

首页 >> 社科关注 >> 高校 >> 高校新闻

第三届全国思政课教师教学能力建设发展论坛举办

2019年10月31日 09:43 来源：中国社会科学网 作者：张妮

字号

打印 推荐

第三届全国思政课教师教学能力建设发展论坛暨新时代大中小学思政课一体化建设高端研讨会在京召开

中国社会科学网讯（记者张妮）10月25—26日，北京师范大学马克思主义学院、北京师范大学第三附属中学、北京高校中国特色社会主义理论研究协调创新中心（北京师范大学）、教育部重点教材建设研究基地大中小学德育一体化研究基地联合举办的第三届全国思政课教师教学能力建设发展论坛暨新时代大中小学思政课一体化建设高端研讨会在北京举行。来自北京大学、中国人民大学、武汉大学、西安交通大学、首都师范大学、天津大学等89所高校、36所中小学、媒体等230余人参加了本次论坛。

北京师范大学副校长涂青云、中共北京市委教育工作委员会宣教处处长寇红江、北京市海淀区教工委书记伊丽君、北京师范大学第三附属中学校长白计明出席开幕式并致辞，北京师范大学马克思主义学院院长王树荫主持开幕式。随后，12位来自高校、中学、小学的思政课教师做了大会发言。当日下午，主办方组织参观了北京师范大学附属第三中学的校史馆和图书馆，随后以五个分论坛分别展开了讨论。北京师范大学教材研究院院长、大中小德育一体化国家教材建设重点研究基地负责人韩震教授出席论坛闭幕式并做主题报告，北京师范大学马克思主义学院副院长熊晓琳教授作论坛总结。

此次会议主题聚焦习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，新中国70年思想政治理论课建设的主要成就与基本经验，大中小学思想政治理论课程教材一体化建设，大中小学思想政治理论课教师教学能力提升，中小学思政课教师与高校思政课教师协同育人，大中小学思想政治理论课教学方法改革创新，学科核心素养与基础教育领域思想政治理论课教学等，与会专家学者和教师代表畅谈了各自的认识。

大中小学思政课一体化建设是近年来教育界高度关注的一个重大课题。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记强调，“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。”据统计，从总体上看，在全体思政课教师的一致努力下，大中小学思政课课程教材一体化建设取得了较大的成绩，思政课课程要求与教材内容，基本上与大中小学学生身心发展特点和认知规律、成长成才需求以及教师教学实践相适应、相匹配、相契合，基本上实现了教材体系向教学体系的有效转化，基本上做到了大中小学思政课课程目标衔接贯通和梯次推进、课程教材内容循序渐进和相互协同。但是，目前存在的一些问题同样不容忽视。比如，大中小学思政课考不考、考什么、怎么考的问题；各学段思政课教材在内容上存在着重复甚至简单重复等问题，这些问题都亟需思政课教师探讨、研究和解决。

与会者表示，将自觉学习习近平总书记关于思想政治理论课的重要论述，以高度的责任感使命感深耕教学内容，吃准吃透教材，加强教学研究和教学方法探索，真正以课堂为抓手和主渠道，为青少年学生的茁壮成长成才奠定一生的科学理论基础。

据悉，全国思政课教师教学能力建设发展论坛每年举办一次，主题聚焦于思政课教学能力建设和大中小学一体化，今年是第三届。为更好体现大中小学思政课一体化设计，打通不同学段学生思政课教育教学的壁垒，促进大中小学思政课教师之间的交流与了解，促进教学技能方法和理念的衔接，论坛特意组织在北京师范大学附属第三中学设会场。本次论坛召开之际正值北京师范大学附属第三中学建校60周年，论坛的召开也是北京师范大学附属第三中学建校60周年校庆系列活动之一。

作者简介

姓名：张妮 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：[中国社会科学网](#)（责编：张彦）

相关文章