

## 新中国成立初期的民族干部培养经验思考

发布时间：2012年06月12日 09:38

我要评论

来源：人民论坛 作者：赵志宇

字号：【大】 【中】 【小】 【打印】

### 新中国成立初期民族干部教育存在的问题

新中国成立初期，党先后向少数民族地区派出或培训大量民族干部，对民族工作的开展以及促进少数民族地区的发展起到了重要的作用，但干部队伍也存在一些较为突出的问题。

干部的数量不足和质量不高。1954年，时任中央人民政府西北各民族访问团团长的沈钧儒在总结报告中指出：“派往西北各少数民族地区工作的干部，大多数是积极努力的，做出了成绩，但各级机构中仍然普遍感到干部数量的不足；在质量上，有一部分干部理论水平低，或具有相当理论认识而联系实际不够，因此在执行民族政策时，容易产生偏左或偏右的偏差”。①1954年10月，全国统战会议《关于过去几年内党在少数民族中进行工作的主要经验总结》（以下简称《总结》）指出：“除个别地区的党的机关已经民族化或已有可能开始民族化外，在大多数地区由于当地少数民族出身的党员还非常之少，甚至没有一个党员，老党员尤其缺乏”，很多少数民族地区干部“不能适应工作的需要，相当于县级和县级以上的领导干部更少，专业技术干部几乎没有，很多地区根本没有”。②

一些干部对党和国家的民族政策缺乏全面正确的认识。刘少奇指出：“最近由于若干下级党委和干部处理少数民族问题不慎重，不将所要处理的问题向上级报告和指示，因而发生了不少的事件，甚至引起了少数民族发生暴动和仇杀事件，妨害了党的民族政策的正确实施”。③1954年10月，全国统战工作会议《总结》指出：“还有若干地区的有关党委、个别有关的党的统战工作部门和若干有关的财经、文教部门依然对民族问题不重视，这从他们在此次民族政策检查不重视，没有认真进行，甚至根本没有进行检查，可以得到证明；这种情况是必须加以改变的”，“如果对这样的问题不能正确了解，就有可能导致发生各种不正确的思想倾向，如：对祖国和中央的离心倾向，‘孤立自治’的倾向，消极等待和观望的倾向等，这是很不好的。”对少数民族宗教问题缺乏正确的认识，“主要是我们有许多干部，甚至是个别领导干部，还不很了解我党对待宗教问题应持什么态度，特别是对于少数民族宗教的特殊情况，更缺乏应有的认识。”④

一些汉族干部存在大汉族主义思想。大汉族主义的形成有着深刻的历史原因，尽管在新中国成立后，党和政府为了消除这种错误倾向作了不少努力，但这一问题并不能在短时间内得到根本的解决，在一部分干部中还或多或少存在着。1953年，毛泽东在《批判大汉族主义》的讲话中指出：“有些地方民族关系很不正常。此种情形，对于共产党来说，是不能容忍的。必须深刻批评我们党内存在着的严重的大汉族主义思想”。⑤大汉族主义的具体表现就是在实际工作过程中出现了汉族干部包办代替，少数民族干部有职无权的现象。1954年10月，全国统战工作会议指出：“有不少的汉族干部对少数民族人民在管理内部事务上当家作主的权利是不尊重的，有些人还严重地侵犯了这种权利。”⑥

### 解决民族干部教育问题的措施

为了解决上述问题，党和各级政府采取了多种措施开展干部教育和培训。

### 《求是》重点文章

- 贯彻落实十八大精神要抓好六方面工作
- 社论：新年要有新气象
- 夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求
- 埋头苦干 扎实开局 稳中求进
- 加快建立中国特色社会主义行政体制
- 谈团结问题

### 《红旗文稿》推荐

- 公平与中国的命运
- 为什么“必须坚持人民主体地位”是首要的
- 西方市场原教旨主义的衰败
- 促进城乡一体化，应壮大集体经济实力
- 构建与我国国际地位相称的全球性国家形象
- 坚守共产党人的政治灵魂

### 特别专题

- 学习宣传贯彻党的十八大精神
- 罗阳：忠魂永驻海天间
- 宪法30年
- 中国共产党第十八次全国代表大会
- “科学发展 成就辉煌”求是专栏
- 十六大以来《求是》重要理论文章

### 编辑推荐

- 陈先达：从舟水关系、鱼水关系到血肉关系
- 乡村为什么留不住年轻人
- 官员为什么习惯于念稿子
- 经济体制改革时间表至少应管十年
- 新京报社论：敬畏理想 相信未来
- 高清图组：全球各地迎新年

### 网友来稿

- 保护都江堰灌区 让城市走向丘陵
- “道路就是党的生命”寓意深刻
- “务实”为何变“务虚”？
- 司机对待闯黄应当打破惯性思维
- 危急时刻考验党员干部的政治本色
- 领导干部切勿“放水养鱼”



建立中国特色社会  
主义行政体制



探索江西的绿色崛  
起之路



金融创新要紧贴实体经济



全面贯彻党的宗教工作基本方针

大力培养和训练少数民族干部。民族干部是我党也是各族人民极宝贵的财富，也是党和政府开展民族工作最重要的力量之一。毛泽东曾于1949年1月对西北少数民族工作的指示中指出：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批少数民族出身的共产主义干部是不可能的。”<sup>⑦</sup>1950年11月，中央人民政府颁布实施了《培养少数民族干部试行方案》，明确提出了培养少数民族干部的主要措施，如在少数民族的专区、县设立临时的少数民族干部训练班。在民族学院举办长期和短期两种培训班次，短期班对区级以上干部进行短期政治训练。要求通过民族学院和各地的训练班，争取在两三年内把区乡少数民族干部轮训一遍。1954年全国统战工作会议的《总结》指出：“三四年来，由于我党坚持和贯彻了普遍大量培养和放手提拔使用干部的方针，现在全国脱离生产的各级少数民族干部，已达十万左右。其中除我党长期培养出来的一批老干部外，最大多数是解放后在各种群众运动中涌现出的积极分子和各民族学院、民族公学、干部学校与各种短期训练班中培养和提拔的。”<sup>⑧</sup>

