

2012年4月9日03:47 转载:中国教育报 2012/04/09 作者 董少校

[【收藏】](#) [【打印】](#) [【关闭】](#)

莫用短跑心态去跑马拉松

“不要让孩子输在起跑线上”，一句俗语，不知道误导了多少人。

每个孩子的天分是不一样的，有人擅长数学，有人喜欢画画，有人在动手的工艺操作中得到快乐。如果顺应他们的天性，让个性充分发展，最后都可以通向幸福。把人生比作一场赛跑，未必恰当。

假如一定要把人生比作赛跑，那么这是一场路途遥远的马拉松，需要耐力，需要持久的热情。用短跑的心态去应对马拉松长跑，开始可能速度很快，接下来却会体力难支，灰心丧气，影响最后的成绩。

再退一步说，就算可以把人生当作短跑，那么也必须遵守竞赛规则，放宽心态去面对。2月23日，在瑞典斯德哥尔摩室内田径赛男子60米栏比赛中，刘翔因抢跑被取消比赛资格，本为夺冠大热门的他遗憾地空手而归。抢跑要不得。在教育领域，这条硬性的规则就是孩子学习成长的内在规律。

德国宪法第七条第六款明文规定，禁止设立先修学校。幼儿园的孩子不允许学习专业知识，小学生也不能学习额外的课程，以法律保障儿童尽情地玩耍，保护他们的想象力和思考能力。他们的教育理念有道理吗？这里有一组简单的数据：诺贝尔奖得主中近半数为德国人，也就是说8200万德国人获得了一半诺贝尔奖，全球的另外60多亿人口分享另一半。

相比之下，我们对幼儿及小学生的校外补课、超前学习那么宽容，那么热衷，简直到了畸形的地步。看到熟识的小孩在辅导班的挤压下失去了接近自然、动手劳动的兴趣，记者深感忧虑。好在有良知的教育工作者、学者已意识到这种危害，并在力所能及的范围内加以改变。

抑制非理性存在的课外辅导班，让孩子从无谓的补习、竞赛、考级中解脱出来，是该全社会都行动起来了。

[【打印】](#) [【关闭】](#) [【回到顶部】](#)

相关文章链接：

[民办学校：无形资产怎样评估](#) (2005-10-31 15:54)



京ICP备06006551号
北京教育科学研究院版权所有

未经书面授权不得转载引用