

## 田花 唐东 张琴：对开展村级计生专干学历培训工作的思考



为切实搞好深入学习实践科学发展观活动，适应新形势下人口与计划生育发展的需要，保证人口计生工作又好又快的发展，结合关于加强人口和计划生育干部队伍教育培训的工作要求，我校对开展村级计生专干学历培训工作情况进行全面调研和总结，并对如何进一步加强干部队伍教育培训进行了深入思考。

### 一、我市基层村专干工作现状

人口计生工作重点在基层，难点也在基层，落实也在基层。人口和计划生育政策落实与否，整体工作水平提高程度都取决于基层基础工作。当前人口形势日益复杂，工作地位在下降，某些管理环节和链条在断裂，政策“倒挂”越来越严重，对基层基础工作造成影响。

**（一）基层基础工作队伍状况堪忧。**基层基础工作队伍人员不足。全市行政村（居）从2000年的23094个递减到2007年的11978个，减少48.13%，乡镇管辖面积平均增大到24平方公里，增幅46.35%，管理人口平均增加50%。基层基础工作人员结构配置不合理。区县和乡镇专业技术人员高、中、初级比例没有达到国家标准要求，技术人员的比例也没有达到80%以上，按照市委万分之三村级专干的配备规定，一些区县没有达到要求。村组编制调整后，对村级专干配置“女性化、知识化、年轻化”的要求有80%的区县没有达到。

**（二）以统计工作为核心的持续稳固的村级专干培训工作机制没有形成。**漏统漏报工作情况在各区县比较严重，尤其是在基层基础工作薄弱的地区反映的情况更加严重，其中大部分问题表现在基层干部缺乏对计生事业的责任心和工作能力的培养。同时，由于各区县、乡镇培训力量的参差不齐，造成对村级专干培训工作不到位，表现在培训知识不系统、不切实际，培训时间短促、有应付敷衍现象，单纯的业务培训并不能解决当前基层复杂的人口问题，育龄群众的服务需要，也不能解决广大村级计划生育专干的后顾之忧。

综上所述，由于基层计生干部的能力建设、教育培训等问题，导致了基层一些计生干部对工作处于应付状态，工作不得力，不作为，影响全市人口与计划生育工作整体水平的提高。

### 二、开展村级计生专干学历培训工作主要举措

针对我市基层计生干部队伍存在的问题，如何解决工作瓶颈，打开工作局面，市人口计生委及时发现了人口反弹和工作情况不清两大根本原因在于基层干部队伍的不健全，培训工作的不系统，并及时做出了对全市村级干部的培训规划。

**（一）领导重视，组织保障。**2005年，市人口计生委专门就村专干的学历培训下发了文件，文件对村干班专业设置、学制设置、学员条件等作出了明确规定，把村干班学历培训经费纳入了学校年度预算，每位学员培训经费为700元/年，保证了经费的落实，并将这项工作交委人事处负责，具体工作交由学校承办，在组织层面为村专干班中专学历教育培训工作提供了重要的保证。

**（二）认真组织具有特色的教学培训工作。**结合实际的教学内容和生动活泼的教学方法是做好村专干班中专学历教育培训的关键。学校在组织计划，精心策划以及人员安排、教学活动等具体实施方面作了大量的工作。

#### 1. 开设了更贴近基层、更贴近学员的课程

为了使教学内容更加贴近村专干学员的工作实际，根据市教委课程设置的规定，我校在设置了《人口统计》、《优生优育》、《应用文写作》、《人口学》、《计划生育管理》、《社会心理学》、《职业道德》、《妇幼保健》、《避孕孕具》、《计算机》等14门课程基础上。针对基层计划生育干部文化水平和专业素质普遍较低，年龄结构差异较大、业务水平参差不齐的情况，还因地制宜，组织我校专兼职老师分4组共两批赴部分乡镇街村（居）进行针对性地调研，广泛采纳了基层干部提出的教学要求、知识需求和不同区县的学员和工作情况中的意见和建议，数易其稿，编写出了专门针对我市村级计生干部工作手册进行辅助教学，以后，我校还根据区县计生委的意见反馈，经过市教委审批后，及时调整课程，新增了《计划生育依法行政》、《生殖健康》、《计划生育宣传教育》等课程，尽量使学员学有所得，学以致用。在教学方法上，每个教师都采取了多媒体教学。教学中尽量多举实例，贴近学员的工作、学习和生活。

