

突破 创新
合作 共赢

全国首届民办教育

舆论宣传与品牌建设高峰论坛

主办单位：中国教育报 中国教育新闻网
承办单位：北京民教信息科学研究院

教改创新风采展示约稿函
“全国优秀品牌学校”推介
中国教育新闻网广告刊例

[教学视点](#) | [教学观察](#) | [教学研究](#) | [课程改革](#) | [教法探索](#) | [教材建设](#) | [教学评价](#) | [教学资源](#) | [教学案例](#) | [备课参考](#) | [教学课件](#) | [试题荟萃](#)

您的位置： [您的位置](#)： [首页](#) > [教学](#) > [名师讲堂](#) > 正文

王金战：每个人都有巨大的潜能

www.jyb.cn 2012年04月23日 来源：中国教育新闻网

本网讯（记者 张贵勇）“成功教育强调，当一个学生反复遭遇失败的打击后，便成了差生。所以，让一个差生变好，就是反其道而行之，让他们反复享受到成功的喜悦，这样差生一定能走向成功。这么多年，我就用这样的理念帮助一个个的学生走出困境、走向成功。”在日前结束的第五届中国卓越校长局长峰会上，数学特级教师王金战向来自全国各地的千余名校长、教师分享了他的教育秘密。

王金战在演讲中表示，他曾经帮一名学生作弊，只为了给这位当时对数学很恐惧的学生更多的自信。后来，他们在英国见面后，学生向他当面感谢：“你这次帮我作弊，我感谢你一辈子，因为我几乎不相信任何人。我当时想我心中的王老师信誓旦旦让我明天考试及格，我信心大增，我以后的数学的恐惧感顿时把心灵的枷锁打碎了，数学成绩逐步的提升了”。

王金战强调，教育的目的不仅是传授本领，更重要的是唤醒和激励，人生可怕的事情不是你更多的看到自己的不足，而是没有看到自身所具有的巨大潜能。“14岁以前是一个人一生智力开发的关键时刻。如果孩子在14岁之前学到他想学的问题，他的潜力将会得到充分开发。但14岁之前被老师、被家长逼得不想学习，孩子的智力便被扼杀。那些问题少年、厌学少年、网瘾少年其实都不是因为学习能力低，而是老师家长逼着他学了他不想学的，身上的潜能远没有被唤醒和开发。

【字体：大 中 小】 【打印】 【发表评论】 【推荐】 【纠错】 【关闭】 { 编辑：周玲玲 }

新闻搜索

全部 搜索



请输入关键字

搜索

阅读排行

更多

- 抓“大”求实，以“法”入心_教学频道_
- 快乐的教学生涯_教学频道_中国教育新闻
- 走出课堂天地宽_教学频道_中国教育新闻
- 于丹：诗歌会唤醒生命之美_教学频道_中
- 刘彭芝：学校要给予学生一个展示平台_教
- 王金战：每个人都有巨大的潜能_教学频道
- 著名华人数学家丘成桐获2010年沃尔夫
- 物理有效评价，敢问路在何方_教学频道_
- 教师授课应远离的误区_教学频道_中国教
- 用好教材提高教学实效性 研读教材做到“

教学视点

更多

- 作文怎是配角？“投入”“产出”难成正比
- 顾振彪：母语是我们民族的根
- 义务教育新课标解读：德育·能力·创新·减负·审
- 数学课程标准修订组：新课标数学变在哪儿
- 期待出现更多作家型语文教师
- 河南高校创业教育滞后 “创业课”该咋上
- 廖增湖：语文教育到了最危险的时刻
- 当大学站上网络平台 视频公开课倒逼教育质量
- 课程质量的提升之道——美国高校课程评价借鉴
- 中国大学视频公开课上线回眸（图）

课程改革

更多

- 九年级语文课“精讲点拨”效益的研究
- 创新举措 细化管理 扎实推进教育教学改革
- 沈阳第134中学的伙伴式课堂：办最适合的教育
- 致远中学教学新模式：只讲15分钟 老师并不轻松
- 河北迁安建昌营高级中学“三模九步”模式解读
- 综合性学习的命题特点及趋势
- 小学品德与社会课程资源亦有“隐形的翅膀”
- 信息技术课：多给学生一些“半成品”素材

相关新闻

特别推荐

- 于丹：诗歌会唤醒生命之美 04-23
- 刘彭芝：学校要给予学生一个展示平台 04-23
- 卓越校长局长峰会：“文化立魂创新育人”为主题 04-23
- 2012年中国卓越校长局长峰会举行 03-31
- 第五届中国卓越校长局长峰会3月底将在北京举办 03-21
- 第五届中国卓越校长局长峰会将于3月底在京举办 03-08
- 第四届中国卓越校长局长峰会3月底在洛阳举行 03-08
- 交流合作互助提高 中国卓越校长峰会四月举行 04-09

- 2011年特岗教师招聘考试复习题
- 教师《面试高分宝典》
- 教师的暑期生活怎样过？
- 职校生需要什么样的课堂教学？
- “国学”学科的设置
- 课改从不排斥升学率
- 校长究竟应该如何看待教师
- 乡村教师需要全社会来关注
- 高中“创新班”提前感受大学
- 网络语言“雷”倒老师

- 江苏昆山前景学校“教育学”的3个谜
- 联大党委副书记周志成：学术意识提升教学素质

教学案例

[更多](#)

- 《藤野先生》教案及备课资料
- 案例：以《认识角》看如何创生细节丰富课堂
- 教学案例：从《《推敲》》教出词语的情趣来
- 教学案例：在“玩”中建构概念
- 另类的作业设计：将学习科学的过程诗意化
- 以《相似图形的应用》为例谈如何构建有效课堂
- 以《心田上的百合花开》为例看如何构建生动课堂
- 以《它们会生热吗》为例谈还学生思维的尊严
- 人教版六年级数学《圆的认识》
- 高中英语阅读课教学设计新探

教育信息

[联盟爱](#)

版权声明

凡本网注明“来源：中国教育新闻网”的所有作品，版权均属于中国教育报刊社，未经本网授权不得转载、摘编或利用其它方式使用上述作品。已经本网授权使用作品的，应在授权范围内使用，并注明“来源：中国教育新闻网”。违反上述声明者，本网将追究其相关法律责任。

凡本网注明“来源：XXXXX（非中国教育新闻网）”的作品，均转载自其它媒体，转载目的在于传递更多信息，并不代表本网赞同其观点和对其真实性负责。

如作品内容、版权等存在问题，请在两周内同本网联系，联系电话：（010）82296588