

# 新西部 NEW WEST

杂志介绍

机构设置

联系我们

期刊证书

系 统 | [举报信](#)  
 公 告 | [再告作者](#)

---

[举报信](#)  
[再告作者](#)

Windows Vista + Windows Live  
**数字生活 要出彩**



**下半月刊**  
中国学术类

[科学发展](#) | [热点聚焦](#) | [西部论坛](#) | [财政金融](#) | [区域经济](#) | [领导决策](#) | [哲学美学](#)  
[经济论坛](#) | [经营管理](#) | [公共管理](#) | [文史纵横](#) | [党史党建](#) | [教育探索](#) | [和谐社会](#)  
[环境能源](#) | [信息科技](#) | [影视传媒](#) | [心理健康](#) | [博硕园地](#) | [他山之石](#) | [法制建设](#)

新西部 > 教育探索 > 正文

## 在活动中放飞学生的心灵

作者: 西安航空发动机集团子弟第四小学 王玉坤 2008-07-20 查看次数: 223 期刊时间: 2008年4月

**【摘要】**《语文课程标准》强调: 习作教学要倡导自由表达, 要引导学生说真话, 表达真情实感。依据这一要求, 本文注重让学生在与自然, 与社会, 与生活接触的多彩活动中, 获得丰富的材料和真切的体验, 进而提供给学生自我表达的机会, 引导学生通过作文放飞自己的心灵和情思。

**【关键词】**小学语文 习作教学 方式

“活动作文”是以活动为题材的作文, 它是小学阶段常用的作文形式。《语文课程标准》指出: “写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际, 让学生易于动笔, 乐于表达, 应引导学生关注现实, 热爱生活, 表达真情实感。”可见, 作文教学须从内容入手, 要让学生在与自然, 与社会, 与生活接触的多彩活动中, 获得丰富的材料和真切的体验, 进而提供给学生自我表达的机会, 引导学生通过作文放飞自己的心灵和情思。

活动的开展一般可分为几个步骤。第一, 制定。对各类活动提出总的要求和安排, 根据学科内容和学生的知识水平制定相应的活动内容。第二, 准备。明确活动的目的, 对学生提出具体的要求, 并做好相应的准备。第三, 活动的管理与实施。显然, 放羊式的活动, 不但收获不大, 而且会养成学生不良的习惯。但又不能管理过死, 否则, 不利于他们认识能力的培养和发展。教师在活动过程中可穿插指导, 主体应该是学生。这样, 才能体现学生的主体地位。再接下来, 就是学生独立。开展活动的最终目的是为了使学生写好文章。在提供内容的同时, 简单的技巧、方法, 教师要及时地指导。这样, 学生有了内容, 又有了方法, 写起作文来就比较顺利了。最后, 进行综合评阅。学生写了作文之后要有反馈, 这样才会有进步。学生的作文在上交教师批改之前, 可以先与同学交流, 互相评价, 进而修改, 甚至可以写出自己的修改意见和评语, 这也有助于提高学生的修改能力。

在以“活动作文”“游戏作文”为主题的教学实践中, 我看不到孩子作文时眉头紧锁, 苦思冥想, 看不到学生在作文中的愁眉不展, 心思重重, 而是真切地感受到了作文课堂上学生心灵的自由、笑声的爽朗, 感受到了孩子们身心的愉悦、心灵的放飞, 感受到了孩子们翩翩起舞的情思、汨汨流淌的语言。为什么在畅快淋漓的活动后, 学生能写出语言流畅, 情节动人的作文来呢?

### 一、精心设计活动, 给学生心灵的愉悦

在作文教学中, 品德提升、个性张扬等目标的实现, 是以学生主体地位的凸显为重要前提的。活动作文课要以活动的开展为铺垫, 因此, 活动开展得成功与否, 对作文的好坏有很大的影响。所以, 精心准备活动是不可缺少的一个重要环节。而活动类作文中, 不少教师囿于教材, 限于计划, 教师难与学生想在一起, 计划难与实际融合一处, 这样, 学生难以进行充满个性的活动, 也就难以写出具有个性的作文。为此, 活动类作文要精心设计活动, 使活动贴近学生生活, 给予学生快乐。活动形式可以多种多样, 如: 讲故事、朗诵、猜谜语、童话表演、扎辫子比赛、成语接龙、拔河比赛、参观访问、试验、实践、手工制作、游戏等等。这样, 活动就会有声有色, 活动作文就会个性鲜明。在作文课上我精心设计和安排了一些活动, 如放飞心愿——在自己折的纸飞机写上祝福语或心愿, 一齐放飞, 让捡到的同学分享你的祝福, 解读你的



西部政要访谈

动态新闻 [更多>>](#)

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 [更多>>](#)



心愿；一次有趣的并有意义的游戏——“两人三足”、帖画、“跳袋鼠”；一次神奇的“魔术”——鸡蛋浮上来了，一次非同寻常的实验——“满招损”……一个个神奇有趣的活动，不仅给予了学生活动的快乐，而且为学生心灵的自由和放飞提供了条件。在活动中，学生一个个兴趣盎然，乐此不疲。每次活动始末也都生机盎然。在此前提下写出的作文，大多充满情趣，充满个性。由此可见，活动类作文要使学生写出个性，开展好活动非常关键。在这里，教者的责任不仅在于带领学生参加活动，而且在于引导学生出计献策，给学生确定一个活动的范围，。确定一个活动的中心，从而引导他们自己动脑筋，想办法。这样，就能以活动的个性赢得作文的个性。

二、随性而为，让学生自由地玩耍

[1] [2]

#### 相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	€ 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)  
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: [zhubian@cnwest.cc](mailto:zhubian@cnwest.cc)

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007