加强对各级干部关于民族政策和民族知识的教育。1950年7月21日，邓小平在欢迎赴西南地区的中央民族访问团大会上的讲话指出：“我们派往少数民族地区的干部要少而精，不在数量而在质量。他们要懂得民族政策，真正想把少数民族工作做好，不准一个人出乱子”。<sup>⑨</sup>1952年12月7日中央《关于少数民族地区的五年建设计划的若干原则性的意见》指出：“对汉族干部(包括高级干部在内)的教育工作也必须加强。采取短期(十天或半个月)轮训办法，着重进行民族政策的教育……”<sup>⑩</sup>1954年全国统战工作会议的《总结》指出，“各有关地区的党委，认真地学习党的民族区域自治政策，纠正缺点和错误，努力使各自治机关逐步民族化，目前尤须注意克服汉族干部的包办代替作风，以便把‘教会少数民族用自己的腿走路’的过程，尽可能地缩短，是完全必需的。”

#### 新中国成立初期党的民族干部培养获得的经验

党在培训和教育从事民族工作的干部中，把教育和工作事件紧紧地结合起来，对干部的教育取得了很大的成就，并获得了宝贵的经验。

民族团结是建设强大的社会主义国家的重要基础。民族团结问题对于中国这样一个多民族的国家来说至关重要，没有各民族的团结和合作，就没有中国社会的进步和发展。1951年12月12日，毛泽东在给西北各族人民抗美援朝代表会议的复电中指出：“帝国主义过去敢于欺负中国的原因之一，是中国各民族不团结，但是这个时代已经永远过去了，从中华人民共和国成立的那一天起，中国各民族就开始团结成为友爱合作的大家庭，足以战胜任何帝国主义的侵略，并且把我们的祖国建设成为繁荣强盛的国家”。

培养党的少数民族干部是解决民族问题的根本途径。党的少数民族干部是党和国家在少数民族地区开展工作的骨干力量，这支队伍建设的好坏直接影响到党和国家民族政策的实施。由于党和国家的指导方针和政策措施的正确得力，少数民族干部的教育蓬勃发展，干部数量迅速增长。新中国成立第一年，全国少数民族干部仅1万多人，1951年就发展到5万多人，1953年达到10万人左右，到1956年9月，已有少数民族干部21万多人。可见这一时期党的少数民族干部的培养教育取得了显著的成就。

加强对各族干部的思想政治教育是开展民族工作的重要基础。党历来十分重视对各级各类干部的思想政治教育，对干部进行思想政治教育是党的干部教育的核心内容。加强对从事少数民族工作干部的思想政治教育，既是党在少数民族地区开展各项工作的重要前提和基础，也是对从事民族工作干部教育的重要经验。

各民族干部正确贯彻执行党的民族政策是实现民族团结的重要保障。党的民族政策是少数民族地区广大干部开展各项工作的行动指南。增强民族团结意识是对从事民族工作干部进行教育的重要内容。实现并维护民族团结是党和国家对各民族干部进行教育的重要目标。

培养党的少数民族干部是解决民族问题的根本途径。党的少数民族干部是党和国家在少数民族地区开展工作的骨干力量，这支队伍建设的好坏直接影响到党和国家民族政策的实施。由于党和国家的指导方针和政策措施的正确得力，少数民族干部的教育蓬勃发展，干部数量迅速增长。新中国成立第一年，全国少数民族干部仅1万多人，1951年就发展到5万多人，1953年达到10万人左右，到1956年9月，乌兰夫同志在中共八大发言时指出，当时已有少数民族干部21万多人。可见这一时期党的少数民族干部的培养教育取得了显著的成就。回顾新中国成立初期的历史，由于党和国家采取了非常有力的措施来解决民族问题，各种民族问题得到了妥善的解决，少数民族地区也获得了很大的发展和长足的进步。民族问题不可能做到一劳永逸，党对各级干部关于民族问题的教育也要做到未雨绸缪，需要不断地了解新情况、研究新问题，这样才能做到在任何时候都能从容应对。

(作者为华南农业大学思政部讲师，吉林大学马克思主义学院博士研究生)

#### 注释

①《沈钧儒文集》，北京：人民出版社，1994年，第647~648页。

②④⑥⑦⑧⑩《建国以来重要文献选编》(第5册)，北京：中央文献出版社，1993年，第649~676页。

③《建国以来刘少奇文稿》(第2卷)，北京：中央文献出版社，2005年，第219页。

⑤《毛泽东文集》(第7卷)，北京：人民出版社，1999年，第663、34页。

⑨《邓小平文选》(第1卷)，北京：人民出版社，1994年，第188页。

《毛泽东文集》(第6卷)，北京：人民出版社，1999年，第269、211页。

网站编辑：高霁宁

[【打印】](#) [【纠错】](#) [【求是论坛】](#) [【网站声明】](#)

分享：

[返回顶部](#)

#### 相关文章

- 牛玉儒
- 培养高素质人才 收获高水平成果
- 培养更多优秀后备人才
- 走出拔尖创新人才培养新路
- 信息化挑战 读写能力培养呼唤全球智慧
- 不是英才非要按照英才培养同样糟糕
- 拔尖人才如何培养？
- 日本研究生教改：培养高层次专业人才

#### 网友评论

[查看更多 >>](#)

登录新浪微博 @求是理论网 发表评论。请您文明上网、理性发言并遵守 相关规定。