



阳光网

sun.njnu.edu.cn



站内搜索

请输入关键词

搜

j: 标题 j: 内容 j: 作者

会员登录

南京师范大学

阳光首页

阳光新闻

阳光地带

阳光时空

阳光图片

阳光视频

阳光社区

南师校报

南师广电

RSS

新闻中心

南师要闻
媒体南师

综合报道
电视新闻

学院采风
广播新闻

校园标点
校报新闻

菁菁校园
精彩专题

南师讲坛
图片新闻

时事经纬
新闻人物

教育视点
新闻排行

在线投稿
来稿排行

当前位置: 阳光首页 > 新闻中心 > 综合报道 > 正文

我校网络教学成果丰硕在全国高校教学信息化研讨会上推广交流

来源: 现代教育技术中心 发布者: 48005 发布日期: 2011/11/17 10:58:45 浏览次数: 6

我校教务处、现代教育技术中心和马克思主义学院的领导、教师参加“全国高校教学信息化研讨会暨2011年赛尔毕博用户会”并作了大会报告。现代教育技术中心张一春教授因在教学信息化方面的突出成绩, 荣获..

日前, “全国高校教学信息化研讨会暨2011年赛尔毕博用户会”在成都召开, 来自国内外70多所高校的200多名主管教育信息化的领导、教育信息化的专家、学者及教师参加了会议。我校教务处、现代教育技术中心和马克思主义学院的领导、教师参加了此次大会并作了大会报告。现代教育技术中心张一春教授因在教学信息化方面的突出成绩, 荣获“教学信息化卓越贡献奖”。



夏锦文副书记为南京师范大学赛尔毕博Blackboard示范基地揭牌

要闻回顾



新闻排行



热烈庆祝“全国高校教学信息化研讨会暨2011年赛尔毕博用户会”隆重召开！



张一春教授发表获奖感言



王跃教授作报告



张一春教授报告



南师大参会代表团



建设互联互动的网络学习环境 To Build Networked Learning Environment

登 录

用户名:

密码:

语言选择:

相关链接:

系统通知:

校外链接:

校内链接:

系统访问人次: 588370

南京师范大学网络教学平台



www.njnu.edu.cn

最近更新课程

- 中国当代史
- 空间数据库结构
- 世界地理
- 电动力学
- 区域分析与规划

课程访问排行

1. 经济学
2. 教育技术研究方法
3. 中国现代史纲要
4. 中国现代史纲要
5. 电动力学

系统访问量

本月(2011-11-01至2011-11-15)

11月15日 11:00

11月14日 11:00

11月13日 11:00

11月12日 11:00

11月11日 11:00

11月10日 11:00

11月9日 11:00

11月8日 11:00

11月7日 11:00

11月6日 11:00

11月5日 11:00

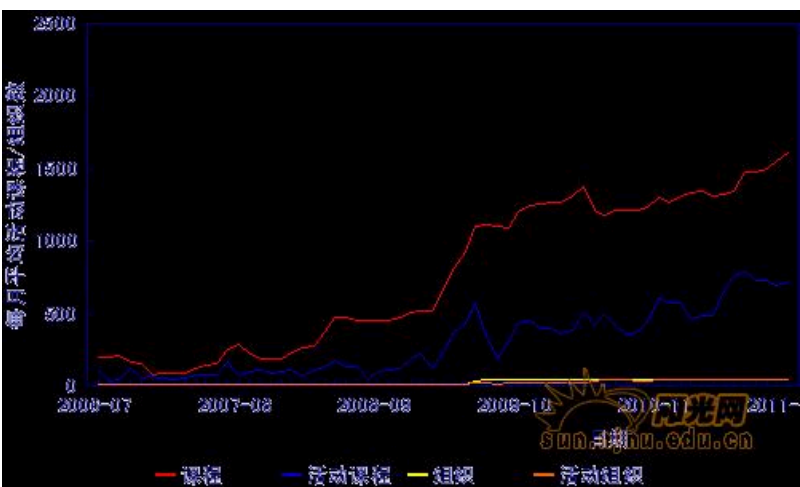
11月4日 11:00

11月3日 11:00

11月2日 11:00

11月1日 11:00

南师大网络教学平台



网络教学平台上的网络课程



课程通知

课程简介
师资队伍
教学大纲
教学课件
习题库
交流互动
最新资讯
讨论版

通知

近现代史纲要

2011年11月08日 - 2011年11月15日

2011年5月12日(四) - 第二单元网上学习与测试通知

1. 请各位同学在拓展资源部分进行相关单元内容的学习，在此基础上完成相关单元的测试。

2. 第二单元测试的有效时间为5月12日上午6:00至5月31日晚上12:00，过期系统自动关闭，没有在规定时间内完成测试的将没有成绩。

3. 测试内容分为三个部分，满分100分，包括随机选取的单项选择题30个，每题1分；材料题2题，每题15分；论述题2题，每题20分。

请各位任课教师通知所授班级的学生。

马克思主义学院网络课程

会上，我校马克思主义学院院长王跃教授作了“运用Bb教育平台全面改革高校思政课教学”的主题演

讲。王教授介绍了我校马克思主义学院运用Blackboard网络教学平台改革高校思想政治理论课的教学方法、教学形式和教学手段的一系列措施，以及取得的显著成效。他说，互联网的普及与迅猛发展为高校思想政治理论课改革提供了现代化的手段和基础。当前高校思想政治理论课教学中存在“四个不太满意”，即教学内容还不能充分满足学生的知识需求使学生不太满意，教学实效性还不理想从而使教师不太满意，教学管理部门不太满意，高校内部兄弟院系不太满意。这“四个不太满意”为高校思想政治理论课教学改革提供了现实的需要。运用网络教学平台改革教学方法、教学形式、教学手段，能够增强思想政治理论课教学的针对性和实效性，从而使高校思想政治理论课教学实现“四个转化”。