#### 2. 采取“服务基层、送教下基层”的办学方式

我校充分利用农闲时间，采取在各区县开班上课进行集中面授的教学方式。保证了学员的到课率，也便于区县的教学组织，体现了时间集中、教学集中、效率提高、节约经费等特点，保证了良好的教学效果。有些区县教学条件相对简陋，没有教学设备，任课教师亲自带去，虽然路途遥远，交通不便，但教师们克服了重重困难，圆满地完成了教学任务。据统计，仅在2005级、2006级村计生专干中专学历的教学培训过程中，我校共派出教师228人次，完成5376学时的

### 3. 建立了信息反馈制度，及时组织教学质量评估活动

学校把村专干班的教学效果、学员理论联系实际的情况、教学质量的保证，作为常抓不懈的工作。建立了信息反馈制度，定时保持与区县计生委的各种信息联系，动态了解办学情况，及时处置发生的情况；同时，学校还采取组织区县村专干学员座谈会和问卷调查的形式对教学质量进行评估，收到了一些好的意见和建议。2006年，学校组织专兼职教师在秀山组织召开了2005级村专干学员座谈会，会上听取了学员对教学的意见，获得了第一手资料，增添了教学内容和教学的实用性，完善了村级计生专干的教学内容和方式。

#### （三）相应的班级管理制度和人性化的管理方式是做好村专干班学历教育培训工作的基础。

我们了解到，班主任为了更好完成好村级计生干部学历培训工作的组织、管理工作，有的主动深入乡镇村，与村专干座谈调研，掌握了第一手资料；有的在面授期间与学员同吃住处，以身作则，了解学员的工作、学习、生活的情况，解决一些具体困难；有的在我校“村干班管理制度”的基础上，还根据当地学员管理的实际情况，制定了《学员须知》、《作息时间安排》、《考勤制度》，并将每次集中学习期间学员的学习、考勤、表现，书面通报当地乡镇党委政府，保证了培训工作的顺利进行，有的还利用授课期间的课余时间开展丰富多彩的文体活动，既丰富课余生活，又交流思想，增进了学员之间的感情。学员之间互相帮助、团结友爱，成了好朋友，班主任也成了学员的知心朋友，学员有什么话都愿意给班主任说，有什么困难都愿意找班主任帮忙。

### 三、村专干班学历教育培训工作初显成果

#### （一）村级计生专干培训加强了基层政权建设

根据对2005、2006级村专干的调查，经过培训的学员，他们的综合素质、业务能力、服务意识普遍有了很大的提高，成了基层计生工作的骨干。有的学员被提拔为村支书、居委主任（有的还成为区县人大代表）或走上了新的工作岗位，如黔江班45名学员中有5人被选为村（社区）党支部书记、主任，6人在读大学专科；奉节班59名学员中有24名被选为村级干部，有35名被继续聘任为村（居）计生专干；彭水班的76名学员中就有21名被选拔为村党支部书记，有18名被提拔为村委会主任，有2名考上人民教师，有1名被选为县人大代表，其他区县情况类似。

#### （二）村级计生专干培训提高了基层人口计生工作效率

据了解，通过培训的村干班学员的思想观念和工作方法都有很大的转变，在接受市人口计生委的各类检查中效果非常明显。如秀山县过去人口计划工作基础较差，2005年通过村干班的培训后，村级计生工作基础有较大的提高，参加过培训的村比没有参加过培训的村的人口计生工作明显高出一个档次，过去不知道该抓些什么工作、怎么抓基层计生、如何按上级主管部门的精神去做工作，现在都能有条不紊地完成各项计生工作。县人口计生委在市人口计生委的年度考核中连续两年评为优秀。秀山分管人口计生工作的领导在此期间在2005级村干班毕业典礼上说，要不断加大村干班的培训力度，不仅要分期分批对全县269个行政村的村级计生专干的学历培训，有条件的还要让他们进入大专班学习培训，加强基层计生干部队伍建设。

