

新西部

NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

数字生活 要出彩



新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信

公告 | 再告作者

举报信

再告作者

本月上半月刊



本地下半月刊



下半月刊

中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 心理健康 > 正文

心理沟通是师生交流的翅膀

作者: 江苏省外国语学校 许雪梅 2008-06-05 查看次数: 570 期刊时间:2008年3月

[摘要]实际教学工作中,教师与学生难免会产生矛盾,造成一定的心理距离。加强师生的心理沟通,缩短师生的心理距离,不仅影响到校园人际关系,而且影响着教学管理的效能。

[关键词]师生关系 心理沟通

随着现代社会的发展,当代学生的自主意识逐渐增强,师生交往也日趋复杂,现在的学生对老师的话已不再是过去的“言听计从”了,他们不仅要考虑老师的话是否正确,有时还会要考虑在心理上能否接受,这就要求我们教师在与学生沟通过程中要学会把握沟通的心理特点。

所谓心理沟通,即指师生之间在心理上互相容纳,即理解对方,接受对方,能互相信任、互相尊重。具体讲,就是学生能理解教师对他教育要求的合理性和正确性,乐意接受教师的教育指导和帮助,并且化为行动;教师能理解学生言行的背景,透析学生言行的真正动机,体谅其具体情境,知其所想,在情感上,师生之间相互接受,将心比心,不曲解对方。

一个十分有趣的教育现象是:有的教师温文尔雅,却能叫那些顽皮不驯的学生听话;有的老师批评学生,能叫他心服口服,有的老师批评学生却引发学生的逆反心理。这些现象是令人深思的,它除了说明思想工作要注意方式之外,很重要的一点就是教师在学生心目中的位置。教师热爱学生,满腔热情地真诚帮助学生,学生理解老师的一番苦心,愿意接受老师的教导,这是一种相互理解的新型师生关系,体现着心理上的相互沟通。

因此,可以肯定地认为,师生心理沟通是教师打开学生心灵天窗的钥匙,是教育成功秘诀之一。

任何一所学校要如期完成教学工作,实现管理目标,皆需要教师与学生的共同努力和密切配合。可是在实际教学工作中,教师眼睛盯着学生,讲课对着学生,教鞭指着的是学生。加之,工作中又经常会产生感知偏见,于是,教师与学生难免产生这样或那样的矛盾,以致造成一定的心理距离。

心理距离反映了教师与学生间的关系亲近或疏远,相容或相斥。一般说来,心理距离近,相容性大,师生关系融洽,易于开展教学工作;心理距离远,则相容性小,师生关系紧张,往往造成内耗,影响校园人际关系特别是教学管理效能。

怎样进行心理沟通呢?

一、说话

教师与学生说话时,要尊重学生,并带有亲切感。一般应以问候口吻接近学生,待学生有准备听取意见时,再把话茬移到正题上来。当说到正题时,可说句“请听”,提请学生注意,然后清晰从容地说下去,说话完毕再用征询的口气问:“你的意见呢?”如若学生不明确,可适当补充说明。

教师找学生谈话时,要善于捕捉学生所发出的反馈信息,以检验谈话的效果。比如,学生的头朝着教师,表明学生在认真真听;如果学生眼睛朝着别的地方看,是表示厌烦。良言一句三冬暖,教师应及时调整自己的说话,以适应学生的



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>



www.hsw.cn



cnWest西部网



www.cnki.net
中国知识基础设施工程



www.xaonline.com



陕西社会科学学院



期刊网
qikan.com



Baidu 百度



陕西省人民政府
www.shaanxi.gov.cn

需要。

教师对学生说话，语言要诙谐幽默，使学生会心地发笑而放松神经，产生愉悦之感，让学生易于接受，感到亲切而顿生好感。教师在与学生的交往中，在增进友谊时，诙谐是一副润滑剂。要做到这些不能故弄玄虚，一切都应自然得体，庸俗卖弄，只能适得其反。

二、听话

学生说话，教师要做到积极听，注意对方说话的内在含义，注意对方的感情，并做出积极的反馈。一般说来，积极地听学生说话，可以增加师生双方的信心和理解，减少误会和冲突，增加实现愿望的机会，及时得到回报，并能加深师生关系。

具体说来，听的沟通艺术表现为两方面的技巧。

情动：当学生说话欠具体时，教师可以建议学生讲得更详细，学生讲完话时，教师亲切地问：“还有其它的吗？”“请继续说下去。”类似这样的语言，会使学生谈兴更浓，把更多的想法和消息真真切切地告诉教师。

心诚：教师听学生说话时，回答要具体、明确，并时不时变换回答方式，比如“嗯……”“好的，好的……”“是的……”等等。在回答时最好不要对学生所说的话进行评论或否定，而应诚心地用肯定的描述性语言，比如“我理解你的看法”等。

[1] [2]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="password"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007