要。从人口与计划生育工作面临的新形势看，进入新世纪，我国在充满机遇和挑战的国际大背景下，进行改革、开放和建设事业，人口与计划生育工作的宏观环境发生了深刻的变化，人口与计划生育工作的管理体制和工作机制面临挑战，迫切要求计生干部提高应对各种变化的能力，不断探求新形势下进一步做好人口与计划生育工作的新规律；从人口与计划生育工作面临的新任务看，全面建设小康社会的新目标要求计生部门不仅要落实好计划生育基本国策，做好稳定低生育水平工作，而且还要进一步地拓宽工作领域，在提高出生人口素质、优化出生人口结构、应对流动人口和老龄人口问题等方面有新的作为，切实为全面建设小康社会提供良好的人口环境，而这又是以往我们知之不多、知之不深的工作领域；从人民群众对人口与计划生育工作需求的新动态看，人民群众整体素质的不断提高和需求发展的多元化，要求人口与计划生育管理要进一步地贯彻以人为本思想，各项服务要进一步地体现优质和高效，计生干部素质和技能要进一步地不断得到强化和提高。适应这些要求的根本途径在于加强学习，通过不断地吸纳新知来提高素质、增长才干，以迎接时代发展和人民群众对人口与计划生育工作提出的新挑战。特别是省级计生委机关的干部，承担一方人口与计划生育事业发展的任务，更要通过学习，提高自己从较高的层面上体察变化、研究问题和思考工作的能力，努力培养战略思维和前瞻性眼光，真正能够在服务大局、指导基层和代表维护群众利益上发挥一级领导机关的作用。

（二）学习型机关为学习型干部的成长创造条件。第一，学习型机关为学习型干部的成长指明方向。学习型机关能够营造浓厚的学习氛围，形成人人学习、共同进步的局面，特别是学习型机关建立的公开、公正、公平的选人用人机制，有利于形成公平竞争的价值取向，使学习型干部能够人尽其才、才尽其用。第二，学习型机关为学习型干部的成长提供政策保障。比如，辽宁省计生委建立的干部教育培训制度和鼓励干部学习的激励机制，为学习型干部提供了政策支撑和物质保障。第三，学习型机关的领导是鼓舞干部学习的重要因素。学习型机关的领导所具有的优秀品格、丰富知识和出众才能，有利于整个机关形成集体向上的局面，在一定程度上鼓舞和鞭策干部不断学习、追求进步。第四，集体学习是激发个人学习、增强学习效果的重要动力和有效方法。开展创建学习型机关活动，能够通过公平竞争来增强干部的紧迫感和危机感，能够提升个人学习的动力，促进干部之间相互学习、取长补短，学习的效果大大超过了个人学习的效果。学习型干部是创建学习型机关的重要成果。创建学习型机关是机关的共同目标，是由若干个个体行为汇聚成的组织行为，需要机关全体干部的广泛参与和共同实施。一是机关干部的自觉参与是创建学习型机关的基础。创建学习型机关不能单纯靠一个处室、一个部门或少数干部的力量来推动，必须调动起每一个干部的积极性，最大限度地凝聚起每个干部的力量，使大家都认同并实践这一目标，才能形成合力，最终实现共同目标。二是学习型干部是创建学习型机关的中坚力量。学习型干部作为机关干部中眼界比较开阔、思想比较敏锐、知识比较丰富、能力比较全面、心智比较成熟的干部，具有勇于创新、乐于改变、学习快速的特点，是机关中具有可持续发展能力的优秀分子和中坚力量，也是推动创建学习型机关活动广泛深入发展的积极因素，在创建学习型机关活动中，能够起到示范和带动作用。三是培养更多的学习型干部是创建学习型机关成果的具体体现。创建学习型机关的根本目的在于推动个人、组织和事业的协调发展和共同发展，最终要推动事业与时俱进。事业要由人来承载，如果一个机关能够培养和造就出越来越多的学习型干部，那么汇聚成一个集体，势必成为一股推动事业发展的巨大力量，因此，学习型干部既是创建学习型机关的中坚力量，同时也是创建学习型机关成果的具体体现。

（三）积极参与创建学习型机关活动，努力争作学习型干部，必须从我做起，从现在做起，切实做到勤于学习、乐于实践、勇于变化、严于律己。一要勤于学习。勤于学习要普遍学习，有大量的学习积累。为此，应广泛地学习和涉猎政治、经济、法律、历史、文化、科技等多方面的知识，学习和了解人类一切文明成果和历史经验，从长远上达到丰富