#### （三）村级计生专干培训深受广大的村专干欢迎

学员们来自基层，都是从事人口和计划生育工作，他们认真听课，做笔记，到课率高达90%以上。在学习了《人口统计》后，秀山县中和镇官坟村计生专干不无感慨地说，听了老师的课，才知道统计报告里面大有学问。在学习了《应用文写作》后，学员们说，平时工作和生活中经常用到这些文体，就是搞不清格式，现在终于弄明白了。秀山县龙池镇村专干运用所学的优生优育知识，指导3对育龄夫妇实现了优生优育。大溪乡丰联村人口计生专干把自己所学的知识用于实际工作中，使丰联村的人口计生工作在该乡的年度考评工作中，连续名列前茅。巫溪县一位参加过村干班培训的学员在村干改选时莫名其妙地被人顶替了，但自己并没有怨言，面对市人口和计生委的检查，虽然自己不在岗位，但主动提供情况，有问必答，受到大家的表扬，县人口计生委知道情况后及时派人调查，重新让这位学员回到了村专干的岗位上。此事让这位学员非常感动，他说，如果没有参加村干班的学历培训，我就可能永远失去这个岗位了。

### 四、对强化干部队伍教育培训的思考

#### （一）进一步加强村级计划生育专干队伍学历培训建设是搞好农村基层计生工作的迫切需要

基层人口计生队伍的建设已列为国家人口计生公共服务管理网络“强基工程”，要求“利用培训中心的优势，密切联系基层人口计生工作实际，有计划地办好一些课程和班次”。村级计划生育专干是农村计生工作的主角，他们的工作状况直接影响着一个村、一个乡镇乃至一个区县的计划生育工作。目前，我市许多区县计生委已经非常清醒地意识到这个问题，采取了不同形式和程度的业务培训，但对村级计划生育专干简单的业务培训并不能解决当前复杂的人口形势，育龄群众的服务需要，也不能解决广大村级计划生育专干的后顾之忧。因此加强村级计划生育专干队伍学历培训建设很有必要。

#### （二）进一步加大对培训经费的投入，打造我市“村级计划生育专干学历教育培训的品牌”

到2008年为止，我校共开办25个班次，培训学员1728人。区县一级覆盖面达到一半，村级计划生育专干学历教育培训的覆盖面仅13%左右。按照目前教委每年300人的招生计划，再加上学校可以组织一些发结业证书的教学培训，通过几年时间，可以达到国家规定的县、乡、村级人口计生队伍职业化的要求，因此，任务还比较艰巨，特别需要经费的扶持，保证这项工作继续进行，把我市“村级计划生育专干学历教育培训”打造成西部乃至全国的品牌。

### （三）工学矛盾仍然存在，教学手段的改进，班级管理的制度建设，教学效果的追踪调查需要进一步落实

农村工作千头万绪，很多学员身兼数职，有的区县就对教学时间作了一些精简，结果达不到预想的教学效果，影响了教学质量。有的区县因工作繁多，致使有的班主任对班级管理有失规范。针对情况，我校拟以多种形式进行班主任岗位培训。如：区县间相互学习，以考察拓展视野、到先进地区的省市学习等，并进一步完善奖励制度。有计划、有目的、有重点地选择具有代表意义的几个区县进行进一步调研活动。

通过我校三年来的村专干中专学历教育，我认为教学成果明显，一是受到区县计生委的支持，特别是广大村计生专干的欢迎。二是使全市的村级计生专干的文化素质普遍提高，这些学员已经成为了各乡镇，村级计生干部的骨干力量，得到上级部门的肯定和提拔。三是更新了学员思想观念和工作方法，提高了他们工作能力，使其注重理论与实际相结合，提高了工作的效率。

田花 唐东 张琴 重庆人口职工中等专业学校

（人口和计划生育队伍建设征文获奖作品选登）

[\[打印本页\]](#) [\[关闭窗口\]](#)