现代教育技术中心张一春教授主持了“改革课程建设，提升教学质量”分会场，并做了题为“走进信息化教学新时代——网络教学呼唤移动学习和虚拟学习空间”的演讲。在演讲中，张教授通过大量的国内外移动学习、虚拟学习的案例来说明在多媒体技术、互联网、无线移动网络以及大量无线移动终端设备飞速发展和普及的今天，传统教学已经受到了巨大的影响与冲击。我们已经踏入了移动学习的世界，我们需要更为方便灵活的实现交互的教学活动，我们需要更丰富和便捷的信息交流，我们需要创建真实的、情境化的学习环境，我们需要真实感强、资源丰富、交互性好的学习平台，我们必须积极适应教学活动、信息交流方式、学习环境和学习平台带来的巨大变化。

“南师大教学网”是基于Blackboard系统、具有云计算技术和负载均衡结构的网络教学平台。我校从2006年起引进并开展了基于该平台的网络课程建设与网络教学实施，并成为了赛尔毕博Blackboard示范基地。

截止到2011年11月，平台注册用户已达25707名，其中教师用户898名，学生用户13317名；已开设网络课程1594门，其中活动课程795门。五年多来，为了推进网络课程建设与网络教学，我校教务处与现代教育技术中心做了大量的工作，包括研究运行方案、建立硬件平台、培养技术骨干、开展教师培训、进行教学试验、完善制度措施、加强政策引导、开展经验推广等。通过实践的积累，制定了《南京师范大学Blackboard网络课程管理制度》、《南京师范大学教育资源评价指标》、《南京师范大学数字化教学资源建设规范》、《南京师范大学网络课程开发技术规范》、《南京师范大学网络课程开发指南》和《南京师范大学BlackBoard网络课程建设规划》等一系列较完备的政策、规定以及指南，编写了《精品网络课程设计与开发》、《信息化教学策略与方法》等教材，开发了《信息化教学培训课程》、《网络课程制作》等培训课程，从而全面、系统地指导我校网络教学的开展。2009年起，我校开展了网络课程建设与网络教学的全员培训。之后，定期举办信息化教学培训，并对全校教师提供每周固定时间答疑。此外，还就“如何开展基于Blackboard的协作学习”、“基于Blackboard的考核和评价策略”等网络教学实施过程中教师最为关心的问题组织了专题研讨，取得了很好的效果，对精品课程、博雅课程和实验教学的建设起了重要作用。

“南师大教学网”为教师和学生提供了协作式的虚拟学习社区，有效的解决了师生交流不足的问题。借助网络教学平台，教师将讲授课讲义、学习资源提前上传到平台，学生可以课前预习，课后复习，课堂的信息量较之前明显增大，学生的学习热情也有显著增加。网络课程辅助课堂教学，不仅对教师提出了更高的教学设计要求，也促使学生不断提高自学能力。同一课程的授课教师还可以共建共享课程资源，轮流在线答疑，从而促进了课程资源的建设和整体教学水平的提高。目前，我校教师已对网络教学有了较深入的了解，并逐步接受网络教学平台去支持和管理自己的教学，这无疑对于转变教师观念、推进我校研究性教学起到重要的作用。

马克思主义学院是我校首个实施大规模公共课网络化教学改革的学院。学院专门组建了强大的教师团队，致力于开发教学资源，改革传统课堂教学，压缩教学课时，开展个别化、自主化的学习与考核，使每届6000多学生通过网络课程进行学习，激发了学生的学习热情，提升了教学的效率与效果。目前，该院的《思想道德修养和法律基础》、《马克思主义基本原理》、《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》四门公共课已全部使用平台开展网络教学。

实践证明，网络教学可以实现高质量教学资源的积累、共享与传播，促进高水平的师生互动，形成开放、高效的引领式教学模式，以及协作、探究的学习氛围，提高教学效果，从而推进我校的教学改革和信息化建设。（现教中心供稿）

永久地址:

[【 打印 】](#) [【 关闭 】](#)



我来评论

姓名: 密码: 匿名 (无需注册) 附加码: 8668

发布评论

- 用户发表意见仅代表其个人意见，并且承担一切因发表内容引起的纠纷和责任
- 本站管理人员有权在不通知用户的情况下删除不符合规定的评论信息或留做证据
- 请客观的评价您所看到的资讯，提倡就事论事，杜绝漫骂和人身攻击等不文明行为

主办单位：南京师范大学党委宣传部 南京师范大学新闻中心 联系邮箱：sun@nju.edu.cn 网站设计：[信息网络中心](#) 技术支持：[仙林资讯站](#)

Copyright © NANJING NORMAL UNIVERSITY. All rights reserved.

