

**新西部** NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

**数字生活 要出彩**

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信

公告 | 再告作者

举报信

再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊

新西部 WEST 梦回唐朝

新西部 WEST 西部生态状况

**下半月刊** 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

### 深化理论与实践一体化教学模式改革

作者: 廊坊职业技术学院电气工程系 杨莉荣 2008-06-04 查看次数: 467 期刊时间: 2008年3月

**【摘要】** 理论与实践相结合是职业教育的本质特色, 理论与实践一体化教学是职业技术教育发展的必然趋势, 是职业教育办出特色的关键。通过理论与实践一体化教学, 使培养的人才能达到应用型人才的要求, 同时增强了学生的职业能力。

**【关键词】** 理论与实践 职业教育 职业能力

培养全面素质高、综合职业能力强的实用人才, 是现代职业教育的目标。我院为了深化职业教育教学改革, 加强学生职业素质培养, 提高学生的综合职业能力, 办出职业技术教育的特色, 于2005年开始进行了理论与实践一体化教学模式的改革。理论与实践一体化教学是将专业理论教学、实践教学、教科研融为一体, 利用先进的教学设施, 运用多媒体、计算机网络、实物教具、专业实验室、专业的实训室等, 实现了专业理论知识传授和实践操作技能训练的统一。经过多年的尝试, 我们从五方面进行了改革。

#### 一、调整教学管理模式

为了能够顺利开展理论与实践一体化教学模式的改革, 我院所于2003年就开始酝酿建立科学、合理、高效的教学机构。学院领导、各级教学管理人员多次外出学习、考察, 同时组织召开教师座谈会进行研讨。通过一年多的学习、研讨, 在广泛进行调研和论证的基础上, 根据学院的具体情况, 学院对教学管理机构进行了较大幅度的调整, 成立专业系部, 专业教研室, 由专业教师兼管实验室和实训室。这就改变了过去专业教师与专业教学设备分别由不同部门管理的局面, 克服了专业教师很难参与专业设施建设的难题, 使专业教师与专业教学设施实现了“零距离”接触, 激发了专业教师参与专业建设的热情, 也使专业教师更加方便地进行教科研活动, 从而全面提高专业教师的教学能力。

#### 二、重新整合课程体系

教学计划、教学大纲是培养人才的纲领性文件, 是实现人才培养目标、组织教学活动、体现职教特色的重要依据。在制订教学计划和教学大纲过程中, 我们根据高等职业教育的特点, 遵循理论适度, 技能为主的原则, 在理论知识教学上应以“必需”、“够用”为度, 按照职业岗位工作的需要去精选适合的专业理论知识。技能培养需要什么理论知识就学什么。即着眼于理论的实用性, 突出专业理论在生产实践中的直接效用性。“基础知识”以“必需”、“够用”为度, “相关专业”知识要有一定的广度与深度。做到基础知识宽, 专业知识精, 相关知识熟, 达到深化基础理论, 拓宽专业知识的目的, 使学生掌握创新的思维方法, 增强学生的职业适应能力。因此改变了过去传统模式下的理论教学单一性的问题, 根据职业能力要求对课程进行了科学整合, 总体上分三大模块: 基础知识模块, 专业基础理论模块和相关技术知识模块。学时分配上倾斜于实践环节, 理论教学1156学时, 实践教学1210学时。教学运行中打破了过去理论教学与实践教学分段集中进行的方式, 将原来单独列出的实验、实训、校内实习等实践环节分别融入到各门课程中, 使理论教学与实践教学同步进行, 达到了认知水平与实践行为的一致性、体现了理论与实践的融合, 使理论课程与实践课程有机地统一起来, 避免了学生重复学习和二次学习, 提高了学生学习的效率, 从而突出了学生综合职业能力的培养。

#### 三、改进教学方法



西部政要访谈

#### 动态新闻

更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

#### 最新招聘

更多>>



教学方法可以直接影响到能力培养的效果。在教学组织和实施手段上应以“学生为主体”作为基本教学策略，通过各种贴近现实的教学方法，来提高教学效果和教学效率。要因材施教，采用启发式、讨论式教学手段，鼓励学生独立思考，激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和创新意识。理论教学在强调基本概念的基础上，突出应用，采用多媒体教学、网络教学、现场演示教学等现代教学手段。实践教学过程中，融实验、实训、职业技能鉴定于一体，教师在实训室可以边讲边练，使学生在模拟工厂的环境下学习。在学习过程中，学生既可以对照实物学习构造原理，又可以进行实际的动手训练，教学方法直观、灵活，教学形式生动、活泼、激发了学生的学习热情，调动了学生学习的积极主动性，有利于拓展学生的思维能力，挖掘学生的潜能，大大提高了教学质量。例如在实训室上课，师生双方通过边教、边学、边做来完成整个教学过程，实现一体化的教学模式。让学生在模拟实习环节中进行综合性的技能训练，在实践过程中发现问题、思考问题、分析问题、解决问题，体现了在教学过程中学生的主体作用，有利于学生加深对理论知识的理解，提高职业素质和职业能力，并能激发学生的求知欲望，转变学生被动学习的状况，使学生由“要我学”转变为“我要学”，大大提高了学习效率，实现了专业理论知识学习和实践操作技能训练的统一。

#### 四、优化教学资源

教学资源是培养学生职业能力的物质保证，主要包括教材和实践教学设施、设备。教材是传授知识、培养职业技能的载体。教材的开发、编写和选用，要体现职业教育特色。我系组织部分中青年教师编写《电机与电气控制》，《变频器应用技术》等校本教材，内容上反映了新知识、新技术、新工艺和新方法，满足了市场对劳动者知识和技能的需要。实践教学设施、设备是使实践能力得以增强的物质条件，学生在实训室可以受到模拟生产环境的熏陶，可以通过相应的实验、实训设备进行操作技能的训练，逐步形成未来工作岗位应有的各项能力。近年来，我系充实扩建了电工实验室、电子实验室等专业基础实验室；筹备建设了变频器实验室、PLC实验室等多个专业实验室；组建了三个专业实训室。实训室具有实物展示、演练实训、考工强化训练和职业技能鉴定等多重功能，营造了良好的职业氛围和环境，满足了实践教学的需要。为实现应用型人才的培养，创造了条件。

#### 五、树立以“能力测试”为中心的现代考试制度

[1] [2]

#### 相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)  
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: [zhubian@cnwest.cc](mailto:zhubian@cnwest.cc)

About CnWest - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)  
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007