



科研工作

项目申报
学术活动
科研成果

教育学院2015科研情况

发布时间: 2016-04-21

教育学院2015年科研情况

在2015年,教育学院(原教育科学学院)将重点放在科研工作的具体措施改进上,采取如下科研促进措施:

(一) 坚持激励推动政策

2015年,教育学院在经费紧张的情况下,继续坚持科研工作内部激励政策。教育学院鼓励教师做科研,对科研项目立项与结题、教改项目立项与结题、著作编著出版、论文发表等科研工作进行了院级配套奖励。为了鼓励教职工申报高级别的科研项目,教育学院还设立了厅级以上科研项目的申报奖。

(二) 专家一对一指导支持

2015年,我们采取了专家指导措施。一是为40岁以下的青年教师指定了导师,导师指导青年教师的教学和科研工作,指导青年教师提高科研能力,凝练科研方向,尽快成长为教育学院的科研骨干。

(三) 努力营造科研氛围

科研氛围对教师从事科研具有潜移默化的作用,我们采取以下具体措施营造科研氛围。一是进行科研团队建设,营造团队研究攻关,形成团队研究氛围。二是开展科研主题研讨会,对项目申报,我们开展主题研讨,既提高了科研申报的质量又营造了科研氛围。

(四) 团体攻关重点突破

我们针对省部级以上的项目,实行领导亲自组织,专业领衔申报,全员动员,形成团队的策略。经过努力攻关,2015年,省级以上科研项目立项4项,大大提高了我院的科研水平。

(五) 科研成效

经过努力,2015年教育学院(原教育科学学院)的科研工作取得了很大的进展:教育学院65位教职工共完成科研工作量1357.8分,人均完成科研工作量20.89分。这大大超过了学校规定的科研工作量。从科研类别看,教育学院教职工共发表科研论文77篇,其中SSCI收录期刊2篇,EI期刊收录2篇,CSSCI收录期刊27篇,其它期刊45篇;参编或编著著作的教职工达30人次;参加和主持科研项目并获立项的教职工达26人次;组织学术会议4场。(以上数据及具体项目参见教育学院科研统计相关表)

教育学院

2016年3月10日