头脑、开阔眼界、增强底蕴的目的；勤于学习要立足工作需要，有明确的学习重点。作为省一级行政领导机关的公务员，要重点学习哲学和学习理论，努力培养科学、辩证、系统的思维方式，提高从大局着眼、从关键处入手来判断形势、驾驭工作、处理各种复杂问题的能力。作为计划生育管理干部，要重点学习现代管理知识、学习以“一法三规”为重点的人口和计划生育相关政策法规、学习各种基础业务知识和做好本职工作的专业知识，不断提高管理水平、工作水平、服务水平和依法行政的水平，努力成为做好本职工作的行家里手；勤于学习要快速学习，强化知识更新。我国人口与计划生育工作已经进入快速发展的时期，计生干部绝不能用“老底子”来做新工作，必须快速学习和掌握新形势下做好人口和计划生育工作的新知识，特别要快速学习和掌握人口宏观调控、人口布局等人口方面的知识，用知识的优势来提升发展的优势；勤于学习要努力培养独立学习的能力。由于不同的工作环境创造和提供的学习条件不同，由于每个干部的专业、岗位、经历的不同，所以在学习的兴趣、需求和时间摆布等方面呈现千差万别，这就需要培养自己具有独立学习的能力，能够采取一套适合自己的学习方法，能够有目的、有针对性地进行学习，这样才能确保学习效果。二要乐于实践。学习型干部的一切学习成果，最终要靠实践检验，看他是否通过学习提高了服务社会和服务人民的本领，并以此推动了实践的深入发展。乐于实践首先要尊重实践，切实把实践作为想问题、作判断的基础，把坚持一切从实际中来作为工作的主要依据；乐于实践就要投身实践，多想事、多干事，多深入基层、多接触群众、多积累实践经验，这样才能创造性地贯彻落实上级领导机关的工作要求，才能全面地了解全局工作的基本状况，做到心中有数；乐于实践要善于用理论指导实践，尤其要注重实践发展对转变观念、开阔思路和科学决策的巨大推动作用，及时发现和推广好的做法，及时总结新鲜经验，在理论和实践相结合的过程中，不断形成新认识，促成新实践，求得新发展、取得新成果；乐于实践还要培养过硬的工作作风，要敢于吃苦、甘于奉献，对待工作要不挑不捡、积极主动，面对困难要不屈不挠、迎难而上，真正靠勤奋工作来经风雨、见世面、长才干。三要勇于变化。求新求异是一切探索的开始。实践表明，我国人口与计划生育工作思路和工作方法实现的“两个转变”，“依法管理、村（居）民自治、优质服务、政策推动、综合治理”新机制的建立，计生干部“新时期最可爱的人”形象的转变，充分体现了改革创新给人口和计划生育事业带来的巨大变化。人口与计划生育事业的变化，从根本上讲是人创造的变化。要努力作学习型干部就必须树立创新意识，不断确立新的前进目标，敢于探索未知的工作领域，积极地创造变化。为此，既要继承和发展以往工作的成功经验，从中汲取营养，更要深入地研究现实问题，以改革创新的精神，不断地突破传统观念的束缚和原有工作模式的局限，通过引入新观念、探索新方法、建立新机制，始终保持工作的活力。四要严于律己。细行不矜，难成大气。作学习型干部，既要靠环境、制度和竞争等因素进行他律，更主要是靠自律。为此，要严格要求自己，强化品行修养。衡量一个人的品行修养，不仅要看学过多少知识，还要看在多大程度上将学习的成果内涵化为自身的素养，看在多大的程度上将知识的教化转化为良好的品行。只有逐步地把自己培养和锻炼成为精神健康、心智成熟、品质优秀的人，才能成为真正的学习型干部；要不断克服畏难情绪和懒惰思想，增强学习的毅力。作学习型干部是一个艰苦的过程，需要不断地克服惯性心理、不断地战胜自身弱点，需要日积月累、逐步提高，非得有毅力，舍得下苦功夫不可。要努力从难学的东西学起，从难干的工作干起，不断提高自己的才干，做到追求不止，永不自满；要坚持终生学习。这也是社会发展对每个人提出的迫切要求。作学习型干部不能靠短期行为，只有不停地学习变化着的世界所提供给我们各种新知识，才能在急速变化的环境中赢得发展的主动权。所以，既要在创建学习型机关活动中，争作学习型干部，更重要的是将学习视为生活方式，活到老学到老，积极而自觉地争作学习型人才和学习型公民。（辽宁省计生委李芸） S/4750

[\[打印本页\]](#) [\[关闭窗口\]](#)